



Årsplan 2019

Godbiten Barnehage

Innholdsfortegnelse

- 1. Overordnede målsetninger for Ulna-barnehagene**
- 2. Satsningsområder**
 - De 7 psykiske helserettighetene
- 3. Godbiten Barnehage – Hvem er vi ?**
- 4. Barnehagens verdigrunnlag**
- 5. Lovverk og styringsverktøy**
- 6. Barnehagens formål og innhold – arbeidsmåter**
- 7. Barns medvirkning**
- 8. Overganger**
 - Tilvenning i barnehagen
 - Ny avdeling
 - Fra barnehage til skole
- 9. Samarbeid**
 - Samarbeid hjem og barnehage
 - Samarbeid med andre instanser
- 10. Barnehagen som pedagogisk virksomhet**
 - Planlegging
 - Vurdering
 - Progresjon
- 11. Kontaktinformasjon**
- 12. Kalender** (på baksiden)

1. Overordnede målsetninger for ULNA-barnehagene «Vi griper barndommens muligheter»

- ULNA skal bidra til å sikre et kvalitativt godt, likeverdig og helhetlig tilbud, der alle barn har "Lik tilgang på godene"
- ULNA skal være en solid bidragsyter i arbeidet med sosial utjevning, der helhetlig og tidlig innsats til enkeltbarn og familier står sentralt
- ULNA tilrettelegger for et inkluderende fellesskap der TRIVSEL, TRYGGHET og TILHØRIGHET ligger som grunnpilarer for å fremme det enkelte barns utvikling og læring.

ULNA legger til rette for å skape gode språklige miljøer og helhetlige og utviklende læringsmiljøer for alle barn.



2. Satsningsområder i ULNA-barnehagene

«Se meg og vær der for meg» er en satsning som Ulna har hatt siden 2015. Dette er et samarbeid Ulna barnehagene har med Stine Sofie stiftelsen. Det er nå laget en veileder til temaet til bruk for barnehagene. Innenfor satsningen «Se meg og vær der for meg» ligger også et ansvar for å arbeide målrettet for å oppnå sosial utjevning, likeverd og inkludering. Alle barn skal bli sett, anerkjent og respektert.

Ulna ønsker å drive helsefremmende barnehager. Vi ønsker å hindre mobbing og krenkelser, vi ønsker å bidra til at barnet får identitet og selvspekt, at barnet skal kjenne en mening med livet, oppleve mestring, kjenne tilhørighet og trygghet, at det skal få delta og oppleve et fellesskap. Dette er psykiske helserettigheter som vi vil bidra til å innfri.

Ulna ønsker å ha høy kvalitet i sine barnehager, hvor alle som jobber der leder og blir ledet med klokskap og kompetanse.

De 7 psykiske helserettighetene

Alle barn har rett til en følelse av:

1. Identitet og selvrespekt

følelsen av at du er noen og at du er noe verdt

2. Mening i livet

følelsen av at du er del av noe større enn deg selv, at det er noen som trenger deg

3. Mestring

følelsen av at du duger til noe - det er nesten det samme hva det er, bare det er noe

4. Tilhørighet

følelsen av å høre til noen, høre hjemme et sted

5. Trygghet

kunne føle, tenke og utfolde seg uten å være redd

6. Deltakelse

følelsen av at det spiller noen rolle hva du gjør eller ikke gjør

7. Fellesskap

følelsen av at du har noen å dele tanker og følelser med, som du vet at vil passe på deg når det trengs

