



Årsplan 2019

Hola Barnehage

Innholdsfortegnelse

1. Overordnede målsetninger for ULNA-barnehagene.....	3
2. Satsningsområder i ULNA-barnehagene	4
3. Hola Barnehage – hvem er vi?.....	6
4. Barnehagens verdigrunnlag	7
5. Lovverk og styringsdokumenter	8
6. Barnehagens formål og innhold - arbeidsmåter	9
7. Barns medvirkning.....	10
8. Overganger	12
9. Samarbeid	13
10. Barnehagen som pedagogisk virksomhet	15
11. Kalender.....	16

1. Overordnede målsetninger for ULNA-barnehagene

«Vi griper barndommens muligheter»

- ULNA skal bidra til å sikre et kvalitativt godt, likeverdig og helhetlig tilbud, der alle barn har "Lik tilgang på godene"
- ULNA skal være en solid bidragsyter i arbeidet med sosial utjevning, der helhetlig og tidlig innsats til enkeltbarn og familier står sentralt
- ULNA tilrettelegger for et inkluderende fellesskap der TRIVSEL, TRYGGHET og TILHØRIGHET ligger som grunnpilarer for å fremme det enkelte barns utvikling og læring.

ULNA legger til rette for å skape gode språklige miljøer og helhetlige og utviklende læringsmiljøer for alle barn.

- Personalet i Hola Barnehage observerer barna både individuelt og i grupper slik at vi kan legge til rette for at de kan bli den beste utgaven av seg selv.
- Hola Barnehage fokuserer på gode felles opplevelser og har «*Se meg og vær der for meg*» som tema i løpet av året.
- Hola Barnehage vektlegger barns språklig og kulturelle bakgrunn og dette gjenspeiles i barnehagens hverdag.
- Hola Barnehage tar i bruk personalets flerspråklige ferdigheter for å støtte barns helhetlige utvikling.
- Som deltagere i forskningsprosjektet og i samarbeid med STYD, øker vi vårt kunnskap om barns psykisk helse og hvordan gode lekemiljøer kan bidra til bedre psykisk helse for barn. Vi ser på lekemiljøet i barnehagen og endrer dette ut i fra barnas behov.



2. Satsningsområder i ULNA-barnehagene

«Se meg og vær der for meg» er en satsning som Ulna har hatt siden 2015. Dette er et samarbeid Ulna barnehagene har med Stine Sofie stiftelsen. Det er nå laget en veileder til temaet til bruk for barnehagene. Innenfor satsningen «Se meg og vær der for meg» ligger også et ansvar for å arbeide målrettet for å oppnå sosial utjevning, likeverd og inkludering. Alle barn skal bli sett, anerkjent og respektert.

Ulna ønsker å drive helsefremmende barnehager. Vi ønsker å hindre mobbing og krenkelser, vi ønsker å bidra til at barnet får identitet og selvspekt, at barnet skal kjenne en mening med livet, oppleve mestring, kjenne tilhørighet og trygghet, at det skal få delta og oppleve et fellesskap. Dette er psykiske helserettigheter som vi vil bidra til å innfri.

Ulna ønsker å ha høy kvalitet i sine barnehager, hvor alle som jobber der leder og blir ledet med klokskap og kompetanse.

De 7 psykiske helserettigheter – Alle barna har rett til en følelse av:

1. **Identitet og selvspekt** – følelsen av å være noe, noe verdt.
2. **Mening i livet** – følelsen av å være en del av noe større enn deg selv, at det er noen som trenger deg.
3. **Mestring** – følelsen av at man duger til noe, noe du får til.
4. **Tilhørighet** – følelsen av å høre til noen, høre hjemme et sted.
5. **Trygghet** – kunne føle, tenke og utfolde seg uten å være redd.
6. **Deltakelse** – følelsen av at det spiller noe rolle hva man gjør eller ikke gjør.
7. **Fellesskap** – noen å dele tanker og følelser med, bryr seg om en.

