



Årsplan 2019

Gaia Barnehage

Innholdsfortegnelse

1. Overordnede målsetninger for ULNA-barnehagene.....	3
2. Satsningsområder i ULNA-barnehagene	4
3. Gaia Barnehage – hvem er vi?.....	6
4. Barnehagens verdigrunnlag	7
5. Lovverk og styringsdokumenter	8
6. Barnehagens formål og innhold - arbeidsmåter	9
7. Barns medvirkning.....	10
8. Overganger	11
9. Samarbeid	12
10. Barnehagen som pedagogisk virksomhet	14
11. Kalender	15

1. Overordnede målsetninger for ULNA-barnehagene

«Vi griper barndommens muligheter»

- ULNA skal bidra til å sikre et kvalitativt godt, likeverdig og helhetlig tilbud, der alle barn har "Lik tilgang på godene"
 - Vi jobber sammen som et hus på tvers av alderstrinn og avdelinger, og jobber for at alle barn skal føle tilhørighet. Vi ser hvert barns behov samtidig som vi jobber med fellesskapet.
- ULNA skal være en solid bidragsyter i arbeidet med sosial utjevning, der helhetlig og tidlig innsats til enkeltbarn og familier står sentralt
 - Barna får god voksenkontakt i barnehagen og vi bryr oss og gir omsorg. Vi samarbeider med foreldre og andre instanser. Gjennom hele året har vi fokus på «Se meg, være der for meg».
- ULNA tilrettelegger for et inkluderende fellesskap der TRIVSEL, TRYGGHET og TILHØRIGHET ligger som grunnpilarer for å fremme det enkelte barns utvikling og læring.
 - Barnehagedagen skal være forutsigbar, og barna vet hva som forventes av dem. Ved rutiner skapes trygghet, ro, mulighet for trivsel og tilhørighet. Vi bruker språk (i hovedsak spansk) og kultur til å inkludere, og alle skal føle at de har noe å bidra med i gruppen.
- ULNA legger til rette for å skape gode språklige miljøer og helhetlige og utviklende læringsmiljøer for alle barn.
 - Gjennomtenkt planlegging legger til rette for godt språkmiljø, og voksne er bevisst på å bruke språket aktivt. Vi har materiell tilgjengelig for godt språklig arbeid. I barnehagen brukes både norsk og spansk.



2. Satsningsområder i ULNA-barnehagene

«Se meg, vær der for meg» er en satsning som Ulna har hatt siden 2015. Dette er et samarbeid Ulna barnehagene har med Stine Sofie stiftelsen. Det er nå laget en veileder til temaet til bruk for barnehagene. Innenfor satsningen «Se meg, vær der for meg» ligger også et ansvar for å arbeide målrettet for å oppnå sosial utjevning, likeverd og inkludering. Alle barn skal bli sett, anerkjent og respektert.

Ulna ønsker å drive helsefremmende barnehager. Vi ønsker å hindre mobbing og krenkelser, vi ønsker å bidra til at barnet får identitet og selvrespekt, at barnet skal kjenne en mening med livet, oppleve mestring, kjenne tilhørighet og trygghet, at det skal få delta og oppleve et fellesskap. Dette er psykiske helserettigheter som vi vil bidra til å innfri.

Ulna ønsker å ha høy kvalitet i sine barnehager, hvor alle som jobber der leder og blir ledet med klokskap og kompetanse.

De 7 psykiske helsere rettighetene

Alle barn har rett til en følelse av:

1. Identitet og selvrespekt

følelsen av at du er noen og at du er noe verdt

2. Mening i livet

følelsen av at du er del av noe større enn deg selv, at det er noen som trenger deg

3. Mestring

følelsen av at du duger til noe - det er nesten det samme hva det er, bare det er noe

4. Tilhørighet

følelsen av å høre til noen, høre hjemme et sted

5. Trygghet

kunne føle, tenke og utfolde seg uten å være redd

6. Deltakelse

følelsen av at det spiller noen rolle hva du gjør eller ikke gjør

7. Fellesskap

følelsen av at du har noen å dele tanker og følelser med, som du vet at vil passe på deg når det trengs

3. Gaia barnehage – hvem er vi?

Gaia barnehage holder til i et verneverdig hus midt på Grünerløkka: Paulus Menighetshus. Bygget har mye historie, og hver avdeling har ulikt uttrykk basert på hvilke rom i det gamle menighetshuset de har. Noen avdelinger er pusset opp, mens toppetasjen fremdeles har scene, talerstol og vinduer med farget glass. Barnehagen har 70 barn fordelt på fire avdelinger, og per nå er fordelingen av aldre slik: Luna og Estrellitas som er barn 0-3 år, Cometas med barn 3-4 år og Arcoiris med barn 4-6 år.

