

Katta barnehage



Årsplan 2019

Innholdsfortegnelse

- 1. Overordnede målsetninger for Ulna-barnehagene**
- 2. Satsningsområder**
- 3. Katta barnehage – Hvem er vi?**
- 4. Barnehagens verdigrunnlag**
- 5. Lovverk og styringsverktøy**
- 6. Barnehagens formål og innhold – arbeidsmåter**
- 7. Barns medvirkning**
- 8. Overganger**
 - Tilvenning i barnehagen
 - Ny avdeling
 - Fra barnehage til skole
- 9. Samarbeid**
 - Samarbeid hjem og barnehage
 - Samarbeid med andre instanser
- 10. Barnehagen som pedagogisk virksomhet**
 - Planlegging
 - Vurdering
 - Progresjon
- 11. Kontaktinformasjon**
- 12. Kalender (på baksiden)**

1. Overordnede målsetninger for ULNA-barnehagene «Vi griper barndommens muligheter»

- ULNA skal bidra til å sikre et kvalitativt godt, likeverdig og helhetlig tilbud, der alle barn har "Lik tilgang på godene"
- ULNA skal være en solid bidragsyter i arbeidet med sosial utjevning, der helhetlig og tidlig innsats til enkeltbarn og familier står sentralt
- ULNA tilrettelegger for et inkluderende fellesskap der TRIVSEL, TRYGGHET og TILHØRIGHET ligger som grunnpilarer for å fremme det enkelte barns utvikling og læring.

ULNA legger til rette for å skape gode språklige miljøer og helhetlige og utviklende læringsmiljøer for alle barn.



2. Satsningsområder i ULNA-barnehagene

«Se meg og vær der for meg» er en satsning som Ulna har hatt siden 2015. Dette er et samarbeid Ulna barnehagene har med Stine Sofie stiftelsen. Det er nå laget en veileder til temaet til bruk for barnehagene. Innenfor satsningen «Se meg og vær der for meg» ligger også et ansvar for å arbeide målrettet for å oppnå sosial utjevning, likeverd og inkludering. Alle barn skal bli sett, anerkjent og respektert.

Ulna ønsker å drive helsefremmende barnehager. Vi ønsker å hindre mobbing og krenkelser, vi ønsker å bidra til at barnet får identitet og selvrespekt, at barnet skal kjenne en mening med livet, oppleve mestring, kjenne tilhørighet og trygghet, at det skal få delta og oppleve et fellesskap. Dette er psykiske helserettigheter som vi vil bidra til å innfri.

Ulna ønsker å ha høy kvalitet i sine barnehager, hvor alle som jobber der leder og blir ledet med klokskap og kompetanse.

De 7 psykiske helserettighetene

Alle barn har rett til en følelse av:

1. Identitet og selvrespekt

følelsen av at du er noen og at du er noe verdt

2. Mening i livet

følelsen av at du er del av noe større enn deg selv, at det er noen som trenger deg

3. Mestring

følelsen av at du duger til noe - det er nesten det samme hva det er, bare det er noe

4. Tilhørighet

følelsen av å høre til noen, høre hjemme et sted

5. Trygghet

kunne føle, tenke og utfolde seg uten å være redd

6. Deltakelse

følelsen av at det spiller noen rolle hva du gjør eller ikke gjør

7. Fellesskap

følelsen av at du har noen å dele tanker og følelser med, som du vet at vil passe på deg når det trengs

3. Katta barnehage – hvem er vi?

Katta barnehage er en mellomstor barnehage, med 60 barn og 16 ansatte. Barnehagens personale består av unge, engasjerte og kompetente medarbeidere med forskjellig utdanning og bakgrunn. I tillegg har barnehagen en høy andel mannlige ansatte.

Barnehagen får mye god tilbakemelding på det positive miljøet i barnehagen, og har et godt samarbeid med foreldre og andre instanser. Barnehagen har full barnehagelærerdekning, med utdannede pedagoger på hver avdeling som samarbeider med erfarne assistenter. Vårt lokale har beliggenhet i en blokk, hvor vi disponerer hele underetasjen og et flott og oversiktlig uteområde, skjermet fra trafikk og støy.