De 7 psykiske helserettighetene

Alle barn har rett til en følelse av:

1. Identitet og selvrespekt

følelsen av at du er noen og at du er noe verdt

2. Mening i livet

følelsen av at du er del av noe større enn deg selv, at det er noen som trenger deg

3. Mestring

følelsen av at du duger til noe - det er nesten det samme hva det er, bare det er noe

4. Tilhørighet

følelsen av å høre til noen, høre hjemme et sted

5. Trygghet

kunne føle, tenke og utfolde seg uten å være redd

6. Deltakelse

følelsen av at det spiller noen rolle hva du gjør eller ikke gjør

7. Fellesskap

følelsen av at du har noen å dele tanker og følelser med, som du vet at vil passe på deg når det trengs

3. Hola Barnehage – hvem er vi?

Hola barnehage er en 2 avdelings barnehage som ligger på Kampen med 32 barn og 7 ansatte.

Hola barnehage er en flerkulturell barnehage, som bidrar til at et språklig og kulturelt mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen. Barnehagen har spisskompetanse innen spansk gjennom å ha en stor andel spanskspråklige ansatte. Personalet støtter barn med flere språk i sitt morsmål og arbeider samtidig aktivt med å fremme barnas norskspråklige kompetanse. Vi tar utgangspunkt i hvert enkelt barns bakgrunn og ståsted.

Barnehagen legger til rette for å skape et trygt og inkluderende miljø, hvor ulike kulturer og tradisjoner møtes og ivaretas. Å beherske flere språk er en verdifull kompetanse både for det enkelte mennesket og for samfunnet. Språk binder identitet og kultur sammen, og er derfor en viktig del av barnas liv.

I Hola barnehage er opplevelsen av stolthet og følelsen av tilhørighet viktig for utvikling av identitet og sosial kompetanse. Personalet sørger for at alle barn gjenkjenner noe som sitt, slik at deres identitet blir bekreftet. Personalet synligjør både likheter og forskjeller i et flerkulturelt samfunn, som vil bidra til å øke barnas forståelse av verden rundt seg, samt fremme likeverd. I det kulturelle og språklige mangfoldet er personalet i barnehagen bevisste over egne holdninger og handlinger i møte med barna.



4. Barnehagens verdigrunnlag 😊

«Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling.» Rammeplan for barnehagen 2017

I Hola Barnehage er personalet opptatt av barndommens egenverdi ved at læring gjennom lek står sentralt i barnas hverdag. Vi mener at vennskap er en forutsetning for at barna utvikler god psykisk helse og opplever mestring i sitt eget liv.

Personalet er opptatt av å gi barna en stemme i sin hverdag gjennom medvirkning og medbestemmelse. Personalet synliggjøre både likheter og ulikheter i et flerkulturell samfunn. Det vil bidra til å øke barns forståelse av verden rundt seg, samt fremme likeverd.