Vi bruker nærmiljøet mye og er på tur med ulike grupper nesten hver dag. Vi er en bybarnehage som verdsetter det å kunne komme oss til skogen. På Ekeberg har vi en hytte som de eldste barna bruker en del, og området rundt ved Brannfjellet er nydelig. Uteområdet i barnehagen ble oppgradert sommeren 2017 og det er nå et godt sted for lek. Vi ser verdien av å være ute hver dag hele året, noe som er lærerikt og gøy for barna. Samtidig benytter vi oss av alle fasiliteter og tilbud Oslo har, vi drar på bibliotek, forestillinger og bruker byrommet til undring og utforsking.

Våre åpningstider er klokken 07:00 til 17:00. Vi har 15 stillinger. 6 av disse er barnehagelærer-stillinger. I tillegg har barnehagen en styrer som er i barnehagen 60%.

Vi har fokus på formidling av norsk og latinamerikansk kultur, samt norsk og spansk språk. Andre kulturer og språk som er representert i barnehagen, vil også bli ivaretatt. Vi markerer nasjonaldager og kulturelle tradisjoner i samarbeid med foreldrene. Hvilke dager vi markerer kan variere fra år til år ut i fra hvilke barn vi har i barnegruppa. Det er et mål at 50% av personalet skal være spansktalende og 50% norsktalende. Dette er med på styrke barnas språklige identitet samt at det legger grunnlag for et godt foreldresamarbeid. Vi tar utgangspunkt i hvert enkelt barns bakgrunn og ståsted og ønsker å fremme barnas identitet gjennom pedagogisk arbeid i barnehagen. Vi setter fokus på felles verdier i barnehagen, og vi skal bidra til inkludering og integrering.

Gaia barnehage skal være et godt sted for barna, foreldrene og personalet. Det å spille på lag og være bidragsyttere i barnehagehverdagen, anser vi som viktig for å skape gode rammer rundt barna.

4. Barnehagens verdigrunnlag

«Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling.» *Rammeplan for barnehagen 2017*

Barn og barndom

- Vi gir omsorg og trygghet, slik at barna får muligheter til å oppleve og utvikle seg innenfor satte rammer.
- Barna deles i små grupper og aktivitetene tilpasses etter barnas alder og behov
- Barna motiveres til å takle forskjellige situasjoner.

Demokrati

- Barna lærer om forskjellige kulturer og land.
- Vi har fokus på FN sin barnekonvensjon og alle barn skal bli sett og hørt.
- Voksne er gode rollemodeller og inkluderer alle.

Mangfold og gjensidig respekt

- Barnehagen skal synliggjøre forskjeller i samfunnet, og vise respekt for ulikheter og mangfold.
- Vi drar på turer i byen for å oppleve dette.
- Barna skal lære at alle er like mye verdt. Alle skal bli respektert for den man er med sine ressurser og inkludert i gruppen.

Likestilling og likeverd

- Alle barn skal få like muligheter og få mulighet til å oppleve det samme uavhengig av kjønn og kulturell bakgrunn.
- De voksne skal være sitt ansvar bevisst.
- Barna opplever voksne som støtter dem i ideer og valg uansett om det er «vanlig» eller utradisjonelt.

