

«Med naturen i hjertet»



Årsplan 2019

Brovold barnehage

Innholdsfortegnelse

1. Overordnede målsetninger for ULNA-barnehagene.....	3
2. Satsningsområder i ULNA-barnehagene	4
3. Brovold Barnehage – hvem er vi?	6
4. Barnehagens verdigrunnlag	7
Barn og barndom	7
Demokrati	7
Mangfold og gjensidig respekt	7
Likestilling og likeverd	7
Bærekraftig utvikling	7
Livsmestring og helse	7
5. Lovverk og styringsdokumenter	8
6. Barnehagens formål og innhold - arbeidsmåter	9
Barnehagen skal ivareta barnets behov for omsorg	9
Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek	9
Barnehagen skal fremme danning	9
Barnehagen skal fremme læring.....	9
Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap	9
Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk.....	9
7. Barns medvirkning.....	10
8. Overganger	11
Tilvenning i barnehagen	110
Overgang barnehage skole	11
9. Samarbeid	12
Samarbeid hjem og barnehage	12
Viktige samarbeidspartnere for barnehagen.....	13
10. Barnehagen som pedagogisk virksomhet	14
11. Kalender.....	15

1. Overordnede målsetninger for ULNA-barnehagene

«Vi griper barndommens muligheter»

- ULNA skal bidra til å sikre et kvalitativt godt, likeverdig og helhetlig tilbud, der alle barn har "Lik tilgang på godene"
- ULNA skal være en solid bidragsyter i arbeidet med sosial utjevning, der helhetlig og tidlig innsats til enkeltbarn og familier står sentralt
- ULNA tilrettelegger for et inkluderende fellesskap der TRIVSEL, TRYGGHET og TILHØRIGHET ligger som grunnpilarer for å fremme det enkelte barns utvikling og læring.

ULNA legger til rette for å skape gode språklige miljøer og helhetlige og utviklende læringsmiljøer for alle barn.





2. Satsningsområder i ULNA-barnehagene

«Se meg og vær der for meg» er en satsning som Ulna har hatt siden 2015. Dette er et samarbeid Ulna barnehagene har med Stine Sofie stiftelsen. Det er nå laget en veileder til temaet til bruk for barnehagene. Innenfor satsningen «Se meg og vær der for meg» ligger også et ansvar for å arbeide målrettet for å oppnå sosial utjevning, likeverd og inkludering. Alle barn skal bli sett, anerkjent og respektert.

Ulna ønsker å drive helsefremmende barnehager. Vi ønsker å hindre mobbing og krenkelser, vi ønsker å bidra til at barnet får identitet og selvrespekt, at barnet skal kjenne en mening med livet, oppleve mestring, kjenne tilhørighet og trygghet, at det skal få delta og oppleve et fellesskap. Dette er psykiske helserettigheter som vi vil bidra til å innfri.

Ulna ønsker å ha høy kvalitet i sine barnehager, hvor alle som jobber der leder og blir ledet med klokskap og kompetanse.



De syv psykiske helserettighetene

Alle har en rett til en følelse av:

- **IDENTITET OG SELVRESPEKT:** Følelsen av at du er noen og at du er noe verdt.
- **MENING I LIVET:** Følelsen av at du er del av noe som er større enn deg selv, at det er noen som trenger deg. Det kan være familien, venner, barnehagen, skolen, nabolaget, jobben, eller en organisasjon.
- **MESTRING:** Følelsen av at du duger til noe, at det er et eller annet du får til. Det er nesten det samme hva det er, bare det er noe.
- **TILHØRIGHET:** Følelsen av at du hører til noen, at du hører hjemme et sted.
- **TRYGGHET:** Følelsen av at du kan tenke, føle og utfolde deg uten å være redd. Kanskje ikke alltid, men som oftest.
- **DELTAGELSE OG INVOLVERING:** Følelsen av at det faktisk spiller en rolle for noen andre hva du gjør eller ikke gjør.
- **FELLESSKAP:** Følelsen av at du har noen som du kan dele tanker, følelser og erfaringer med, noen som kjenner deg, som bryr seg om deg og som du vet at vil passe på en når det trengs. Du er ikke alene.