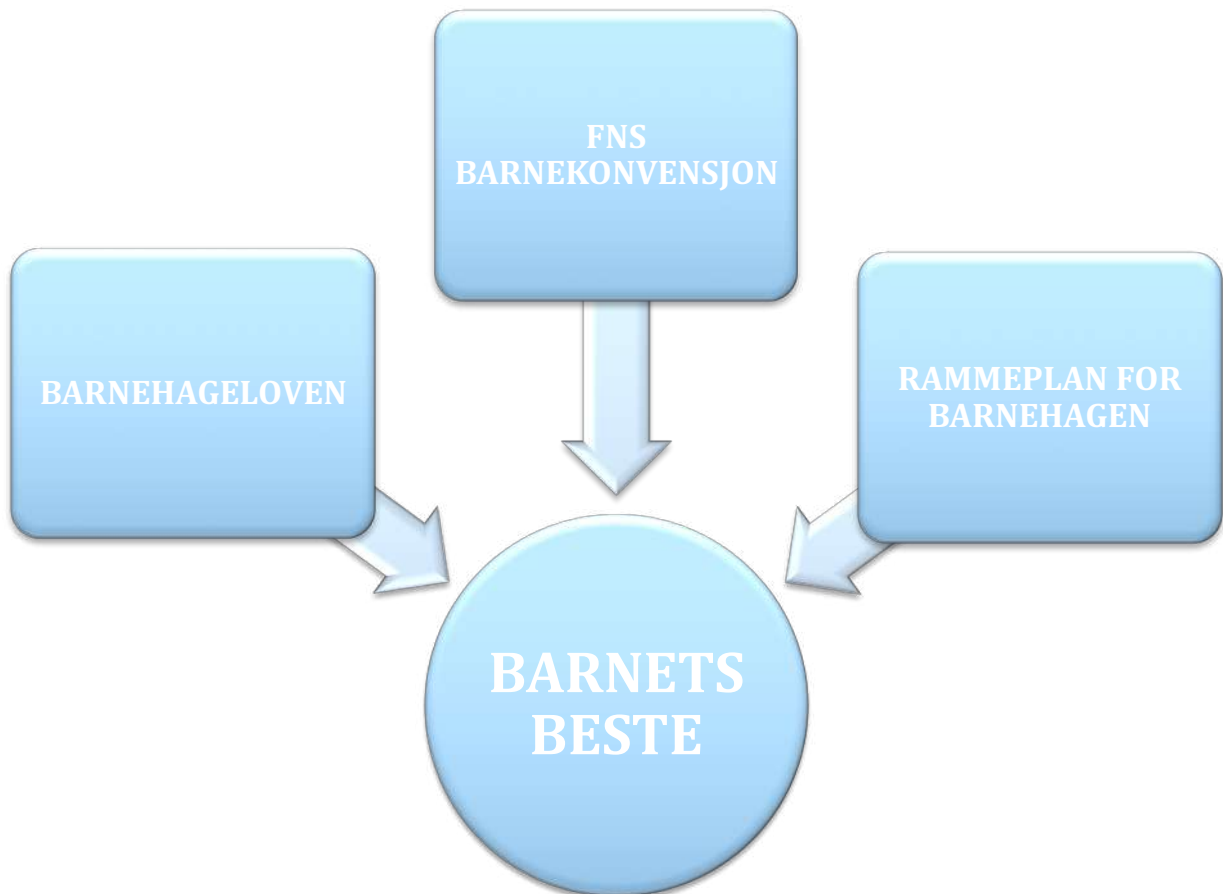
Hola Barnehage er en helsefremmende barnehage som legger til rette for et godt psykisk helse for både barn og voksne. Vi tar utgangspunkt i de syv psykiske helserettigheter og arbeider for å skape et godt læringsmiljø hvor leken og samspill er grunnleggende.

Gjennom nærværarbeid og tilstedeværelse er personalet opptatt av å se hvert individ som unik og verdifull, noe som bidrar til barns identitetsutvikling. Personalet tar utgangspunkt i barns interesser og danner derfor en hverdag som en meningsfull for barna. Vi er opptatte av å skape mestringsopplevelser for alle barna og legge til rette for aktiv deltagelse i hverdagen. Det vil bidra til både tilhørighet og fellesskap der mangfold er en ressurs.



5. Lovverk og styringsdokumenter

(Klikkbare linker om du leser årsplanen digitalt)



Vi har et lovverk med styrende dokumenter som skal være retningsgivende for barnehagens drift. Med barnets beste i fokus har Ulna disse som sitt styringsverktøy, samt at vi har våre satsningsområder som beskrevet i årsplanen. Dette gir retning og mening for arbeidet i hver barnehage.

Definisjon av «*barnets beste*»:

Utrykket brukes for å fokusere på barnets behov og interesser (FNs konvensjon). I kjernen av begrepet ligger et grunnsyn om at barnet er den sentrale personen og man skal velge det alternativ som på best mulig måte ivaretar barnets interesser og behov (Universitetet i Oslo).

6. Barnehagens formål og innhold - arbeidsmåter

«Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling» Rammeplan for barnehagen 2017

Barnehagen skal ivareta barnets behov for omsorg

- Barna skal bli møt med tilstedeværende og sensitive voksne som ser barna som et selvstendig og unikt individ med enge tanker og følelser.
- Personalet skal arbeidet med relasjonskompetansen og bruke ulike type verktøy for å synliggjøre det i løpet av året (eks. fargekodeskjema, praksisfortellinger)
- Gjennom bla. litteratur og rollespill skal vi gi barna kjennskap til ulike følelser. Vi skal jobbe med empati og sette ord på vår egne og andres følelser og handlinger med å være oppmerksomme på hverandre.
- Personalet skal legge til rette for hvile og ro gjennom barnehagedagen.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek

- Personalet skal gi gode vilkår for å delta i leken etter barnets behov og på barns premisser.
- Vi skal organisere mindre lekegrupper både inne og ute for å gi ulike lekemuligheter og bevare barns deltagelse og utvikling.
- Personalet skal være rollemodeller i leken ved å være deltagende, inspirerende og hjelpe barna å videreutvikle lekeverden.
- Vi skal ha fokus på å skape et godt og utviklende lekemiljø preget av gjenbruksmateriell som åpner mulighetene for fantasi og kreativitet.
- I samarbeid med foreldrene skal vi lære ulike ringleker og sangleker fra forskjellige land.

