



Årsplan 2019

Kverndalen Barnehage

Innholdsfortegnelse

- 1. Overordnede målsetninger for Ulna-barnehagene**
- 2. Satsningsområder**
- 3. Kverndalen barnehage – Hvem er vi?**
- 4. Barnehagens verdigrunnlag**
- 5. Lovverk og styringsverktøy**
- 6. Barnehagens formål og innhold – arbeidsmåter**
- 7. Barns medvirkning**
- 8. Overganger**
 - Tilvenning i barnehagen
 - Ny avdeling
 - Fra barnehage til skole
- 9. Samarbeid**
 - Samarbeid hjem og barnehage
 - Samarbeid med andre instanser
- 10. Barnehagen som pedagogisk virksomhet**
 - Planlegging
 - Vurdering
 - Progresjon
- 11. Kontaktinformasjon**
- 12. Kalender**

1. Overordnede målsetninger for ULNA-barnehagene «Vi griper barndommens muligheter»

- ULNA skal bidra til å sikre et kvalitativt godt, likeverdig og helhetlig tilbud, der alle barn har "Lik tilgang på godene"
- ULNA skal være en solid bidragsyter i arbeidet med sosial utjevning, der helhetlig og tidlig innsats til enkeltbarn og familier står sentralt
- ULNA tilrettelegger for et inkluderende fellesskap der TRIVSEL, TRYGGHET og TILHØRIGHET ligger som grunnpilarer for å fremme det enkelte barns utvikling og læring.

ULNA legger til rette for å skape gode språklige miljøer og helhetlige og utviklende læringsmiljøer for alle barn.

- Fokus på å være tydelig
- Opptatt av barnas kultur og identitet
- Fokus på kosthold og helse
- Fokus på fpreldresamarbeid
- Vi er forskjellige, stolt av kulturen sin. Viktig for å fungere i samfunnet.
- Fokus på overgang barnehage til skole



2. Satsningsområder i ULNA-barnehagene

«Se meg og vær der for meg» er en satsning som Ulna har hatt siden 2015. Dette er et samarbeid Ulna barnehagene har med Stine Sofie stiftelsen. Det er nå laget en veileder til temaet til bruk for barnehagene. Innenfor satsningen «Se meg og vær der for meg» ligger også et ansvar for å arbeide målrettet for å oppnå sosial utjevning, likeverd og inkludering. Alle barn skal bli sett, anerkjent og respektert.

Ulna ønsker å drive helsefremmende barnehager. Vi ønsker å hindre mobbing og krenkelser, vi ønsker å bidra til at barnet får identitet og selvrespekt, at barnet skal kjenne en mening med livet, oppleve mestring, kjenne tilhørighet og trygghet, at det skal få delta og oppleve et fellesskap. Dette er psykiske helserettigheter som vi vil bidra til å innfri.

Ulna ønsker å ha høy kvalitet i sine barnehager, hvor alle som jobber der leder og blir ledet med klokskap og kompetanse.

De 7 psykiske helserettighetene

Alle barn har rett til en følelse av:

1. Identitet og selvrespekt

følelsen av at du er noen og at du er noe verdt

2. Mening i livet

følelsen av at du er del av noe større enn deg selv, at det er noen som trenger deg

3. Mestring

følelsen av at du duger til noe - det er nesten det samme hva det er, bare det er noe

4. Tilhørighet

følelsen av å høre til noen, høre hjemme et sted

5. Trygghet

kunne føle, tenke og utfolde seg uten å være redd

6. Deltakelse

følelsen av at det spiller noen rolle hva du gjør eller ikke gjør

7. Fellesskap

følelsen av at du har noen å dele tanker og følelser med, som du vet at vil passe på deg når det trengs

3. Kverndalen barnehage – hvem er vi?

Kverndalen barnehage er en utvidet en avdelingsbarnehage. Vi har barn i alderen 0-6 år, som vi deler inn i grupper etter alder. Barnehagen ligger fint til i et rolig boligområdet rett utenfor Jessheim sentrum. Vi har kort vei til skog og mark, med gang avstand til Nordbytjernet, Raknehaugen og biblioteket.

Barnehagen har nytt uteområdet, med hengebru, balansestokk og husker. Bygningen er i to etasjer, og her har vi muligheten til å dele barna inn i grupper og legge til rette for gode leke muligheter og samspill mellom barna.