Bærekraftig utvikling

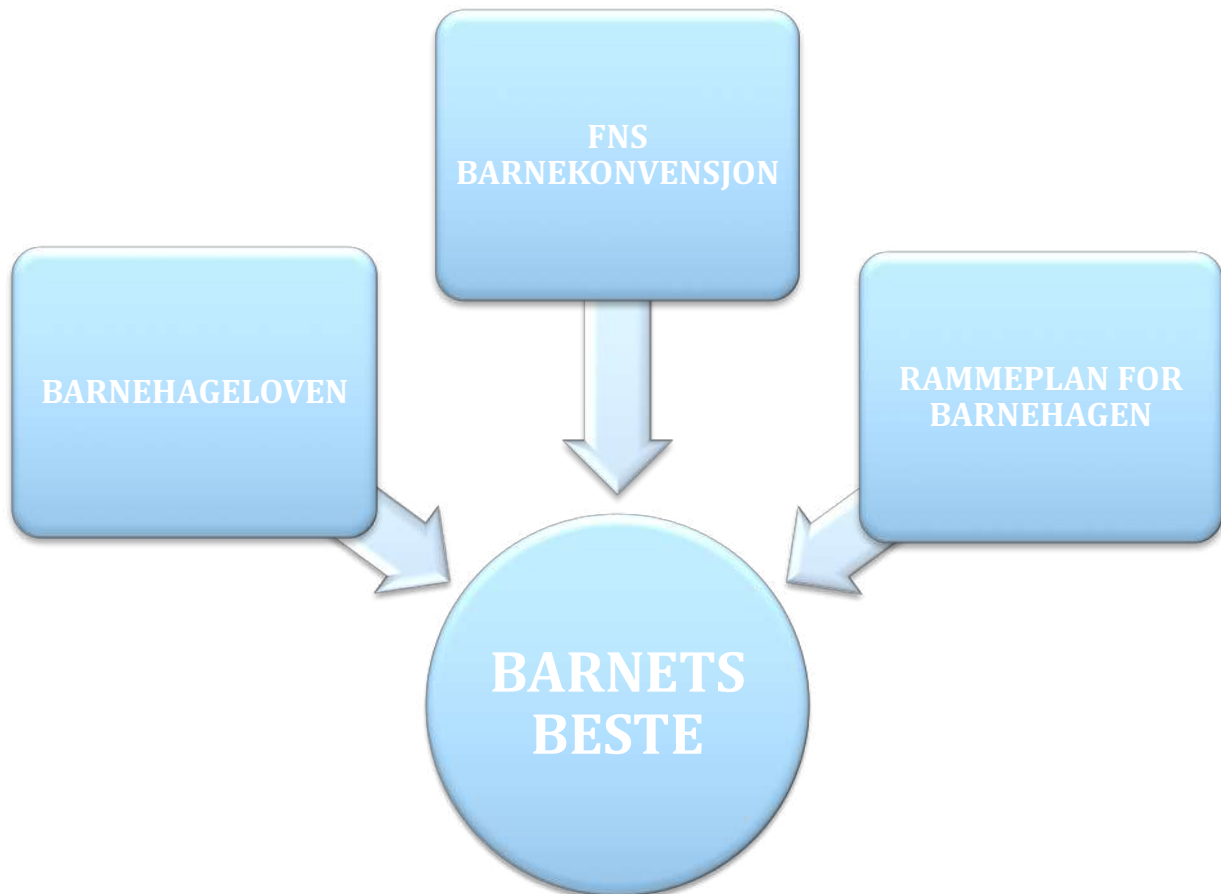
- Vi kildesorterer og lærer barna å ta vare på de tingene vi har. Vi reparerer i stedet for å kjøpe nytt med en gang noe går i stykker.
- Hvert år er barnehagen med på Rusken-aksjonen. Barna skal lære å ta vare på naturen.

Livsmestring og helse

- Voksne deltar i lek og observerer barns kroppsspråk og samtaler for å forebygge erting og mobbing.
- Barna skal lære å ta vare på kroppen sin og bli kjent med sine følelser.
- Barna lærer å ta egne valg og konsekvensene av de valgene de tar.
- Vårt arbeid bidrar til å gjøre barn robuste og danne grunnlag for en god psykisk helse.

5. Lovverk og styringsdokumenter

(Klikkbare linker om du leser årsplanen digitalt)



Vi har et lovverk med styrende dokumenter som skal være retningsgivende for barnehagens drift. Med barnets beste i fokus har Ulna disse som sitt styringsverktøy, samt at vi har våre satsningsområder som beskrevet i årsplanen. Dette gir retning og mening for arbeidet i hver barnehage.

6. Barnehagens formål og innhold- arbeidsmåter

«Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barne gruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling» *Rammeplan for barnehagen 2017*

Barnehagen skal ivareta barnets behov for omsorg

- Vi skal sørge for at barna føler seg trygge i barnehagen.
- Alle barn skal bli sett, hørt og møtt med respekt og anerkjennelse
- Personalet skal arbeidet med relasjonskompetansen og bruke ulike type verktøy for å synliggjøre det i løpet av året (eks. fargekodeskjema,
- Personalet skal legge til rette for hvile og ro gjennom barnehagedagen.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek

- Vi gir tid og rom for variert lek både ute og inne.
- Vi tilbyr ulikt lekemateriell tilpasset alder og modenhet. Det er viktig at barna opplever mestring i det de driver med.
- Barnas interesser blir hensyntatt i frilek. Det er viktig at barn opplever mestring.
- Voksne deltar i lek på barnas premisser, og hjelper til med å utvide leken ved å inspirere og støtte.