Barnehagen skal fremme danning

- Vi skal skape rom for undring og gode samtaler samme med barn = **«Vi skal lære barn å tenke, ikke hva de skal tenke»**
- Vi skal markere ulike høytider og tradisjoner fra forskjellige land for at barna slik at barna opplever tilhørighet til samfunnet og undre seg over kulturelle likheter og forskjeller (eks. samefolkets dag, Eid, nasjonaldager osv.)
- Personalet skal synliggjøre barns meninger og perspektiv gjennom aktiv deltakelse i barnehagen.
- Vi skal støtte barnas mestringsfølelse og vi skal reflektere sammen med barna om identitet og selvbilde.
- Barnehagen skal bruke FN Barnekonvensjon aktivt og har fokus på en rettighet hver måned.

Barnehagen skal fremme læring

- Livsmestring = Vi skal jobbe aktivt for at barna skal mestre sin egen hverdag i hensyn til alder og modenhet
- Vi jobber med ulike prosjekter med utgangspunkt i barns interesser i løpet av året.
- Personalet legger til rette og oppmuntrer barna gjennom inspirerende aktiviteter og felles opplevelser slik at de opplever mestring og utvikling.
- Personalet skal legge til rette for eksperimentering med ulike materialer.
- Leken har en sentral plass i barnehagen og er forstått som «måten barna lærer på»

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

- Hola Barnehage skal bruke «Vennekort» aktivt som et verktøy for å jobbe med temaet vennskap og inkludering sammen med barna.
- Personalet skal ha spontant sang og regler gjennom hverdagen som skaper en lyttende atmosfære og en arena for å utvikle felles opplevelser.
- Personalet skal være tilgjengelig og veilede barn i ulike situasjoner (eks. inn og ut av leken, konfliktløsning osv.)
- Vi skal ta kontakt med de andre ULNA barnehagene for å skape felles opplevelser og vennskap og benytte oss av mangfoldet i ULNA.
- Prosjektarbeid «**Være sammen**» - Vi skal jobbe og utvikle relasjonskompetansen og kommunikasjonen hos både barn og voksne for å skape et godt samspill.
- Personalet skal legge til rette for åpne, fleksible og flyktig vennskapsbånd som er knyttet til spontan deltakelse i samme aktivitet.

Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk

- Bilder og konkrete skal brukes som støtte til språkutviklingen i hverdagen.
- Vi skal bruke det spanske og norske språket aktivt i hverdagen for å støtte barnets språkutvikling.
- Personalet skal vise forståelse for barns morsmål og oppmuntre barna til å være språklig aktive gjennom erfaringer som bygger opp deres begrepsforståelse.
- Personalet skal synliggjøre ulike begreper ut ifra situasjoner og temaer på spansk, norsk og tegn til tale og med bilder for støtte barns begrepsutvikling.
- Barna skal møte litteratur og sanger i ulike situasjoner (lesestund, rollelek, sangstund osv.) på både spansk og norsk.

7. Barns medvirkning

- Personalet skal lege til rette for at alle barna uttrykker sine synspunkter og blir lyttet til gjennom observasjoner i hverdagen.
- Personalet skal være lydhøre og anerkjenne barn slik at de føler at voksne tar dem på alvor og ser dem som egne individer.
- Personalet ser viktigheten av barns aktive deltagelse som er med å forme hverdagen.
- Barna blir oppmuntret til å si sin mening og uttrykke seg samtidig som personalet sørger for at det tas hensyn til fellesskapet som helhet.

8. Overganger

Tilvenning i barnehagen

- Følger Oslo-Standard på tilvenning
- De ansatte bruker og videreutvikler Holas eget opplegg for tilvenning.
- <https://www.utdanningsforbundet.no/globalassets/fylkeslag/oslo/kurs/kursmanus/2017-09-04/oslostandard-for-tilvenning.pdf>

Ny avdeling

- Personalet bruker og videreutvikler Holas eget opplegg for overgang til nye avdelingen.
- Vi starter opp med Stjernegruppe for de eldste på Corazon og de yngste på Cielo fra ca. april (våren). Barna er med i denne gruppa en gang pr uke, for å sikre en god overgang mellom avdelingene