Kverndalen barnehage har sitt fokusområdet på språk og kultur, både ute og inne. Vi har stort fokus på språk, og er opptatt av gode samtalene med barna i hverdagen. Vi ønsker å berike språket til barna.

Vi har grupper med stort fokus på språk og begreper på tvers av alderen til barna. Vi har også egen gruppe for førskolebarna hvor vi legger stort fokus på å lære begreper.

Barnehagens åpningstider er mellom 07.00-17.00.

Vi er en full kost barnehage som tilbyr varm lunsj 4 dager i uka. Matpenger inkluderer både frokost, lunsj og ettermiddagsmat. Barna må ha med seg matpakke på onsdag.

4. Barnehagens verdigrunnlag

«Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling.» Rammepplan for barnehagen 2017

Barn og barndom

- Vi skal gi barna gode minner om en god barndom i barnehagen.
- Vi skal bidra til at barna i barnehagen får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek.

Demokrati

- Barna skal få muligheten til å påvirke hverdagen sin etter egne ønsker.
- Barna skal få innblikk i demokratiske prosesser.

Mangfold og gjensidig respekt

- Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.
- Barnehagen skal formidle norske grunnverdier, samtidig som vi ivaretar barnas egen bakgrunn og kultur.

Likestilling og likeverd

- Barnehagen skal gi alle barn de samme muligheten, samtidig som vi skal respektere forskjellene.
- Barnehagen skal ha fokus på individet og dettes behov og ønsker, ikke på kjønn.

