



# Årsplan 2019

Andromeda barnehage

## **Innholdsfortegnelse**

1. Overordnede målsettinger for ULNA-barnehagene.....	side 3
2. Satsningsområder i ULNA-barnehagene.....	side 4
3. Andromeda barnehage- hvem er vi?.....	side 6
4. Barnehagens verdigrunnlag.....	side 7
5. Lovverk og styringsdokumenter.....	side 8
6. Barnehagens formål og innhold – arbeidsmåter.....	side 9
7. Barns medvirkning.....	side 10
8. Overganger.....	side 11
9. Samarbeid.....	side 12
10. Barnehagen som pedagogisk virksomhet.....	side 14
11. Kalender (på baksiden).....	side 15

## 1. Overordnede målsetninger for ULNA-barnehagene

### «Vi griper barndommens muligheter»

- **ULNA skal bidra til å sikre et kvalitativt godt, likeverdig og helhetlig tilbud, der alle barn har «lik tilgang på godene».**
- Gjennom de syv fagområdene skal barna i Andromeda få et tilbud tilpasset interesse og modning.
- **ULNA skal være en solid bidragsyter i arbeidet med sosial utjevning, der helhetlig og tidlig innsats til enkeltbarn og familier står sentralt.**
- Andromeda skal gi støtte og veiledning til familier som har behov for det.
- **ULNA tilrettelegger for et inkluderende fellesskap der TRIVSEL, TRYGGHET og TILHØRIGHET ligger som grunnpilarer for å fremme det enkelte barns utvikling og læring.**
- En god og trygg tilvenningsperiode skal danne grunnlaget for gode år i Andromeda barnehage.
- **ULNA legger til rette for å skape gode språklige miljøer og helhetlige og utviklende læringsmiljøer for alle barn.**
- Personalet i Andromeda har stadige refleksjoner rundt egen praksis for å kunne gi et godt tilbud til barnegrupper i stadig utvikling.



## 2. Satsningsområder i ULNA-barnehagene

«Se meg og vær der for meg» er en satsning som Ulna har hatt siden 2015.

Dette er et samarbeid Ulna-barnehagene har med Stine Sofie stiftelsen. Det er nå laget en veileder til temaet til bruk for barnehagene. Innenfor satsningen «Se meg og vær der for meg» ligger også et ansvar for å arbeide målrettet for å oppnå sosial utjevning, likeverd og inkludering. Alle barn skal bli sett, anerkjent og respektert.

Ulna ønsker å drive helsefremmende barnehager. Vi ønsker å hindre mobbing og krenkelser, vi ønsker å bidra til at barnet får identitet og selvrespekt, at barnet skal kjenne en mening med livet, oppleve mestring, kjenne tilhørighet og trygghet, at det skal få delta og oppleve et fellesskap. Dette er psykiske helserettigheter som vi vil bidra til å innfri.

Ulna ønsker å ha høy kvalitet i sine barnehager, hvor alle som jobber der leder og blir ledet med klokskap og kompetanse.

# De 7 psykiske helserettighetene

**Alle barn har rett til en følelse av:**

## **1. Identitet og selvrespekt**

følelsen av at du er noen og at du er noe verdt

## **2. Mening i livet**

følelsen av at du er del av noe større enn deg selv, at det er noen som trenger deg

## **3. Mestring**

følelsen av at du duger til noe - det er nesten det samme hva det er, bare det er noe

## **4. Tilhørighet**

følelsen av å høre til noen, høre hjemme et sted

## **5. Trygghet**

kunne føle, tenke og utfolde seg uten å være redd

## **6. Deltakelse**

følelsen av at det spiller noen rolle hva du gjør eller ikke gjør

## **7. Fellesskap**

følelsen av at du har noen å dele tanker og følelser med, som du vet at vil passe på deg når det trengs

### 3. Andromeda barnehage – hvem er vi

Andromeda barnehage åpnet i 2006 og ligger fantastisk til på Korsvoll i umiddelbar nærhet til et skogsområde. Vi har lyse og trivelige lokaler og et uteområde som er en del av skogen. Vi har 51 barn fordelt på fire avdelinger, to avdelinger for barn under tre år og to avdelinger for barn over tre år.