3. Godbiten barnehage – hvem er vi?

5. Godbiten kultur barnehage ligger sentralt på Majorstuen i Oslo. Vi er en 2 avdelings barnehage som drives av Ulna A/S, med plass til 34 barn i alderen 10 mnd-6 år.
6. Barnehagen er en liten barnehage med fokus på kulturformidling. Vi bruker musikk, forming og bøker, både med sin egenverdi, i formidling, og som inspirasjonskilde i svært mange sammenhenger i barnas hverdag. Barna får opplevelser, som inspirerer og styrker deres lyst og evne til lek, fysisk aktivitet og skaperglede. Godbiten har et utvidet perspektiv på kulturbegrepet. I tillegg til estetiske fag, ser vi på god helse (turer og matglede) og livskvalitet (barns selvoppfatning og sosiale kompetanse) som en viktig del av vår kultur. Dette arbeider vi bevisst med innad i barnehagen. Barnehagen er første offentlige læringssted for barnas livslange læring og danningsreise, vi ønsker å gi ditt barn en god start på livet.
7. Kultur handler om arv og tradisjoner, om å skape og om å levendegjøre, fornye og aktualisere (jf rammeplan). Kultur er alt som er skapt av mennesker, og i vår barnehage har vi skapt mye, og utvikler tradisjoner. Dette har satt sitt preg på oss, og vil fortsette å prege mange av oss. Men det viktigste er hva vi vil skape i fremtiden. Vi har et stort ansvar ved å forplikte oss til å ta vare på vår historikk, samt skape ny positiv historie og kultur.

4. Barnehagens verdigrunnlag

«Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling.» Rammeplan for barnehagen 2017

Barn og barndom

- Barnehagen legger til rette for et nært samarbeid med hjemmet slik at barnas kultur og egenart blir ivaretatt.
- Vi skal være tilstedeværende, aktive og lekende med barna.
- Vi skal organisere og legge til rette for det fysiske miljøet ute og inne slik at barna får variert og god lek.

Demokrati

- Barna får oppleve å være en del av et fellesskapet.
- Barna skal i stor grad få medvirke til valg av hvem de skal leke med og ved valg av aktiviteter.
- Barna får si sine egne meninger og bli hørt av personalet i barnehagen.

Mangfold og gjensidig respekt

- I barnehagen synliggjør vi likheter og forskjeller ved barnas kulturer.
- Vi benyttes sanger og musikk på ulike språk. Eventyr og fabler fra forskjellige land.
- Vi vektlegger FN dagen, her blir mat fra barnas egen kultur servert og vårt mangfold presentert i fellesskapet. Barnehagen oppfordrer også foresatte til å komme med innspill hvor egen kultur presenteres.

Likestilling og likeverd

- Vi gir barn uavhengig av kjønn de samme mulighetene for aktiviteter.
- Personalet har en bevisst forhold til hvilke holdninger, ferdigheter og kunnskaper som er ønskelig å formidle til barn.