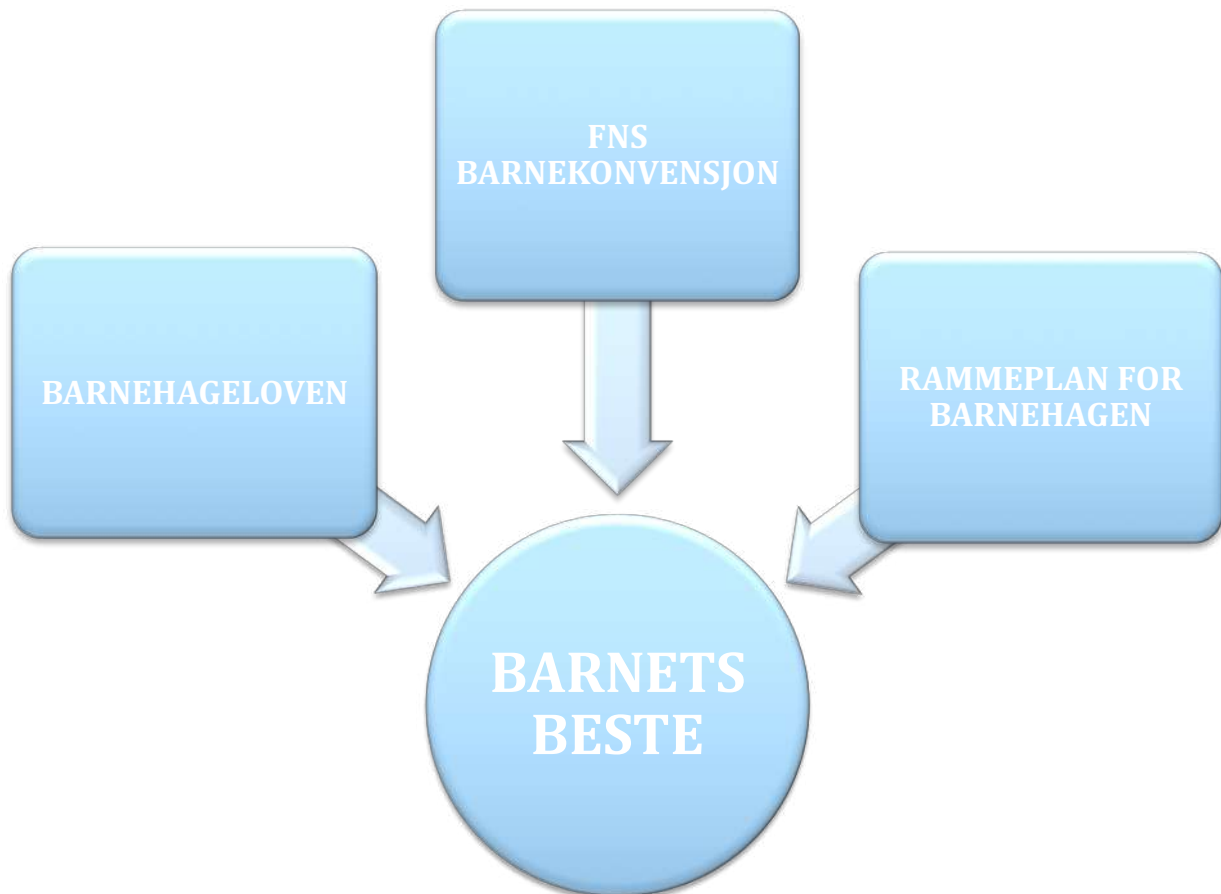
Bærekraftig utvikling

- Lære om matlaging, så og høsting av forskjellige matvarer
- Hvordan vi kan ta vare på naturen, forsøpling og kildesortering

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal legge til rette for å møte barna på deres nivå og gi dem mestringsfølelse, og bygge opp deres selvtillit
- Vi skal møte barna som egne individer og legge til rette for et godt psykososialt miljø
- Barnehagen har igjennom ULNA et tett samarbeid med Stine Sofie stiftelsen.
- I hverdagen har vi fokus på god hygiene
- Vi er opptatt av å gi barna et tilbud om sunn og god mat i hver dagen

5. Lovverk og styringsdokumenter



Vi har et lovverk med styrende dokumenter som skal være retningsgivende for barnehagens drift. Med barnets beste i fokus har Ulna disse som sitt styringsverktøy, samt at vi har våre satsningsområder som beskrevet i årsplanen. Dette gir retning og mening for arbeidet i hver barnehage.

6. Barnehagens formål og innhold - arbeidsmåter

«Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling» Rammeplan for barnehagen 2017

Barnehagen skal ivareta barnets behov for omsorg

- Barnehagen skal se enkeltbarnet
- Vi skal legge til rette for ulike behov i det daglige

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek

- Barnehagen skal legge til rette for gode leke muligheter.
- Vi voksne skal være aktive i leken, og skape et inkluderende lekemiljø.
- Det skal være inspirerende og lett tilgjengelig lekemateriale

Barnehagen skal fremme danning

- Vi skal være gode forbilder for barna, lære dem å ta selvstendige valg og vise omsorg ovenfor andre mennesker og dyr
- Barnehagen skal lære barna om sosialt samspill og høflighet.
- Vi skal ha fokus på vennskap, og danne gode relasjoner.

Barnehagen skal fremme læring

- Barnehagen skal legge til rette for å kunne leke med språk.
- Barnehagen skal ha fokus på den sentrale rollen leken har til læring.
- Vi skal være imøtekommende med barna og fange opp deres interesser på aktuelle temaer, og finne kunnskaper om disse så barna kan lære mer.

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

- Vi skal ha fokus på å skape gode relasjoner
- Barnehagen skal ha barnegruppa i fokus og løfte opp de som «faller utenfor»
- Barnehagen skal lære barna regelleker, så barna stiller med de samme redskapene i leken.
- Vi skal ha samlingsstund hvor vi skaper tilhørighet til fellesskapet og gi barna følelsen av tilhørighet.

Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal ha språkgrupper og legge til rette for gode muligheter til språktrening.
- Vi skal være bevisste språket vi bruker sammen med barna i det daglige og bruke begreper.
- Sang og musikk brukes aktivt, dette skaper glede, undring, mestringsfølelse og er en allsidig del av det å lære seg nye begreper og konkrete.

7. Barns medvirkning

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet» (Rammeplanen, kap.4)

- Barn skal få være med å påvirke sin egen hverdag og få medbestemmelsesrett i sine egne daglige aktiviteter.
- Barns synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet.
- Alle barn skal få erfare og få innflytelse på det som skjer i barnehagen.



8. Overganger

Tilvenning i barnehagen

- Før oppstart sender barnehagen ut et informasjonsbrev og standardiserte skjemaer om informasjon om barna til foresatte
- Vi gir tilbud og oppfordrer nye barn til å komme på besøk for å bli litt kjent før oppstart. Dette avtales med personalet i forkant av besøket.
- Barnehagen har en tilvenningsperiode som vi tilpasser ut i fra barnets behov og premisser

Overgang barnehage skole

- Samarbeid med skolen i i perioden januar til juni.
- Bli kjent-dager.
- Sende informasjon om barnets interesse og bilde av barnet til skolen de starter på.