Barnehagen ligger i en blindvei og lite biltrafikk gjør det lett for oss å dra på korte og lengre turer. Om høsten finner vi blåbærtuer og bringebærkratt rett utenfor gjerdet. På vinteren har vi vår egen skiskole. Sommeren er fin og sval på uteområdet vårt eller i skogen. Året rundt har vi dyrelivet tett på.

Vi serverer varm mat to dager i uken på storbarnsavdelingene og to til tre dager i uken på småbarnsavdelingene. Vi lager også noe mat på bål både i barnehagen og når vi er på tur. Kostpenger er 300 kr for storbarnsavdelingene og 400 kr for småbarnsavdelingene.

Våre to satsningsområder er friluftsliv og estetiske fag.

Vi er opptatt av å gi barna rike erfaringer innen natur og estetiske fag. Dette vil gjenspeiles i den daglige virksomheten. Dagene i vår barnehage har innslag av blant annet turer, eksperimenter, musikk, teater og forming. Barna får muligheter for ulike sanseintrykk, opplevelser og skapende virksomhet som sang, dans og lek. Tid til eksperimentering og utforskning er også viktig for oss.

Uansett fagområde skal barna i Andromeda oppleve at de kan påvirke aktivitetene og være med i alle prosessene. Personalet skal støtte og veilede om barnet møter på utfordringer. Gleden over å endelig mestre noe som har vært vanskelig er viktig og god. Planlegging av aktiviteter skal alltid ta høyde for innspill fra barna, kanskje må man bruke mer tid på et tema eller at man går fort videre til et annet tema.

I naturen opplever barn og personale det uventede, det som ikke er planlagt eller arrangert. Sammen undrer store og små seg over for eksempel maurtua gjennom året. Hva gjør mauren om vinteren? Hvorfor døde den lille musa vi fant på turen? Vi kan bygge våre egne lekeapparat, eller bruke skrenter og trær til klatring. Ute i skogen har vi en lavvo, her kan vi være hele dagen. Her kan vi fyre i ovnen og høre på et eventyr om vi ønsker å ta det litt med ro.

For vår barnehage er det også viktig at barna lærer om hvordan vi skal ta vare på naturen og dyrelivet. Bærekraftig utvikling og miljøvern vil være en naturlig del av arbeidet vårt fremover.

## 4. Barnehagens verdigrunnlag

«Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling.» Rammeplan for barnehagen 2017

### **Barn og barndom**

I Andromeda barnehage anerkjenner og ivaretar vi barndommens egenverdi. Dette er en livsfase med egen verdi i likhet med alle andre faser i menneskets livsløp (Barnehageloven 2013 s. 27). Hos oss får barna mulighet til å bli kjent med seg selv og andre. Gjennom et samspill mellom andre barn og personale, får barna mulighet til å bli kjent med seg selv og andre og opparbeide seg et godt selvbilde.

### **Demokrati**

Gjennom å delta i barnehagens fellesskap får barna en begynnende forståelse for at de er en del av et større samfunn. Vi legger vekt på medbestemmelse, der barna har en aktiv og tydelig stemme i avgjørelser som angår dem selv. Barna får, avhengig av alder og modning, være med på å lage planer som skal gjennomføres i barnehagen. Alle barn i Andromeda barnehage får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta i hverdagslivet.

### **Mangfold og gjensidig respekt**

Vi skal bidra til at barna føler seg sett og anerkjent for den de er og synliggjøre de enkeltes plass og verdier i fellesskapet (Rammeplanen 2017, s. 9).

Vi er opptatt av at barna får oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på, samtidig som at vi vil at barna skal få felles erfaringer og se verdien av fellesskap.