Visjonen i Katta barnehage er: **Vi tar vare på den gode hverdagen.**

I vår barnehage er barn og voksne likeverdige. Vi bygger våre relasjoner på respekt og anerkjennelse, og tar barndommen på alvor. Læringssynet vårt dreier seg om at leken er viktigst. Det er gjennom lek og relasjoner med andre at sosial kompetanse utvikles. Barnehagen som læringsarena kjennetegnes av omsorgsfulle og tilstedeværende voksne som er aktive deltakere i barns hverdag.

Satsningsområder i Katta barnehage:

Lek

I Katta barnehage står leken i sentrum. Leken er barnas arena hvor de danner relasjoner og dyrker vennskap. Leken er impulsiv og spontan, og vi ønsker å gi barna muligheten til å oppleve mestring og glede gjennom lek. Det er et magisk sted hvor fantasi, kreativitet og undring skaper grunnlag for læring.

Voksenrollen

Katta barnehage har engasjerte og tilstedeværende voksne, med genuin interesse for faget. Vi ønsker, gjennom deltagelse, å følge barna gjennom de første årene i sitt liv og vektlegge dialog og felles undring som redskap for læring. Gjennom refleksjoner rundt voksenrollen tilstreber vi at barn skal bli møtt av anerkjennende voksne som ser hvert enkelt barn for den de er.

Sosial kompetanse

Vi forstår sosial kompetanse som evnen til å samhandle og være i relasjon med andre i et fellesskap. Det viktigste vi kan legge til rette for, er at barna skal få mulighet til å danne vennskap. Det kreves erfaring med, og deltagelse i et fellesskap for å forstå sosiale forhold og mestring av samspillsferdigheter. Vi ønsker at barna skal utvikle selvstendighet, og bli trygge på seg selv.

Omsorg

I Katta barnehage tar vi vårt ansvar som omsorgspersoner på alvor. Vi bryr oss om barna, og tar vare på hverandre. For oss er omsorg en forutsetning for en god barndom. Omsorg handler om respekt for hverandre, en gjensidighet i samspillet, og en anerkjennelse av at det er rom for å være den man er.

4. Barnehagens verdigrunnlag

«Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling.» Rammepplan for barnehagen 2017

Barn og barndom

- Vi gir omsorg og trygghet, slik at barna får mulighet til å oppleve og utvikle seg innenfor satte rammer
- Vi bygger våre relasjoner på respekt og anerkjennelse, og tar barndommen på alvor.
- Barna deles i mindre grupper og aktivitetene tilpasses barnas alder og behov

Demokrati

- Barna får kunnskap om forskjeller, kulturer og land
- Vi har fokus på FN's barnekonvensjon og alle barn skal bli sett og hørt
- Voksne er gode rollemodeller og inkluderer alle

Mangfold og gjensidig respekt

- Barnehagen skal synliggjøre forskjeller i samfunnet, og vise respekt for ulikheter/mangfoldet
- Personalet bruker litteratur med barna, som viser andre måter å leve på
- Vi har omvendt julekalender og prosjekter med SOS barnebyer
- Vi ser hvert enkelt individ for den de er

Likestilling og likeverd

- I vår barnehage er barn og voksne likeverdige
- Alle barn skal få like muligheter uavhengig av kjønn og kulturell bakgrunn
- De voksne er bevisste på hva slags signaler de sender ut, og hvilke holdninger de synliggjør.