Overgang barnehage skole

- Følger Oslo-Standard
- <http://www.minbarnehage.no/DynamicContent/%5CDocuments%5C526-7df4acfb-2ca3-4838-b75c-96985698e5c4.pdf>

9. Samarbeid

Samarbeid hjem og barnehage

- Barnehagen gjennomfører minimum to foreldresamtaler og et foreldremøte i løpet av året.
- Personalet skal ha daglig møter med foreldrene med barnets beste som fokus.
- Vi inviterer foreldre/foresatte til ulike møtepunkter gjennom året som Lucia feiring og sommer avslutning.
- Barnehagen deltar i den nasjonale foreldreundersøkelsen.
- Barnehagen skal tilby ulike temakvelder i løpet av året med forskjellige temaer som kan være aktuelle for foreldre.

Viktige samarbeidspartnere for barnehagen

SU (samarbeidsutvalget)

- SU består av en representant fra hver avdelingen. Likt antall ansatte er også representert, samt tjenesteleder, som representerer eier. Målet er at dette fremmer samarbeid mellom foreldregruppen og barnehagen. Her kan begge parter drøfte barnehagens virkemåte, drift og årsplan.

Helsestasjon

- Helsestasjonen er en rådgivende instans også for barnehager. Her kan vi i samarbeid med foreldre rådføre oss om vi har spørsmål om barnas helse og generelle utvikling.

PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste)

- PPT bidrar med blant annet veiledning av personal og kompetanse i personalgruppen. Dette gjøres når det er barn med særlige behov, eller behov for særlige tilrettelegginger. Dette gjøres i nært samarbeid med hjemmet.

Pedagogisk fagsenter

- Dette er en hjelpetjeneste knyttet til bydelen. Her kan barnehagen få veiledning til å kunne tilrettelegge på best mulig måte, for barn med særlige behov.

Barnevernet

- Barnehagen har melde- og opplysningsplikt til barnevernet. Det er viktig at det er et godt samarbeid mellom disse instansene. Barnevernet jobber for å sikre barn og unge nødvendig omsorg og hjelp, om de lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling.

Skole

- Vi ønsker å samarbeide med de aktuelle skolene hvor førskolebarna skal starte. Om det er nødvendig informasjon som bør utveksles, gjør vi det i samarbeid med hjemmet.

10. Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Planlegging

- Avdelingene og ledergruppen har møter en gang i uken, for å ivareta og planlegge det pedagogiske arbeidet.
- Det utarbeides en årsplan hvert år.
- Vi har fokus på flerspråklig het og kultur og dette er en rød tråd i våre planer.

Vurdering

- Gjennom månedsbrev vurderes det pedagogiske arbeidet.
- Personalet bruker årsplanen som et aktivt verktøy og evaluerer den jevnlig.
- Møter og planleggingsdager brukes som et arena for systematisk arbeid og evaluering av det pedagogiske arbeidet, barnegruppen og enkelt barn.

Progresjon

- Barnehagen har utstyr og leker tilpasset barnas alder og utviklingstrinn.
- Personalet planlegger ut ifra barnas opplevelsesverden - og fremmer læring gjennom lek
- Personalet fungerer som støttende stillas for barna, og veileder de til å oppleve mestringsfølelse, gjennom tilpassede utfordringer.
- Periodeplaner brukes som verktøy for å sikre progresjon både for enkelt individet og for gruppen.

11. Kalender

Disse dagene er barnehagen stengt

VIKTIGE DATOER

Dato		Annet
Januar: 1. januar	1.nyttårsdag	
Februar: 8.februar	Planleggingsdag	
Mars:		
April: 17.april 18.april 19.april 22.april	Onsdag før Påske – barnehagen stenger kl.12 Skjærtorsdag Langfredag 2.påskedag	
Mai: 1.mai 17.mai 21.mai 30.mai 31. mai	Offentlig høytidsdag Norges nasjonaldag 2.Pinsedag Kristi Himmelfartsdag Planleggingsdag	
Juni: 9.juni	2.pinsedag	
Juli: Uke 28 og 29	Barnehagen er stengt	
August: 16. august	Planleggingsdag	
September:		
Oktober: 14. oktober	Planleggingsdag	
November:		
Desember: 24.desember 25.desember 26.desember 27.desember	Juleferie Juleferie Juleferie Planleggingsdag	