Vi fremmer respekt for menneskeverdet og vi vil gi barna varierte impulser, opplevelser og erfaringer.

### **Likestilling og likeverd**

Vi er opptatt av at alle barn skal få like muligheter til lek og utfoldelse.

Personalet reflekterer over sine egne holdninger for best mulig å kunne formidle og fremme likeverd og likestilling. Vi skal motvirke alle former for diskriminering.

### **Bærekraftig utvikling**

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Vi dyrker grønnsaker til egen matlaging, vi bruker naturen aktivt og er ofte på turer i skogen utenfor barnehagen. Vi tar med eventuelt søppel tilbake i barnehagen der vi har kildesortering. Vi er opptatt av gjenbruk og at gamle ting kan få ny bruksverdi.

Barna skal få en forståelse av at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden.

### **Livsmestring og helse**

Vi er opptatt av hvert enkelt barn skal bli sett, hørt og følt seg ivaretatt.

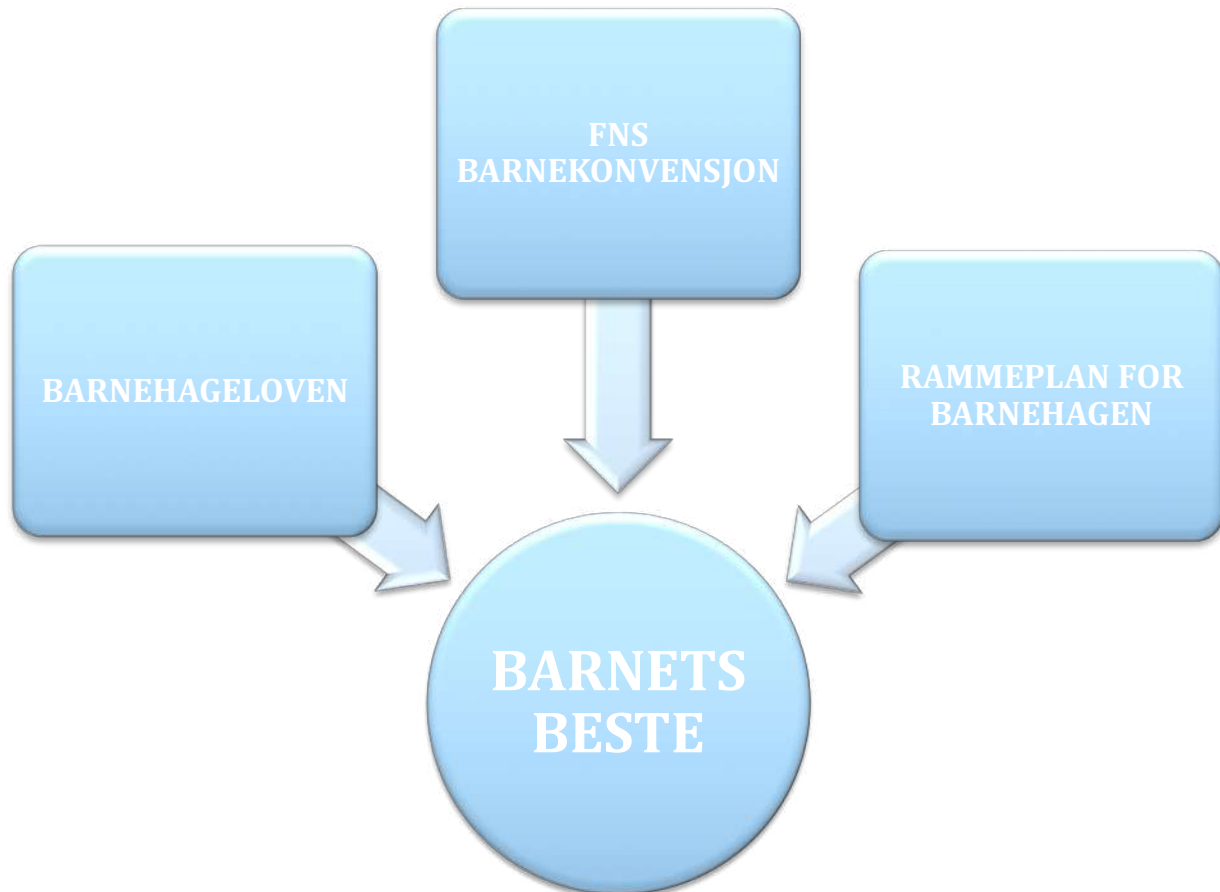
Barna får mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen ved at vi har faste hvilestunder, muligheter på avdelingen for å trekke seg tilbake og være litt i fred.