Bærekraftig utvikling

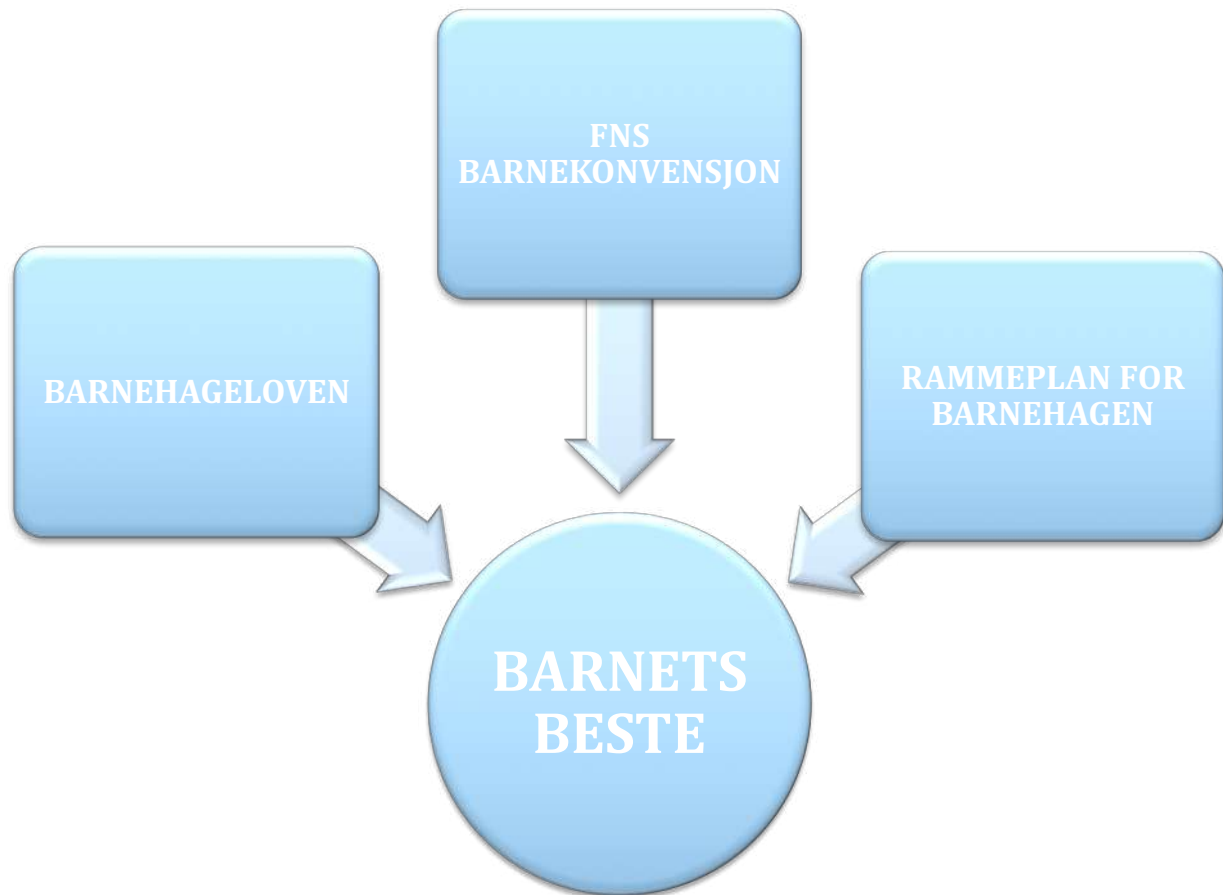
- Vi kildesorterer og lærer barna å ta vare på de tingene vi har.
- Barnehagen deltar på Rusken
- Når vi går på tur, snakker vi om å ta vare på naturen og ikke legge igjen søppel

Livsmestring og helse

- Vi er beviste voksne som følger med på kroppsspråk og barns samtaler med tanke på erting og mobbing
- Barna skal lære å ta vare på kroppen (både renslighet, fysisk aktivitet og hvile) og vite om kroppslige grenser og hvordan de kan håndtere og regulere følelser
- Barna lærer å ta ansvar for egne valg og lærer om konsekvenser av valgene de tar.
- Barnehagen som læringsarena kjennetegnes av omsorgsfulle og tilstedeværende voksne som er aktive deltakere i barns hverdag.