Barnehagen skal fremme danning

- Vi skal skape tid og rom for felles opplevelser.
- Vi markerer ulike tradisjoner og religiøse høytider i samarbeid med foreldre.
- Vi skal sørge for at barna får oppleve tilhørighet og allsidig utvikling i barnehagen.
- Sammen med de ansatte skal barna reflektere og undre seg over opplevelser.

Barnehagen skal fremme læring

- Vi skal observere og dokumentere barnas progresjon.
- Vi skal legge til rette for læring i ulike situasjoner, og støtte barnas nysgjerrighet og initiativ til læring.
- Vi skal stimulere barnas kreativitet, undring og læringslyst.
- I samarbeid med barnas foreldre setter vi mål for barnets videre utvikling.

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

- Vi skal sørge for at barna får oppleve tilhørighet og vennskap i barnehagen.
- Vi skal jobbe aktivt for å hindre mobbing ved å ha fokus på gode vennsksapsrelasjoner.
- FNs barnekonvensjon er aktivt i bruk. Vi snakker om hvordan vi kan gjøre både barnehagen og verden som helhet bedre.

Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk

- Alle barna skal få god språkstimulering både på norsk og spansk. Vi bruker TRAS og Alle med til å kartlegge barnets språk ved behov, og setter inn eventuelle tiltak ved behov.

7. Barns medvirkning

- Vi tar hensyn til hvert enkelt barn og ser hva de gir uttrykk for i forhold til alder,
- Vi gir barna forskjellige typer ansvar etter alder og modenhet.
- Vi gir barna mulighet til deltakelse i planlegging og vurdering i barnehagens hverdag. Barnas meninger skal tillegges vekt.
- Vi gir barna muligheter til å velge lekematerialer.
- Vi respekterer at barna er ulike, har ulik bakgrunn og vi anerkjenner forskjeller i barnegruppen.



8. Overganger

Tilvenning i barnehagen

Vi følger oslostandarden for tilvenning i barnehagen. I tillegg har vi våre egne rutiner som gjennomgås hver vår og revideres.

Ny avdeling

Gaia barnehage har laget rutiner for overgangen når barna begynner på ny avdeling. Det er besøksdager og overføringsskjemaer som handler om barnas trivsel, vennskap ferdigheter osv.

Vi tilbyr møte med foreldre av barn som skal begynne på ny avdeling. Foreldre får informasjon om avdelingen og møtt de som jobber der.

Overgang barnehage skole

Vi følger deler av oslostandarden for overgang barnehage skole. Gjennom året er førskolebarna i egen gruppe 1 dag pr uke hvor de har skoleforberedende aktiviteter.



9. Samarbeid

Samarbeid hjem og barnehage

- Barnehagen gjennomfører minimum 1 foreldresamtale i løpet av året.
- Barnehagen skal holde minimum ett foreldremøte i løpet av året – på høsten.
- Foreldre og ansatte utveksler daglig informasjon ved levering og henting av barnet. Vi ønsker å møte barnets behov på en best mulig måte.

De 7 psykiske helserettigheter – alle har en rett til en følelse av:

- **Identitet og selvrespekt:** Følelsen av at du er noen og at du er noe verdt.
- **Mening i livet:** Følelsen av at du er del av noe som er større enn deg selv, at det er noen som trenger deg. Det kan være familien, venner, barnehagen, skolen, nabolaget, jobben, eller en organisasjon. Du kan også hente denne følelsen fra religion eller filosofi.
- **Mestring:** Følelsen av at du duger til noe, at det er et eller annet du får til. Det er nesten det samme hva det er, bare det er noe.
- **Tilhørighet:** Følelsen av at du hører til noen, at du hører hjemme et sted.
- **Trygghet:** Følelsen av at du kan tenke, føle og utfolde deg uten å være redd. Kanskje ikke alltid, men som oftest.
- **Deltakelse og involvering:** Følelsen av at det faktisk spiller en rolle for noen andre hva du gjør eller ikke gjør.
- **Felleskap:** Følelsen av at du har noen som du kan dele tanker, følelser og erfaringer med, noen som kjenner deg, som bryr seg om deg og som du vet at vil passe på en når det trengs. Du er ikke alene.