Om et barn opplever mobbing og krenkelser jobber personalet aktivt for å stoppe dette. Vi har en egen anti-mobbeplan som beskriver mål og tiltak for dette arbeidet.

Barna får mulighet til å være ute hver dag og dra på turer flere dager i uka.

## 5. Lovverk og styringsdokumenter

(Klikkbare linker om du leser årsplanen digitalt)



Vi har et lovverk med styrende dokumenter som skal være retningsgivende for barnehagens drift.

Med barnets beste i fokus har ULNA disse som sitt styringsverktøy, samt våre satsningsområder som beskrevet i årsplanen. Dette gir retning og mening for arbeidet i hver barnehage.



## 6. Barnehagens formål og innhold - arbeidsmåter

«Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barne- gruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling». Rammeplan for barnehagen 2017

### Barnehagen skal ivareta barnets behov for omsorg

- **Mål: Barnehagen skal ha et respektfullt og inkluderende miljø.**

**Tiltak:** Personalet skal være bevisst på å fremme gode holdninger og verdier blant både barn og voksne, gjennom god kommunikasjon i hverdagen.

**Tiltak:** Personalet skal møte barna og hverandre med respekt og anerkjennelse.

### Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek

- **Mål: Leken skal ha en sentral plass og lekens egenverdi skal anerkjennes.**

- **Tiltak:** Personalet legger til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan delta og erfare glede i lek og organiserer tid, rom og lekemateriale for å inspirere barna til ulike typer lek.

- **Tiltak:** Personalet legger til rette for utvikling av leketemaer, basert på barnas interesser og behov og bidrar til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek.

### Barnehagen skal fremme danning

- **Mål: Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.**

- **Tiltak:** Personalet skal støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet

- **Tiltak:** Personalet skal legge til rette for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse

### Barnehagen skal fremme læring

- **Mål: Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser.**

- **Tiltak:** Personalet skal sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.

### Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

- **Mål: Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.**

- **Tiltak:** Personalet skal støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.

- **Tiltak:** Personalet skal invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap: Hvordan vil vi ha det sammen på vår avdeling?

- **Tiltak:** Personalet skal støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.

### Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk

- **Mål: Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.**

- **Tiltak:** Personalet skal være bevisst på sine roller som språklige forbilder og være lydhøre i kommunikasjon med alle barn.

- **Tiltak:** Personalet skal støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, som er lite språklige aktive, eller som har sen språkutvikling.

## 7. Barns medvirkning

### «Alle barn har rett til å si sin mening og bli hørt». – Barnekonvensjonen §12

**Mål:** Barna skal, ut ifra sin modning og utvikling, være med og planlegge det pedagogiske arbeidet som skal gjennomføres på avdelingen.

**Tiltak:** Personalet bruker formell og uformell observasjon og følger opp alle barns ulike uttrykk og behov. Personalet bruker barnas interesser som grunnlag for videre arbeid med tema og opplegg.

**Tiltak:** Barna får muligheten til å være med på hele eller deler av planleggingsprosessen når nye planer for avdelingen skal legges.