5. Lovverk og styringsdokumenter

(Klikkbare linker om du leser årsplanen digitalt)



Vi har et lovverk med styrende dokumenter som skal være retningsgivende for barnehagens drift. Med barnets beste i fokus har Ulna disse som sitt styringsverktøy, samt at vi har våre satsningsområder som beskrevet i årsplanen. Dette gir retning og mening for arbeidet i hver barnehage.

6. Barnehagens formål og innhold - arbeidsmåter

«Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling» Rammeplan for barnehagen 2017

Barnehagen skal ivareta barnets behov for omsorg

- Vi bruker tid på å bli kjent med hvert enkelt barn og foreldrene
- Personalet er fysisk og mentalt tilstede i relasjoner med barna
- Vi gir barna mulighet til å påvirke sin egen hverdag, gjennom stor grad av medvirkning
- Vi er med barna i alle følelser
- Vi har en helhetlig arbeidsmåte, og har et reflektert forhold til at alle barn møtes likt av alle voksne.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek

- Alle ansatte er aktivt til stede i barna lek gjennom deltakelse, som rekvisitør eller som observatør, og har et reflektert forhold over vår rolle i leken.
- Vi tilrettelegger dagen slik at barna får tid og rom til å leke. Vi erkjenner lekens egenverdi
- Vi veileder barna i lek, slik at leken utvikler seg i en positiv retning
- Vi bruker leken til å styrke barnas sosiale kompetanse, utvikle vennskap og skape relasjoner.
- Leken er hvordan barn lærer, og de ansatte har et bevist forhold til hvordan veilede og tilrettelegge for læringen.

Barnehagen skal fremme danning

- Alle barn erkjennes som selvstendige mennesker med følelser og tanker i en felles prosess
- De voksne viser respekt for den kommunikasjonen som barna har, og interesse for det de sier
- De voksne skal være gode samtalepartnere, samhandlingspartnere og veiledere, og vite når en som voksen må være til stede.
- Vi skal hjelpe barna med å utvikle god selvfølelse, og at de gjennom den kan forstå både seg selv og andre.
- Barna skal veiledes og utfordres, slik at de utvikler kunnskap, verdier og holdninger sammen.

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

- Vi veileder barna i relasjonsbyggingen
- Vi jobber kontinuerlig med å utvikle barnas sosiale kompetanse
- Vi jobber på tvers av avdelingene, slik at barna knytter bånd til alle barn og voksne i barnehagen
- Vi tilrettelegger for at alle barn skal oppleve vennskap

Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk

- Vi bruker leken som det fremste virkemidlet til å fremme kommunikasjon og språk
- Vi tilrettelegger for sosialisering og lekegrupper, med aktiviteter rettet mot språkutvikling
- Vi bruker formidling gjennom musikk, regler, eventyr, konkrete og aktiviteter
- Vi utfordrer barna gjennom samtale, og bidrar til å trigge deres nysgjerrighet
- Vi har fokus på repetisjon og gjentakelse

7. Barns medvirkning

- Vi planlegger aktiviteter og lek ut ifra barnets interesser og styrker.
- Vi lar barna få være med å legge føringer for hva vi skal fylle dagen med.
- Vi jobber med at alle sin stemme skal bli hørt, og særlig de som ikke «roper så høyt».
- Barna skal i stor grad få gjennomslag for sine ønskede aktiviteter, og personalet må i dialog gi gode begrunnelser for hvorfor noe eventuelt ikke kan gjennomføres, og komme med andre forslag.
- Alle barna i Katta skal oppleve hverdagen som meningsfull og viktig for seg selv og sine interesser og gleder.

8. Overganger

Tilvenning i barnehagen

- Alle nye foreldre blir invitert på informasjonsmøte i forkant av barnehagestart, hvor de også får møte og stille spørsmål til personalet i barnehagen.
- Det settes av tre kortere dager til tilvenning, hvor foreldrene er med i barnehagen eller er i nærheten.
- Alle barn får en primærkontakt som møter de ved barnehagestart, og har ansvar for å skape en god start for barnet og foreldrene.
- Vi deler i mindre grupper i tilvenningstiden, for å sikre en god og rolig overgang for nye barn.