Bærekraftig utvikling

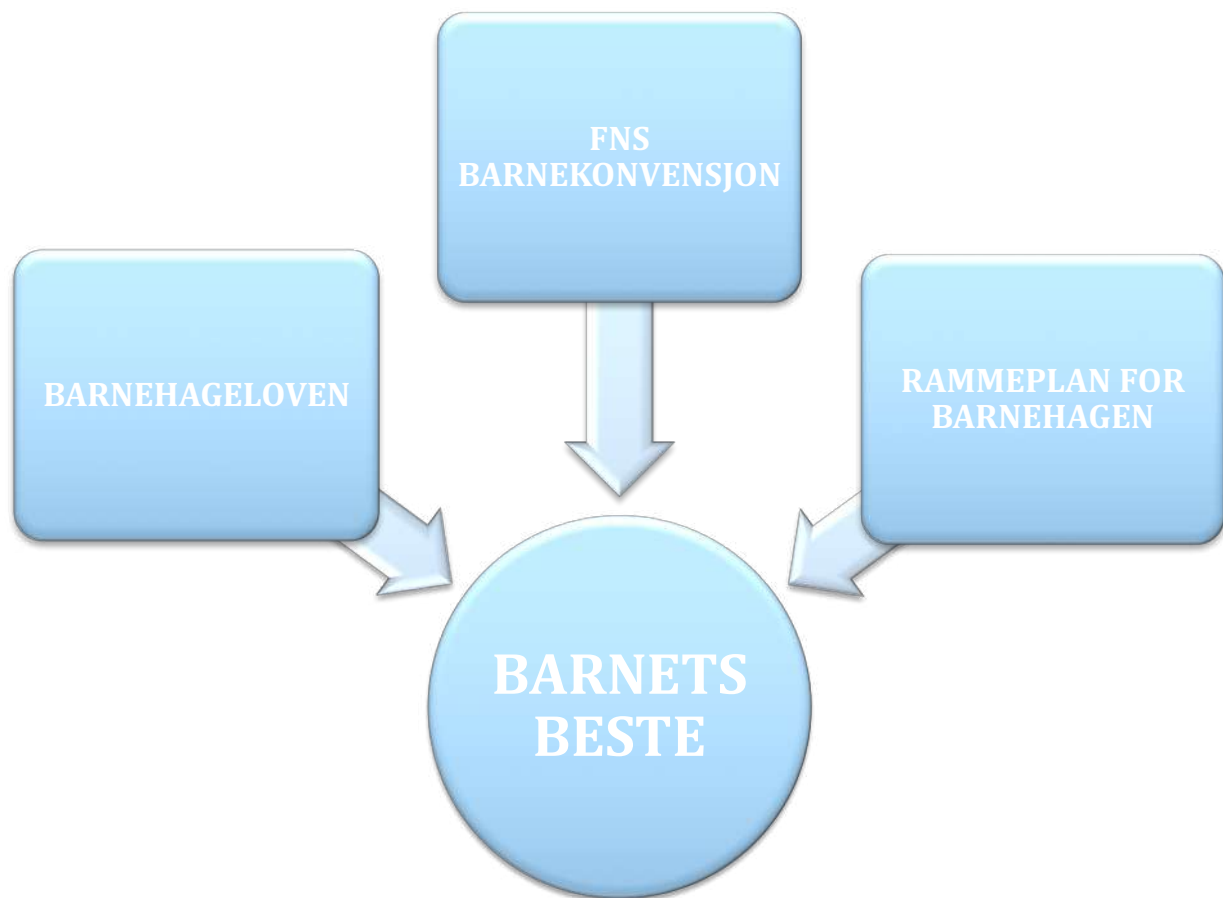
- Vi bruker turdager og samlingsstunder til å utvikle kunnskap om gode holdninger til natur og miljø.
- Vi skal tilrettelegge for kildesortering og gjenbruk.

Livsmestring og helse

- Gi barna utfordringer tilpasset modenhet og behov.
- Vi skal arbeide målrettet for å forebygge i arbeidet mot mobbing, ekskludering og uønsket adferd.
- Vi skal ha gode rutiner og praksis for hygiene, kosthold og hvile.

5. Lovverk og styringsdokumenter

(Klikkbare linker om du leser årsplanen digitalt)



Vi har et lovverk med styrende dokumenter som skal være retningsgivende for barnehagens drift. Med barnets beste i fokus har Ulna disse som sitt styringsverktøy, samt at vi har våre satsningsområder som beskrevet i årsplanen. Dette gir retning og mening for arbeidet i hver barnehage.

6. Barnehagens formål og innhold - arbeidsmåter

«Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barne gruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling» Rammeplan for barnehagen 2017

Barnehagen skal ivareta barnets behov for omsorg

- Vi skal ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile.
- Vi skal sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen.
- Vi skal møte alle barn med åpenhet, varme og interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn.
- Vi skal være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek

- Vi skal organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike type lek.
- Vi skal bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling og leketemaer.
- Vi skal observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser.
- Vi skal veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre.

Barnehagen skal fremme danning

- Vi skal tilrettelegge for meningsfulle felles opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positiv selvforståelse.
- Vi skal tilrettelegge for markeringer av ulike kulturelle og religiøse høytider i samarbeid med foreldrene.
- Vi skal synliggjøre og verdsette ulike behov, meninger og perspektiver i fellesskapet.

Barnehagen skal fremme læring

- Vi skal være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter.
- Vi skal sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.
- Vi skal legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidig utvikling.

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

- Vi skal støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.
- Vi skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestengning, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre. (ULNA sin mobbeplan)
- Vi skal støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.

Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk

- I Godbiten møter barna ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster.
- Personalet bidrar til at språklig mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen.
- Vi bruker ulike verktøy (snakkepakken, Nelly og Hamza etc.) for å visualisere språk og kommunikasjon.
- Personalet i vår barnehage bidrar med å støtte flerspråklige barn i å bruke sitt morsmål.

7. Barns medvirkning

- Vi planlegger aktiviteter og lek ut ifra barnets interesser og styrker.
- Vi lar barna få være med å legge føringer for hva vi skal fylle dagen med.
- Vi jobber med at alle sin stemme skal bli hørt, og særlig de som ikke «roper så høyt».
- Barna skal i stor grad få gjennomslag for sine ønskede aktiviteter, og personalet må i dialog gi gode begrunnelser for hvorfor noe eventuelt ikke kan gjennomføres, og komme med andre forslag.
- Alle barna i Katta skal oppleve hverdagen som meningsfull og viktig for seg selv og sine interesser og gleder.

8. Overganger

Tilvenning i barnehagen

Godbiten følger Oslostandard for tilvenning i barnehagen. I tillegg til den har vi våre egne rutiner.

Ny avdeling

Godbiten barnehage har rutiner for overgangen når barna begynner på ny avdeling. De to avdelingene i barnehagen tilbringer i utgangspunktet deler av dagen sammen slik at barn og voksne er godt kjent med hverandre på tvers av avdelingene før en overgang trer i kraft. Dette er med på ivareta barnas trygghet, trivsel og etablering av vennskap.

Overgang barnehage skole

Vi følger oslostandard for overgang barnehage skole. Førskolebarna har egen gruppe med skoleforberedende aktiviteter. I tillegg til dette deltar de på førskole korøvelser hvor førskolebarn fra hele bydel Frogner kan delta.

Barnehagen fokuserer ekstra på :

- Vi snakker positivt om det å begynne på skolen.
- Tilrettelegge for skoleforberedende aktiviteter.

9. Samarbeid hjem og barnehage

- Barnehagen skal gjennomføre foreldremøter, SU møter og foreldresamtaler.
- Personalet skal hver dag ha en konstruktiv og åpen dialog med foresatte når barnet blir levert og hentet.
- Personalet skal ha en grunnleggende respekt for foreldrenes ønsker å behov med barnets beste som fokus.
- Organiserer arrangementer i barnehagen som styrker fellesskapet mellom barn, foreldre og personalet. (Lucia, påskefrokost og foreldrekaffe)
- Barnehagen gir foreldrene reel brukermedvirkning gjennom årlig brukerundersøkelse.
- Månedlig generell informasjon hver måned fra hver avdeling

Viktige samarbeidspartnere for barnehagen

SU (samarbeidsutvalget)

- SU består av to representanter fra foreldregruppa. Likt antall ansatte er også representert, samt tjenesteleder, som representerer eier. Målet er at dette fremmer samarbeid mellom foreldregruppen og barnehagen. Her kan begge parter drøfte barnehagens virkemåte, drift og årsplan.

Helsestasjon

- Helsestasjonen er en rådgivende instans også for barnehager. Her kan vi i samarbeid med foreldre rådføre oss om vi har spørsmål om barnas helse og generelle utvikling.

PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste)

- PPT bidrar med blant annet veiledning av personal og kompetanse i personalgruppen. Dette gjøres når det er barn med særlige behov, eller behov for særlige tilrettelegginger. Dette gjøres i nært samarbeid med hjemmet.

Pedagogisk fagsenter

- Dette er en hjelpetjeneste knyttet til bydelen. Her kan barnehagen få veiledning til å kunne tilrettelegge på best mulig måte, for barn med særlige behov.

Barnevernet

- Barnehagen har melde- og opplysningsplikt til barnevernet. Det er viktig at det er et godt samarbeid mellom disse instansene. Barnevernet jobber for å sikre barn og unge nødvendig omsorg og hjelp, om de lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling.

Skole

- Vi ønsker å samarbeide med de aktuelle skolene hvor førskolebarna skal starte. Om det er nødvendig informasjon som bør utveksles, gjør vi det i samarbeid med hjemmet.

10. Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Planlegging

- Årsplan blir utarbeidet med utgangspunkt i rammeplan og lovverk. Årsplan er personalets verktøy og brukes for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet.
- Vi bruker didaktiske modeller som grunnlag for planlegging, tilrettelegging, gjennomføring og vurdering av det pedagogiske arbeidet.
- Vi gjennomfører observasjoner og samtaler av hvert enkelt barn og barnegruppe for å kartlegge barnas behov og interesser.
- Gjennom felles refleksjon og evaluering tar vi utgangspunkt for videre planlegging.

Vurdering

- Personalet har halvårsevaluering av årsplanen. Dette danner grunnlaget for justeringer og videre planer.
- Barns erfaringer og synspunkter tillegges stor vekt i vurderingsgrunnlaget.
- Foreldreundersøkelse hvert år
- Personalets vurderingsarbeid baseres på tilbakemeldinger fra barn og foreldre, observasjoner, barnesamtaler og dokumentasjonsarbeid samt refleksjoner i personalgruppen.

Dokumentasjon

- Vi bruker pedagogisk dokumentasjon som verktøy for å utvikle barnehagen som lærende organisasjon både for barn og personale: observasjon, dokumentasjon, deling, refleksjon, tolkning og valg (ikke nødvendigvis i denne rekkefølgen)
- Vi deler tanker, refleksjoner og meninger i personalgruppen.
- Arbeidet dokumenteres og registreres gjennom bilder, tekst fra dagliglivet og gjennom barnas egne arbeider.
- Gjennom bruk av digitale hjelpemidler legger vi vekt på: Facebook og webside.

Progresjon

- Vi skal legge til rette for fordypning, gjenkjenne og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter.
- Vi skal sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr samt gjøre disse tilgjengelig for barna.
- Vi skal tilrettelegge slik at vi bidrar til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter.
- Vi har foreldresamtaler med utviklingsmål for hvert enkelt barn i samarbeid med foresatte.

VIKTIGE DATOER

Dato	Arrangement	Annet
Januar: 1.januar		
Februar: 8. Planleggingsdag Uke 8	Planleggingsdag for ansatte Skolens vinterferie	Barnehagen stengt Barnehagen åpen
Mars: 8.mars	Karneval	
April: 5.april 12.april 17.april 18. april 19. april 22.april	Planleggingsdag Påske lunsj. Informasjon kommer. Barnehagen har åpent fra 7.30-12.00 Skjærtorsdag Langfredag 2.påskedag	Barnehagen stengt Alle Barnehagen stengt Barnehagen stengt Barnehagen stengt
Mai: 1.mai Uke 19 (Rusken) 15.mai 16.mai 17.mai 30.mai 31.mai	Arbeidernes fridag Vi rydder og ordner ute – forbereder til 17 mai feiring Fotografering. Informasjon kommer. 16.mai feiring i barnehagen Grunnlovsdagen Kristi himmelfartsdag Planleggingsdag	Barnehagen stengt Personalet/Barna Barna Alle Barnehagen stengt Barnehagen stengt Barnehagen stengt
Juni: 10.juni 21.juni	2.pinsedag Sommerfest i bhg. Informasjon kommer.	Barnehagen stengt Alle
Juli: Uke 28 Uke 29	Barnehagen sommerstengt. Barnehagen sommerstengt.	Barnehagen stengt Barnehagen stengt
August: Fra og med uke 32 Uke 38	Oppstart nye barn Brannvernuke	Barnehagen åpen Personalet/Barna
September: 19. september 25.september	Planleggingsdag Foreldremøte. Innvitasjon kommer	Barnehagen stengt Foreldre/Personalet
Oktober: Uke 40 10.oktober 18.oktober 24.oktober	Skolens høstferie Verdensdagen for psykisk helse. Markering i bhg Planleggingsdag FN dag med markering i barnehagen. Skriv kommer	Barnehagen åpen Personalet/Barna Barnehagen stengt Alle
November:		
Desember: 10.desember 13.desember 19.desember	Nissefest Lucia. Informasjon kommer Julebord	Barna/Personalet Alle Barn/Personalet