Brovold Barnehage – hvem er vi?

Vi er en 4 avdelings barnehage som holder til i lokalene til gamle Brovold skole, med 2 avdelinger på Brovold Nedre og 2 avdelinger på Brovold Øvre.

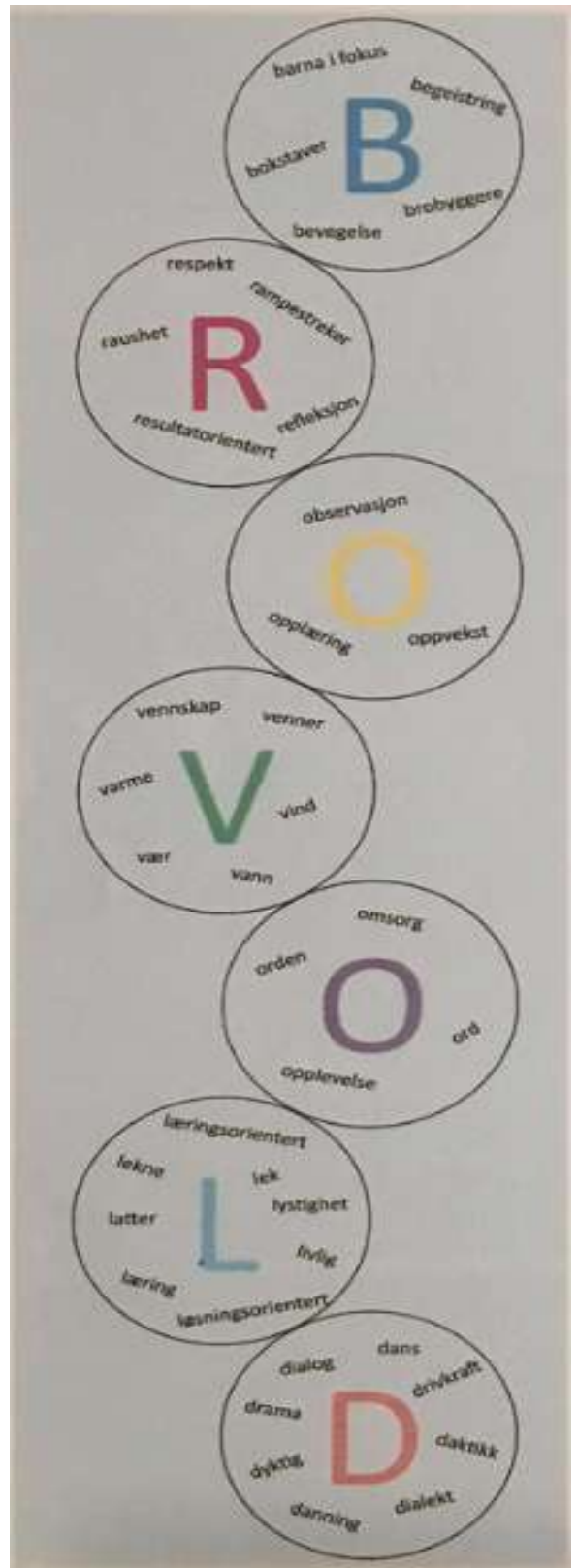
Barnehagen ligger på Ådalsbruk i Løten kommune med beliggenhet nær skogen og Svartelva. I tillegg er vi omgitt av store jorder og har muligheter for mange ulike turmål, og i tilknytning til barnehagen har vi både grillhytte og gapahuk i skogen. Alle barna er på tur hver uke.

«Med naturen i hjertet» ønsker vi å skape en helsebringende barnehagehverdag og som også er en kilde til gode barndomsminner. Felles fysiske aktiviteter, fokus på relasjoner, vennskap og lek, gir barna mestringsopplevelser, glede og trygghet.