**Tiltak:** Vi justerer våre planer om vi ser at barna dras mot noe annet enn det som var tenkt.

Barna har muligheten til å si sin mening og til å påvirke barnehagens planer via bl.a:

- a). barnesamtaler, individuelt og i større og mindre grupper
- b). barnemøter
- c). samlingsstunder
- d). hverdagssamtaler.
- e). gjennom voksnes observasjon av barn

Gjennom disse arenaene er tanken at barna skal være med og planlegge det pedagogiske arbeidet som skal gjennomføres på avdelingen.

## 8. Overganger

### Tilvenning i barnehagen

- Alle barn blir møtt av trygge, varme voksne når de starter i barnehagen.
- Alle barn får tildelt en egen primærkontakt, en voksen som er hovedansvarlig for tilvenningen til barnet.
- Alle nye foreldre får eget informasjonsskriv om barnehagen og om tilvenningen før de begynner i barnehagen.
- Alle nye foreldre får tilbud om oppstartssamtale i løpet av de første fire ukene.

### Ny avdeling

- Barn som skal over på ny avdeling til høsten får vite hvilken avdeling de skal over på innen april/mai.
- Alle barn får muligheten til å bli kjent på sin nye avdeling på forhånd. Barna får komme på jevnlig, avtalt besøk på sin nye avdeling fra april/mai.
- Alle foreldre får tilbud om oppstartssamtale -ny avdeling i løpet av august.

### Overgang mellom barnehage og skole

- Barnehagen har et eget opplegg for skolestarterne (klubbdagen). Dette opplegget er gjennomgående i hele barnehageåret og er inntatt blant annet alle fagområdene fra rammeplanen, besøk på aktuelle skoler, livsmestring/selvstendighet og motivasjon for skolestart.
- Barnehagen har tett samarbeid med Korsvoll skole som er den fleste barn i Andromeda sokner til.
- Vi følger Oslo-standard for overgang bhg – skole, der skolestarterforeldre får tilbud om foreldresamtale i løpet av april. Informasjonen som hentes inn kan sendes til skolen hvis foreldrene samtykker i dette.

## 9. Samarbeid

### Samarbeid hjem og barnehage

- «Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål.» - Rammeplan 2017
- Barnehagen har et samarbeidsutvalg - SU - som er et rådgivende, kontaktskapende og samlende organ. SU skal bli forelagt saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet og for forholdet til foreldrene. En av oppgavene til SU er blant annet fastsettelse av ny årsplan.  
SU samles ca. 3-4 ganger i året (og ellers etter behov).
- Barnehagen har et eget FAU, som skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.  
FAU har ansvaret for å arrangere dugnad og sommerfesten i juni
- Barnehagen tilbyr utviklingssamtaler minimum en gang i året.
- I tillegg tilbys følgende:
  - Alle nye foreldre får tilbud om oppstartssamtale innen fire uker etter oppstart.
  - Alle som har barn som begynner på ny avdeling får tilbud om oppstartssamtale også innen fire uker etter overgang.
  - Alle foreldre kan når som helst be om en ekstra foreldresamtale hvis det er noe de ønsker å ta opp, noe de lurer på.
- Barnehagen legger til rette for samtaler i hente –og bringesituasjonen, der kan man gi beskjeder, få en oppsummering av dagen o.l.
- Barnehagen skriver dagsrapport som henger i garderoben. Her kan foreldrene lese hva avdelingen har gjort i løpet av dagen.
- Barnehagen har flere arrangementer som foreldrene er invitert på i løpet av barnehageåret. Blant annet Luciamarkering, påskefrokost, vårutstilling, 17.mai – markering og sommerfest.