Viktige samarbeidspartnere for barnehagen

SU (samarbeidsutvalget)

- SU består av en representant fra hver avdelingen. Likt antall ansatte er også representert, samt tjenesteleder, som representerer eier. Målet er at dette fremmer samarbeid mellom foreldregruppen og barnehagen. Her kan begge parter drøfte barnehagens virkemåte, drift og årsplan.

Helsestasjon

- Helsestasjonen er en rådgivende instans også for barnehager. Her kan vi i samarbeid med foreldre rådføre oss om vi har spørsmål om barnas helse og generelle utvikling.

PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste)

- PPT bidrar med blant annet veiledning av personal og kompetanse i personalgruppen. Dette gjøres når det er barn med særlige behov, eller behov for særlige tilrettelegginger. Dette gjøres i nært samarbeid med hjemmet.

Familiehuset

- Dette er en hjelpetjeneste knyttet til bydelen. Her kan barnehagen få veiledning til å kunne tilrettelegge på best mulig måte, for barn med særlige behov.

Barnevernet

- Barnehagen har melde- og opplysningsplikt til barnevernet. Det er viktig at det er et godt samarbeid mellom disse instansene. Barnevernet jobber for å sikre barn og unge nødvendig omsorg og hjelp, om de lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling.

Skole

- Vi ønsker å samarbeide med de aktuelle skolene hvor førskolebarna skal starte. Om det er nødvendig informasjon som bør utveksles, gjør vi det i samarbeid med hjemmet.

10. Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Planlegging

- Vi utarbeider pedagogiske planer med utgangspunkt i årsplanen og rammeplanen.
- Vi gir barna mulighet til deltakelse i planleggingen av det pedagogiske arbeidet.
- Barnas meninger tillegges vekt som vi tar videre med i planleggingen
- Gjennom observasjoner og samtaler med barna vil personalet få innsikt i hva barnegruppen er opptatt av og legger til rette for deres interesser.

Vurdering

- Vi evaluerer arbeidet vårt hver måned på avdelingsmøter.
- Vi har midtveisevaluering av årsplanen.
- Pedagogisk dokumentasjon som TRAS og Alle Med brukes ved behov, og til hver foreldresamtale dokumenteres også barnas progresjon.

Progresjon

- Vi skriver planer med mål for progresjon for hvert barn og evaluerer underveis.
- Vi tilrettelegger for hvert enkelt barn. Alle barn er forskjellige innenfor hvert sitt alderstrinn og utvikling. Med et bevisst forhold til barnets utvikling skal vi i barnehagen se etter, og sørge for at hvert barn har en progresjon i sin utvikling, sammenlignet med seg selv.
- Barna skal oppleve progresjon etterhvert som de blir større og bytter avdeling.
- Vi gjennomgår lekematerialet jevnlig og tilbyr barna leker og materialer tilpasset alder og utvikling.



11. Kalender

VIKTIGE DATOER

Dato	Arrangement	Annet
Januar: 1.januar	1.nyttårsdag	Barnehagen stengt
Februar: 9.februar Uke 8	Planleggingsdag for ansatte Skolens vinterferie	Barnehagen stengt Barnehagen åpen
Mars: 29.mars – 2.april	Påske	Barnehagen stengt
April:		
Mai: 1.mai 10.mai 17.mai 21.mai 31.mai	Arbeidernes fridag Kristi himmelfartsdag Norges nasjonaldag 2.Pinsedag Planleggingsdag for ansatte	Barnehagen stengt Barnehagen stengt Barnehagen stengt Barnehagen stengt Barnehagen stengt
Juni:		
Juli: Uke 28 & 29	Barnehagen sommerstengt	Barnehagen stengt
August: Fra og med uke 32 16 august	Oppstart nye barn Planleggingsdag	
September: 13.september	Planleggingsdag	Barnehagen stengt
Oktober: 7. Okt Uke 40	Planleggingsdag Skolens høstferie	Barnehagen åpen
November: 15.november	Planleggingsdag	Barnehagen stengt
Desember: 24. – 26.desember	Julaften, 1. & 2.juledag	Barnehagen stengt