Pedagogisk grunnsyn: Gjennom vårt pedagogiske arbeid i barnehagen, skal vi hele tiden sørge for å anerkjenne barnet og barnets rettigheter. Respekt, tillit, inkludering er sentrale begreper. Dette gjør vi ved å se det enkelte barnet, gjøre oss fortjent til barnets tillit og jobbe for inkludering i alle ledd. Gjennom dette får barna sosial kompetanse, slik som evne til empati, prososial atferd, selvkontroll, selvhevdelse, lek, glede, humor. (Kari Lamer def.)

Vi mener at omsorg og lek sammen med gode muligheter for utvikling i egen takt er helsebringende for barna, og gjør at Brovold barnehage blir et sted for gode barndomsminner.

Brovold barnehage deltar sammen med alle de andre barnehagene i Løten og nabokommunene rundt i et prosjekt som heter Kultur for læring(KFL). Dette prosjektet går fra 2017 – 2022. Hensikten er å heve kompetansen og bedre den pedagogiske praksisen i barnehagene .



4. Barnehagens verdigrunnlag

«Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling.» Rammeplan for barnehagen 2017

Barn og barndom

Brovold barnehage skal være en plass for gode barndomsminner basert på gode relasjoner, fysiske aktiviteter, mye frisk luft, og tilhørighet i fellesskapet utfra egne forutsetninger. Alle er like mye verdt uansett bakgrunn, alle er viktig for fellesskapet i barnehagen.

Vi tror på at en god barndom varer livet ut, derfor ønsker vi å gi barna en god hverdag i barnehagen preget av trygghet, varierte lek- og læringsmuligheter og livsmestring. Barnehagen er en viktig arena for å skape gode friluftsvaner, gode naturopplevelser skaper holdninger og verdier som gir gode samfunnsborgere som har kjærlighet for naturen og tar vare på den.

Demokrati

Medbestemmelse – barnas valg. Samtaler - lære og argumentere for det de vil sjøl, forholde seg til felles avgjørelser

Respekt for ulikheter, mangfold, individuelle forskjeller (språk, fysisk og psykisk utvikling)

Vi gir barna muligheten til å uttrykke seg både verbalt og non-verbalt. Vi er lydhøre voksne som viser anerkjennelse til barnas egne meninger og løfter opp deres små og store innspill i hverdagen.

Mangfold og gjensidig respekt

Alle er like mye verdt! Vi har en ganske ensartet barnegruppe, men vi bruker de anledningene vi har til å fokusere på de «forskjellighetene» som finnes hos oss. Barnehagen har små muligheter for å legge til rette for barn med fysiske funksjonsutfordringer, men benytter oss av litteratur etc. Arbeid med flerspråklig, anerkjenne barnas identitetsutvikling og godt samarbeid med foreldre. Skape rom for meningsfulle øyeblikk og gode opplevelser i felleskap.

Likestilling og likeverd

Alle barna i barnehagen skal bli sett og hørt, og få delta i felleskap/samspill med andre.

Bevisste på hva vi tilbyr av leker og aktiviteter, lærer at alle er like mye verd selv om de er forskjellige. Vi er opptatt av at barna skal få like muligheter og bli respektert uansett kultur, alder, etnisitet og kjønn. Ved å være gode rollemodeller og vise respekt for andre er vi med på å fremme inkludering, empati og likestilling i barnehagen.

Bærekraftig utvikling

Alle barna skal få gode naturopplevelser ved å bli vant til å være ute i all slags vær. Lære å kle seg godt, og dermed få gode erfaringer i naturen.

Naturen – tenke og handle lokalt, nasjonalt og globalt. Tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Naturens mangfold. Søppelsortering, gjenbruk er sentralt.

Livsmestring og helse

Der har vi Ulna sine satsningsområder, forebygge mobbing og krenkelser. Fysisk aktiviteter, Observasjonsrutiner, veileder, forebygging av vold og overgrep og kunnskap om hvordan det kan oppdages.