## Viktige samarbeidspartnere for barnehagen



## 10. Barnehagen som pedagogisk virksomhet

### Planlegging

- Barnehagens personal skriver en årsplan som baserer seg på rammeplan for barnehager, lovverk og våre egne satsningsområder.
- Ut ifra årsplan og rammeplan utarbeides pedagogiske planer på avdelingene.
- Barna får mulighet til å delta og påvirke planene via f.eks. samlingsstunder (se avsnitt om barns medvirkning)

### Vurdering

- Vi har halvtårsevaluering av årsplanen og endringer kan bli gjort etter denne evalueringen. Vi har også sluttevaluering som ett ledd i neste års årsplanarbeid.
- Vi vurderer jevnlig det pedagogiske arbeidet i barnehagen:
  - På avdelingene jobber vi som oftest med ett tema i 3-månedersperioder og evaluerer etter endt periode. Vi evaluerer ut i fra tema, mål og tiltak for perioden.
  - Barna og hele personalet er med i evalueringen. Vi mener (i tråd med Rammeplanen) at felles refleksjoner over det pedagogiske arbeidet er med på å danne et grunnlag for videre planlegging og gjennomføring.
- Alle små og store pedagogiske arbeider blir evaluert skriftlig etter gjennomføring. Eksempler på pedagogiske arbeid:
  - Nissefest
  - Tur til bondegård
  - Måltidet som pedagogisk arena
  - Barns medvirkning i hverdagen
  - Veiledning

### Progresjon

- Personalet skaper et innbydende lekemiljø både inne og ute som gir barna mulighet til å videreutvikle sitt eget lekerepertoar og gir rom for allsidig lek
- Personalet reflekterer over egen praksis ved observasjon, samtale og veiledning.
- Hvert enkelt barn skal få oppleve mestring i hverdagen.
- Personalet skal gi ros og oppmuntring og konstruktiv kritikk i rett situasjon.
- Personalet er både fysisk og psykisk tilstede med barna og kjenner barna godt, slik at vi har gode forutsetninger for å gi rett utfordring til rett barn og kan følge opp barnas progresjon.
- Personalet er bevisst på barnas individuelle utvikling og anerkjenner dette samtidig som vi utfordrer hvert enkelt barn
- Personalet er opptatt av å støtte og anerkjenne barna slik at de ønsker å prøve nye ting.
- Personalet gir barna tid.

**VIKTIGE DATOER 2019**

Dato	Arrangement	Annet
<b>Januar:</b> 1. Nyttårsdag	Barnehagen holder stengt.	
<b>Februar:</b> 08. Planleggingsdag  Skiskole	Barnehagen holder stengt.  Januar/februar deltar skolestarterne på vår skiskole	
<b>Mars:</b>		
<b>April:</b> 17. Onsdag før Skjærtorsdag 18. Skjærtorsdag 19. Langfredag 22. 2. påskedag	Barnehagen stenger kl 12.00.  Barnehagen holder stengt Barnehagen holder stengt Barnehagen holder stengt	
<b>Mai:</b> 01. Arbeidernes dag 16. mai 17. mai – grunnlovsdag 30. Kristi himmelfart	Barnehagen holder stengt Vi markerer grunnlovsdagen i barnehagen Barnehagen holder stengt Barnehagen holder stengt	
<b>Juni:</b> <b>03. Planleggingsdag</b> 05. Fotografering 06. Førskoleavslutning 10. 2. pinsedag 11. SOMMERFEST	Barnehagen holder stengt  Førskolens sommeravslutning Barnehagen holder stengt Sommerfest i barnehagen, kl 15.00-16.30	
<b>Juli:</b> Uke 28 og 29	Ferieavvikling Barnehagen holder stengt	
<b>August:</b> Tilvenning/bli kjent <b>05. Planleggingsdag</b> 26. Foreldremøte	Velkommen til et nytt barnehageår Barnehagen holder stengt Velkommen!	
<b>September:</b>		
<b>Oktober:</b> <b>31. Planleggingsdag</b>	Barnehagen holder stengt	
<b>November:</b> <b>01. Planleggingsdag</b>	Barnehagen holder stengt	
<b>Desember:</b> 24.-26. Jul 31. Nyttårsaften	Barnehagen holder stengt Barnehagen holder stengt <b>Med forbehold om endringer.</b>	