Ny avdeling

- Barn og foreldre blir så tidlig som mulig informert om bytte til ny avdeling, slik at det er god tid til å bli kjent med nytt personale og barnegruppe.
- Barna har faste besøksturer til ny avdeling i månedene før oppstart, hvor de har med seg en ansatt fra sin avdeling
- Pedagogisk leder på ny avdeling samarbeider tett med personalet på tidligere avdeling, for å få overført nødvendig informasjon.
- Pedagogisk leder sender ut velkommen-brev, og avtaler oppstartsamtaler med alle foreldre
- I tilvenningsfasene jobber vi i mindre grupper og forsøker å bli godt kjent med de nye barna, og vi jobber for at de skal føles seg velkomne i ny gruppe

Overgang barnehage skole

- Førskolegruppe hver uke gjennom hele året – hva gjør vi?
- Vi følger Oslo-standard for overgang barnehage skole

9. Samarbeid

I Katta barnehage har hele personalgruppen ansvar for at alle foreldre og barn skal føle seg sett og møtt når de kommer til barnehagen. Vi jobber med å ha en god dialog med foreldrene hver dag, hvor det samtales om løst og fast. Vi tar oss tid til å lytte, snakke og veilede foreldrene når det er behov for det.

I tilvenningsperioden har vi tett samarbeid med foreldrene for å trygge de på at barna blir tatt godt vare på i barnehagen, og sender oppdateringer på hvordan barna har det gjennom dagen. Barnehagen benytter seg av eBarnehage, hvor det ukentlig bli lagt ut logg-innlegg med bilder og tekst fra hva barna har gjort i barnehagen. Dette verktøyet brukes også til å kommunisere med foreldrene på andre måter.

Vi avholder foreldremøte hvert år, hvor vi i tillegg til formidling fra barnehagen, lager grupper for case-arbeid med foreldrene, slik at de blir bedre kjent med hverandre.

Den pedagogiske lederen på barnets avdeling innkaller foreldrene til hvert barn på foreldresamtaler to ganger i året, hvorav den ene er obligatorisk. Vi tilbyr også ekstra samtaler ved behov.

I tillegg har vi faste arrangementer hvor alle foreldrene inviteres, slik som Lucia-feiring, påskefrokost og sommerfest.

Foreldreråd og samarbeidsutvalg

Foreldrerådet består av alle foreldrene i hele barnehagen. Foreldrerådet velger ved begynnelsen av barnehageåret to representant fra ulike avdelinger som blir med i barnehagens samarbeidsutvalg, SU. SU skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget skal ha en sammensetning av både foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Styrer i barnehagen deltar som representant for barnehagens eiere. SU møtes minst to ganger i løpet av barnehageåret.

Foreldrerepresentantene i SU skal:

- ▶ fremme samarbeid mellom hjem og barnehage
- ▶ uttale seg på vegne av foreldrerådet om saker som har betydning for deres forhold til barnehagen før avgjørelser blir tatt
- ▶ godkjenne barnehagens årsplan

Viktige samarbeidspartnere for barnehagen

SU (samarbeidsutvalget)

- SU består av to representanter fra foreldregruppa. Likt antall ansatte er også representert, samt tjenesteleder, som representerer eier. Målet er at dette fremmer samarbeid mellom foreldregruppen og barnehagen. Her kan begge parter drøfte barnehagens virkemåte, drift og årsplan.

Helsestasjon

- Helsestasjonen er en rådgivende instans også for barnehager. Her kan vi i samarbeid med foreldre rådføre oss om vi har spørsmål om barnas helse og generelle utvikling.

PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste)

- PPT bidrar med blant annet veiledning av personal og kompetanse i personalgruppen. Dette gjøres når det er barn med særlige behov, eller behov for særlige tilrettelegginger. Dette gjøres i nært samarbeid med hjemmet.

Pedagogisk fagsenter

- Dette er en hjelpetjeneste knyttet til bydelen. Her kan barnehagen få veiledning til å kunne tilrettelegge på best mulig måte, for barn med særlige behov.