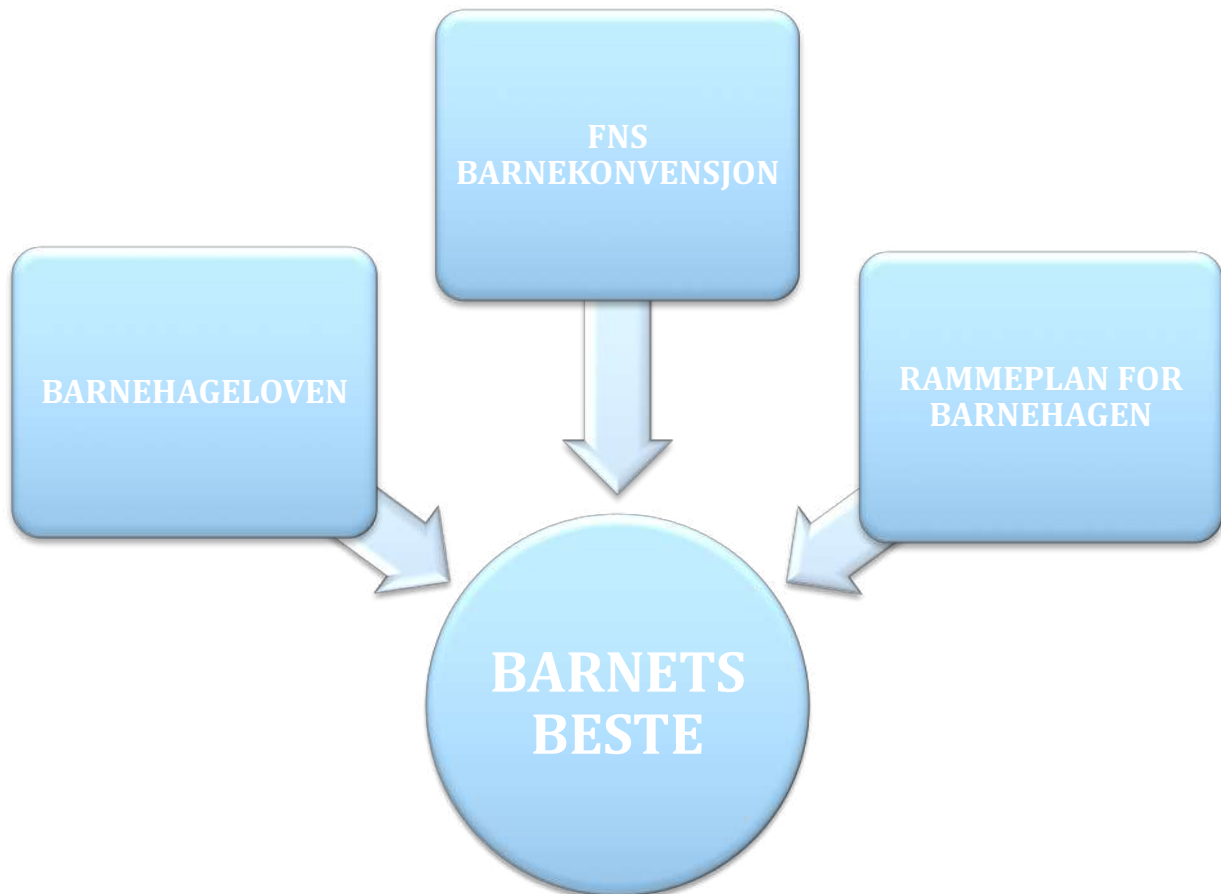
Stine Sofies Stiftelse- samarbeid, og fokus på barns 7 psykiske helserettigheter.

Barnehagen skal være et trygt, utfordrende og stimulerende sted å være, de skal oppleve samspill med andre og fremme vennskap.

Løten kommune har også et prosjekt som går på forebygging av fedme hos barn HOPP, Brovold har en ansatt med i prosjektgruppen. HOPP er forkortelse for helsefremmende oppvekst. For barnehagen betyr det at vi har fokus på bevegelse og sunt kosthold i det daglige arbeidet.