9. Samarbeid

- I den daglige kontakten ved levering og henting utveksles informasjon fra foreldre som er av betydning for barnet.
- Det er avsatt foreldresamtaler to ganger i året for hvert barn, samtalen på våren er obligatorisk. Ved behov har vi flere samtaler.
- Det blir avholdt to foreldremøter i året, en på våren og en på høsten.
- Barnehagen arrangerer foreldrekaffe to ganger i året, og Lucia i desember.
- Informasjonstavle i garderoben- viktig å lese
- Vi bruker vår hjemmeside på Facebook aktivt.
- Barnehagen sender månedsbrev til foreldre på mail.



Viktige samarbeidspartnere for barnehagen

SU (samarbeidsutvalget)

- SU består av to representanter fra barnehagen. Likt antall ansatte er også representert, samt tjenesteleder, som representerer eier. Målet er at dette fremmer samarbeid mellom foreldregruppen og barnehagen. Her kan begge parter drøfte barnehagens virkemåte, drift og årsplan.

Helsestasjon

- Helsestasjonen er en rådgivende instans også for barnehager. Her kan vi i samarbeid med foreldre rådføre oss om vi har spørsmål om barnas helse og generelle utvikling.

PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste)

- PPT bidrar med blant annet veiledning av personal og kompetanse i personalgruppen. Dette gjøres når det er barn med særlige behov, eller behov for særlige tilrettelegginger. Dette gjøres i nært samarbeid med hjemmet.

Barnevernet

- Barnehagen har melde- og opplysningsplikt til barnevernet. Det er viktig at det er et godt samarbeid mellom disse instansene. Barnevernet jobber for å sikre barn og unge nødvendig omsorg og hjelp, om de lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling.

Skole

- Vi ønsker å samarbeide med de aktuelle skolene hvor førskolebarna skal starte. Om det er nødvendig informasjon som bør utveksles, gjør vi det i samarbeid med hjemmet.

10. Barnehagen som pedagogisk virksomhet.

Planlegging:

- Vi tar utgangspunkt i årsplan og rammeplan når vi legger opp det pedagogiske arbeidet på avdelingen.
- Personalet skal jobbe målrettet med årsplanen for å ivareta at alle barn skal utvikle seg, oppleve mestring, tilhørighet og trygghet.
- Vi lar barna få mulighet til å være delaktige i planleggingen av det pedagogiske arbeidet.

Vurdering:

- Vi evaluerer månedsbrev og årsplan på personalmøte
- Vi bruker hjelpeverktøyet «TRAS» og «Alle med» for å kartlegge barnas behov og interesser.
- Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i.
- Kunnskap om barnegruppens og enkelte barns trivsel og utvikling er viktig for å gi alle barn ett tilrettelagt tilbud.

Progresjon:

Alle barn er forskjellige innenfor hvert sitt alderstrinn og utvikling. Med et bevisst forhold til barnets utvikling skal vi i barnehagen se etter, og sørge for at hvert barn har en progresjon i sin utvikling, sammenlignet med seg selv. Dette må vi ha kunnskap om og verktøy til å kunne dokumentere og følge opp.

VIKTIGE DATOER

Dato	Arrangement	Annet
Januar:		
Februar: 06.02.19 08.02.19 15.02.19	Samenes dag Planleggingsdag. Barnehagen stengt Karneval	
Mars: 06.03.19 12.03.19	Foreldremøte kl 18-19 og vi får besøk av Stine Sofie stiftelsen Barnehagedagen «Jeg lurer på....»	
April: 12.04.19 17.04.19	Påskelunsj Onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl 12.00 Foreldresamtaler	
Mai: 16.05.19. 31.05.19	Markerer Norges nasjonaldag i barnehagen Planleggingsdag. Barnehagen stengt.	
Juni:	Foreldrene arrangerer sommerfest ute i barnehagen etter stengt tid. De ansatte blir invitert. Foreldrerådet (alle foreldre i barnehagen) og SU har ansvaret. .	
Juli: 8-21.	Sommerferie. Barnehagen er stengt i uke 28 og 29..	
August:	Tilvenningsmåned for nye barn	
September: 09.09.19	Foreldrekaffe (dato kommer) Foreldremøte	
Oktober: 10.10.19 24.10.19.	Psykisk helse dagen FN-dagen	
November: 27. og 28.november	Foreldresamtaler Planleggingsdag. Barnehagen stengt	
Desember: 13.12.19	Julelunsj for barna. Dato kommer nærmere Lucia FØLG MED PÅ BARNEHAGENS HJEMMESIDER FOR DATOER FOR ARRANGEMENTER	