Barnevernet

- Barnehagen har melde- og opplysningsplikt til barnevernet. Det er viktig at det er et godt samarbeid mellom disse instansene. Barnevernet jobber for å sikre barn og unge nødvendig omsorg og hjelp, om de lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling.

Skole

- Vi ønsker å samarbeide med de aktuelle skolene hvor førskolebarna skal starte. Om det er nødvendig informasjon som bør utveksles, gjør vi det i samarbeid med hjemmet.

10. Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Planlegging

- Årsplan blir utarbeidet med utgangspunkt i Rammeplanen og gjeldende lovverk. Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen kan gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidspartnere og andre interesserte.
- Det er pedagogiske ledermøter hver uke.
- Hver avdelinger har møte ukentlig.
- Barnehagen har en egen prosjektgruppe, som er ansvarlig for planlegging av felles prosjekter for hele barnehagen.
- Satsningsområdene til Ulna er en rød tråd i alt vi gjør.

Vurdering

- Planleggingsdager og andre møter brukes som en arena for systematisk arbeid og evaluering av det pedagogiske tilbudet barna får i barnehagen, som gruppe og enkeltvis.
- Foreldreundersøkelsen gjennomgås som vurderingsgrunnlag hvert år.
- Barnas erfaringer og synspunkter tillegges stor vekt i vurderingsgrunnlaget.
- Refleksjon og vurdering jevnlig i møtearenaer med avdelingen, ledergruppen og hele barnehagen på personalmøter og planleggingsdager.

Progresjon

- Vi tilrettelegger for hvert enkelt barn. Alle barn er forskjellige innenfor hvert sitt alderstrinn og utvikling. Med et bevisst forhold til barnets utvikling skal vi i barnehagen se etter, og sørge for at hvert barn har en progresjon i sin utvikling, sammenlignet med seg selv.
- Barna skal oppleve progresjon etterhvert som de blir større og går fra avdeling til avdeling.
- Vi gjennomgår lekematerialet jevnlig og tilbyr barna leker og materialer tilpasset alder og utvikling.
- Vi bruker pedagogisk dokumentasjon som grunnlag for videre arbeid og progresjon.

VIKTIGE DATOER

Dato	Arrangement	Annet
Januar: 2. januar	Planleggingsdag	Barnehagen er stengt
Februar: 8. februar 15. februar	Planleggingsdag – barnehagen holder stengt Karneval i barnehagen	Felles for Ulna
Mars: 28. mars	Kunstutstilling i barnehagen Foreldremøte med Stine Sofie-stiftelsen	Invitasjon kommer Nærmere info kommer
April: Uke 15 15.-22. april	Barnehagen inviterer til påskefrokost Påskeferie	Invitasjon kommer Barnehagen er stengt
Mai: 1.mai 17. mai 30. mai 31. mai	Offentlig høytidsdag Grunnlovsdagen Kristi himmelfart Planleggingsdag	Barnehagen er stengt Barnehagen er stengt Barnehagen er stengt Barnehagen er stengt
Juni: 10. juni 13. juni	2. pinsedag Samarbeidsutvalget inviterer til sommerfest	Barnehagen er stengt Nærmere info kommer
Juli: Uke 28-29	Sommerferie – GOD SOMMER	Barnehagen er stengt
August:	Vi ønsker velkommen til et nytt barnehageår	
September: 17. september 18. september 27. september	Foreldremøte om psykisk helse - Sol og Måne Foreldremøte om psykisk helse - Stjerne og Regnbue Felles planleggingsdag for bydel St.Hanshaugen	Invitasjon kommer Barnehagen er stengt
Oktober:	Brannvernuke i barnehagen	
November: 1. november	Planleggingsdag	Barnehagen stengt
Desember: 13. desember 18. desember 23. desember 24.-31. desember	Vi markerer Lucia – alle foreldre er velkomne Nissefest for barn og ansatte i barnehagen Barnehagen stenger klokken 13.00 Juleferie - GOD JUL	Invitasjon kommer Barnehagen er stengt