5. Lovverk og styringsdokumenter

(Klikkbare linker om du leser årsplanen digitalt)



Vi har et lovverk med styrende dokumenter som skal være retningsgivende for barnehagens drift. Med barnets beste i fokus har Ulna disse som sitt styringsverktøy, samt at vi har våre satsningsområder som beskrevet i årsplanen. Dette gir retning og mening for arbeidet i hver barnehage.

6. Barnehagens formål og innhold - arbeidsmåter

«Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde seg med skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling» Rammeplan for barnehagen 2017

Barnehagen skal ivareta barnets behov for omsorg

- ✚ Voksne skal være tilstedeværende
- ✚ Voksne er tydelige ved grensesetting, rutiner og regler.
- ✚ Barnas primære behov blir ivaretatt og bekreftet uti fra barnets modenhet og utvikling.

Hvert enkelt barn skal oppleve trygghet, trivsel og stabilitet

- ✚ Hvert enkelt barn og dens identitet blir ivaretatt i samarbeid med hjemmet.
- ✚ Stabilitet i personalet, faste voksne på hver avdeling. Faste rutiner og forutsigbarhet i det hverdagslige.
- ✚ Barna skal føle at de er en del av - og en deltager i fellesskapet.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek

- ✚ Voksne skaper motivasjon og inspirasjon ved å delta i lek på barnas premisser.
- ✚ Vi gir barna rom og tid for lek, for å stimulere læring og utvikling i forhold til barnas modenhet.
- ✚ Det blir satt av tid til lek. Lek er et mål i seg selv og dette er barnas naturlige måte å lære på. Personalet har god kompetanse om lekens betydning, ute og inne.
- ✚ Vi bruker leken til å stimulere barnas språklige miljø og inkludering med andre.
- ✚ Tilby barna rom og mulighet for lek ved å motivere, hjelp og veiledning.

Barnehagen skal fremme danning

- ✚ De ansatte i barnehagen fremmer prososiale handlinger ved å være gode rollemodeller og være bevisste på at våre holdninger smitter over på barna.
- ✚ Vi fremmer gode holdninger til det å være ute i all slags vær og bruke naturen til å utvikle barnas motorikk.
- ✚ Vi gir barn varierte lek- og læringsmuligheter tilrettelagt etter alder og modning slik at alle barna opplever mestring og motivasjon til å utfolde seg.
- ✚ I vår barnehage har vi fleksible voksne som viser humor og glede og vi har stor takhøyde for forskjellige følelsesuttrykk.
- ✚ Vi har fokus på et inkluderende og anerkjennende fellesskap med respekt for at alle mennesker er unike.

Barnehagen skal fremme læring

- ✚ Med læring i fokus gir barnehagen muligheter til å bli kjent med ulike materiale og uttrykksformer gjennom kunst, kultur og kreativitet.
- ✚ Vi har temaer der vi velger temaer som fremmer læring, inkludering og mestringfølelse.
- ✚ Med naturen i hjertet bruker vi mye tid ute for å fremme gode naturopplevelser, fysisk fostring og respekt for naturen rundt oss.

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

- ✚ Ved å jobbe på tvers av avdelingene gir vi barna muligheten til å bli kjent med hverandre og de andre voksne i barnehagen. (fellesturer, fellessamlinger, besøke hverandre)
- ✚ Vi har foreldrekafe for at barn og foreldre skal bli kjent med hverandre på tvers av avdelingene.
- ✚ Vi jobber med å utvikle barnas sosiale kompetanse og fremme positive holdninger slik at alle kommer inn i lek på en god måte.
- ✚ Vi jobber aktivt med å forebygge, stoppe og følge opp diskriminering og mobbing blant barna ved å observere i lek, legge vekt på vennskap og være gode rollemodeller.

Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk

7. Barns medvirkning

I Brovold barnehage

- ✚ Tar vi barnas perspektiv på alvor
- ✚ Vi observerer og ser etter barnas interesser og tilpasser aktiviteter deretter.
- ✚ Vi ser hvert enkelt barn som individ med en egen identitet og egne meninger.
- ✚ Vi ser, hører og anerkjenner barnets initiativ og individuelle væremåte.
- ✚ Vi bruker barnas valg bevisst og vi bruker barnesamtaler.
- ✚ Vi bruker naturen til utfoldelse, til å få ro, bruke fantasien og være kreative.



8. Overganger

Tilvenning i barnehagen/ny avdeling

- ✚ Informasjonsmøte for nye barn, dette gjennomføres i juni. Både for nye barn, men også overflytting mellom husene i barnehagen.
- ✚ Overganger mellom avdelingene blir gjort fortløpende gjennom hele året. Dette gjøres ved fellesturer, besøk av hverandre, leker sammen på fellesarealene og aktiviteter sammen både ute og inne. Barnehagen legger til rette for samarbeid mellom husene gjennom hele året. Dette for å trygge overgangen fra liten gruppe til stor gruppe.
- ✚ Tilvenning for barna på høsten ved start av nytt barnehageår. Alle barna har i utgangspunktet 3 – 5 dager med tilvenning, hvert barn er ulike og har forskjellige behov.
- ✚ Vi har oppstartsamtaler med foreldre til nye barn fortløpende etter tilvenningsperioden. Oppstartsamtalene blir i løpet av den første måneden etter barnet startet i barnehagen.

Overgang barnehage skole

- ✚ Vi følger overgangsrutinene for barnehage - skole i Løten kommune
- ✚ Årshjul barnehage - skole
- ✚ Førskolegruppe en gang per uke
- ✚ Luciafeiring på Løten arbeids- og opplæringscenter
- ✚ Besøke Ådalsbruk Oppvekstsenter
- ✚ Overgangssamtaler mellom barnehage og skole i april / mai, barn med vedtak har samtaler i februar
- ✚ Besøksdager i mai, første besøk er foreldrene med
- ✚ Overnatting i barnehagen



9. Samarbeid

Samarbeid hjem og barnehage

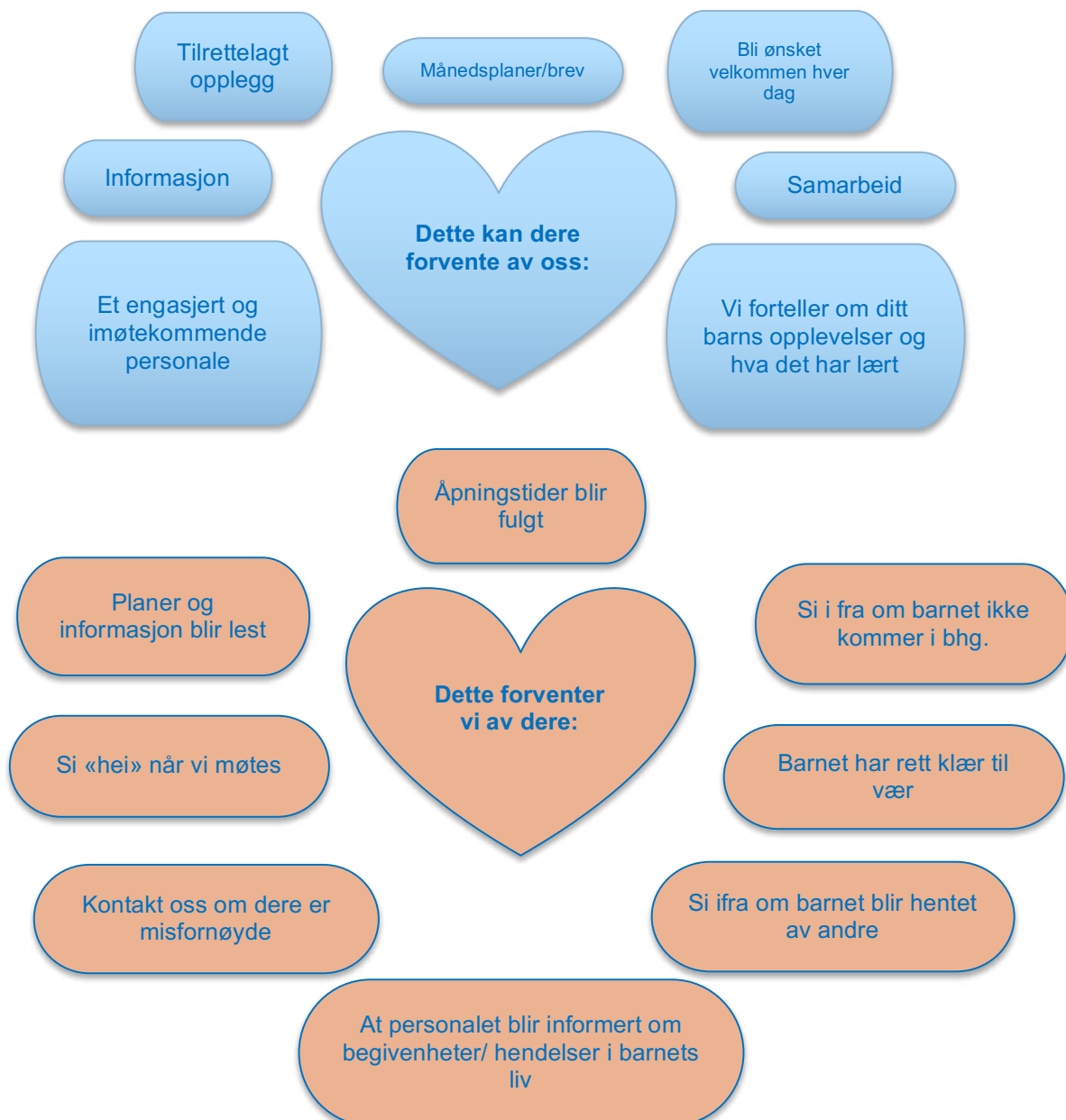
«Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldre og barnehagens personal har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling» (Rammeplan for barnehagen, 2017).

I Brovold ønsker vi å ha en god dialog innad og utad for å skape en trygghet for barnet, med åpenhet og ærlighet for et godt samarbeid med hjemmet.

Vi vil være imøtekommende, interesserte, positive og fortelle om barnets dag i barnehagen og utvikling. I Brovold er vi et raust personale med en folkelig tone.

Vi forventer også at foreldre er åpne, ærlige og gir oss informasjon som er til barnets beste i hverdagen.

Felles julemarked og sommeravslutning.



Viktige samarbeidspartnere for barnehagen

SU (samarbeidsutvalget)

- SU består av en representant fra hver avdelingen. Likt antall ansatte er også representert, samt tjenesteleder, som representerer eier. Målet er at dette fremmer samarbeid mellom foreldregruppen og barnehagen. Her kan begge parter drøfte barnehagens virkemåte, drift og årsplan.

Helsestasjon

- Helsestasjonen er en rådgivende instans også for barnehager. Her kan vi i samarbeid med foreldre rådføre oss om vi har spørsmål om barnas helse og generelle utvikling.

PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste)

- PPT bidrar med blant annet veiledning av personal og kompetanse i personalgruppen. Dette gjøres når det er barn med særlige behov, eller behov for særlige tilrettelegginger. Dette gjøres i nært samarbeid med hjemmet.

Småbarnsteam

- Dette er en kommunal hjelpetjeneste. Her kan barnehagen få veiledning rundt barn anonymt for å kunne tilrettelegge på best mulig måte.

Barnevernet

- Barnehagen har melde- og opplysningsplikt til barnevernet. Det er viktig at det er et godt samarbeid mellom disse instansene. Barnevernet jobber for å sikre barn og unge nødvendig omsorg og hjelp, om de lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling.

Skole

- Vi ønsker å samarbeide med de aktuelle skolene hvor førskolebarna skal starte. Om det er nødvendig informasjon som bør utveksles, gjør vi det i samarbeid med hjemmet.

10. Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Planlegging

- ✚ Månedspaner – felles mal for planer
- ✚ Årsplan
- ✚ Diverse møter som personalmøter, avdelingsmøter og planleggingsdager.
- ✚ Periodeplaner innad på avdelingene.
- ✚ Su-møter

Vurdering

- ✚ Månedsbrev
- ✚ Evaluering av årsplanen
- ✚ Digitale verktøy som Facebook oppdateringer fra hver avdeling.
- ✚ Observasjonsskjema «alle med» - vurderer barnets utvikling.
- ✚ Blir barnet sett? – observasjonsskjemaer fra Ulna sin veileder «Se meg, vær der for meg» og Ulna sitt hefte «Forebygging og håndtering av mobbing og krenkelser»
- ✚ Brukerundersøkelser Udir og KFL (Kultur for læring)

Progresjon

Alle barn er forskjellige innenfor hvert sitt alderstrinn og utvikling. Med et bevisst forhold til barnets utvikling skal vi i barnehagen se etter, og sørge for at hvert barn har en progresjon i sin utvikling, sammenlignet med seg selv. Dette må vi ha kunnskap om og verktøy til å kunne dokumentere og følge opp.

- ✚ Barnet har en egen perm som følger dem i barnehagen, fra liten til stor avdeling.
- ✚ Alle barna skal oppleve et eget tilbud med tanke på alder og seg selv. Dette synliggjøres i planer på hver avdeling.
- ✚ «Alle med» observasjonsskjema benyttes i foreldresamtaler og gjennomgås der.
- ✚ Hverdagssamtaler ved levering og henting i barnehagen.
- ✚ Samarbeid om temaer for hele barnehagen for å vise progresjonen i opplegg i forhold til alder
- ✚ TRAS – observasjonsskjema ved behov

11. Kalender :
VIKTIGE DATOER

Dato	Arrangement	Tema/fagområder De 7 psykiske helserettighetene
Januar:	23.01 Vinterball- Nedre 25.01 Pysjparty- Øvre	Identitet og selvrespekt
Februar:	06.02 Besøksdag/kveld for nye søkere kl 17-19 08.02 Felles planleggingsdag Ulna-bhg stengt Uke 8 Vinterferie Uke 9 Brovold VM 28.02 Aketur til Mattisrud	Identitet og selvrespekt
Mars:	Uke 12 Temauke, Sansing 12.03 Besteforeldrekveld Nedre 13.03 Besteforeldrekveld Øvre	Mening i livet
April:	01.04 Frist for påskelapp Påskefest i Hammar`n dato kommer 12.04 Teaterbesøk i bhg «Fisken og platen» kl 13.00 17.04 Barnehagen stenger kl 12.00.onsdag før påsk 18.04 – 22.04 Påske - stengt 20.04 Frist for sommerferielapp Uke 18 Førstehjelpsuke.	Mening i livet
Mai:	01.05 Barnehagen stengt 17.mai – stengt 30.05 Kr. Himmelfart - stengt 31.05 Planleggingsdag - stengt	Mestring
Juni:	05.06 Sommerfest ved Gapahuken vår i skogen 07.06 Sommertur til Mattisrud 10.06 – 2.pinsedag - stengt 13.06 Overnatting for førskoleklubben 25.06 Foreldremøte for nye foreldre på Øvre og Nedre	Mestring
Juli:	Uke 29, 30 stengt	
August:	14.08 Planleggingsdag. – bhg. stengt	Tilhørighet Trygghet
September:	10.09 Foreldremøte. Uke 38 Brannvernuke	Tilhørighet Trygghet
Oktober:	Uke 41 Høstferie Uke 47 Temauke, Juleverksted	Deltakelse
November:	31.10 – 01.11 Planleggingsdager. Bhg. stengt 29.11 Frist for julelapp	Fellesskap
Desember:	03.12 Pepperkakedag 11.12 Julemarked 13.12 Lucia 13.12 Julefrokost 19.12 Nissefest	Fellesskap