



Årsplan 2019

Hauersetter Friluftsbarnhage

Innholdsfortegnelse

- 1. Overordnede målsetninger for Ulna-barnehagene**
- 2. Satsningsområder**
- 3. Hauer seter Friluftsbarnhage – Hvem er vi?**
- 4. Barnehagens verdigrunnlag**
- 5. Lovverk og styringsverktøy**
- 6. Barnehagens formål og innhold – arbeidsmåter**
- 7. Barns medvirkning**
- 8. Overganger**
 - Tilvenning i barnehagen
 - Ny avdeling
 - Fra barnehage til skole
- 9. Samarbeid**
 - Samarbeid hjem og barnehage
 - Samarbeid med andre instanser
- 10. Barnehagen som pedagogisk virksomhet**
 - Planlegging
 - Vurdering
 - Progresjon
- 11. Kontaktinformasjon**
- 12. Kalender**

1. Overordnede målsetninger for ULNA-barnehagene «Vi griper barndommens muligheter»

- ULNA skal bidra til å sikre et kvalitativt godt, likeverdig og helhetlig tilbud, der alle barn har "Lik tilgang på godene"
- ULNA skal være en solid bidragsyter i arbeidet med sosial utjevning, der helhetlig og tidlig innsats til enkeltbarn og familier står sentralt
- ULNA tilrettelegger for et inkluderende fellesskap der TRIVSEL, TRYGGHET og TILHØRIGHET ligger som grunnpilarer for å fremme det enkelte barns utvikling og læring.

ULNA legger til rette for å skape gode språklige miljøer og helhetlige og utviklende læringsmiljøer for alle barn.

- Personalet i Hauer seter har fokus på å observere barna i ulike settinger og basert på dette gi hvert enkelt barn muligheten til å være seg selv.
- Vi har fokus på godt foreldresamarbeid og jobber systematisk med «se meg og vær der for meg»
- Hauer seter friluftsbarnehage har et friluftskonsept der vi skaper og verner om felles opplevelser og inkluderer alle slik at man føler en tilhørighet i fellesskapet.
- Vi bruker språk aktivt og har ulikt materiell vi benytter oss av. Videre har vi egne språkgrupper og musikk har en sentral rolle i hverdagen.
- Friluftsopplevelser, natur og miljø er en grunnpilar i vårt pedagogiske arbeid.



2. Satsningsområder i ULNA-barnehagene

«Se meg og vær der for meg» er en satsning som Ulna har hatt siden 2015. Dette er et samarbeid Ulna barnehagene har med Stine Sofie stiftelsen. Det er nå laget en veileder til temaet til bruk for barnehagene. Innenfor satsningen «Se meg og vær der for meg» ligger også et ansvar for å arbeide målrettet for å oppnå sosial utjevning, likeverd og inkludering. Alle barn skal bli sett, anerkjent og respektert.

Ulna ønsker å drive helsefremmende barnehager. Vi ønsker å hindre mobbing og krenkelser, vi ønsker å bidra til at barnet får identitet og selvspekt, at barnet skal kjenne en mening med livet, oppleve mestring, kjenne tilhørighet og trygghet, at det skal få delta og oppleve et fellesskap. Dette er psykiske helserettigheter som vi vil bidra til å innfri.

Ulna ønsker å ha høy kvalitet i sine barnehager, hvor alle som jobber der leder og blir ledet med klokskap og kompetanse.

De 7 psykiske helse rettighetene

Alle barn har rett til en følelse av:

1. Identitet og selvrespekt

følelsen av at du er noen og at du er noe verdt

2. Mening i livet

følelsen av at du er del av noe større enn deg selv, at det er noen som trenger deg

3. Mestring

følelsen av at du duger til noe - det er nesten det samme hva det er, bare det er noe

4. Tilhørighet

følelsen av å høre til noen, høre hjemme et sted

5. Trygghet

kunne føle, tenke og utfolde seg uten å være redd

6. Deltakelse

følelsen av at det spiller noen rolle hva du gjør eller ikke gjør

7. Fellesskap

følelsen av at du har noen å dele tanker og følelser med, som du vet at vil passe på deg når det trengs

3. Hauerseter Friluftsbarnhage – hvem er vi?

Hauerseter friluftsbarnhage er en 4 avdelings barnhage som ligger ved Nordkisa i Ullensaker kommune. Hauerseter togstasjon ligger 500 meter unna barnhagen. Barnhagen ligger ca 1 km fra avkjøringen på E6 mot Nordkisa. Til Jessheim tar det ca 10 min med bil.

Barnhagen driftes i ett militært bygg med historie fra 2.verdenskrig. Derav har vi plukket militære titler på våre avdelinger, Rekruttene og Stormtroppen.

Barnhagens profil er friluftsliv.

Naturen gir et mangfold av opplevelser og er en fin arena for lek og læring. Barnhagen bidrar til at barna blir glad i naturen, som vil gi de erfaringer, som fremmer evne til å oppholde seg, og orientere seg i naturen til ulike årstider.

Vi har et friluftskonsept som er i stadig utvikling. Natur og miljø står sentralt. Vi benytter oss av vårt nærmiljø med en fantastisk skog. Vi har egen grønnsakhage, der barna er delaktige med planting, såing, dyrking, vanning, lusing og innhøsting.

Vi har en uteplass i skogen med gapahuk og lavvo.

Barnhagens åpningstid er 06.30-17.15. Barnhagen er sommerstengt i uke 28 og 29.

Vi er en full kost barnhage som tilbyr varm lunsj 4 dager i uka. Matpenger inkluderer både frokost, lunsj og ettermiddagsmat.

I Hauerseter friluftsbarnhage setter vi den gode barndom på dagsordenen og vil gi barna minnerike opplevelser der trygghet, felleskap og glede har en sentral plass.



4. Barnehagens verdigrunnlag

«Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling.» Rammeplan for barnehagen 2017

Barn og barndom

- Vi skal skape harmoni og trygghet gjennom å vise omsorg og skape nære relasjoner med hvert enkelt barn.
- Vi skal legge til rette for et godt lekemiljø som inspirerer til ulike former for lek.
- Vi skal hjelpe barna med å bli glade, selvstendige og ha gode tanker om seg selv og andre.

Demokrati

- Vi lytter til barnas innspill, ønsker og ideer ut fra alder og modenhet.
- Barna får kunnskap om ulike kulturer

Mangfold og gjensidig respekt

- Barnehagen skal synliggjøre og vise respekt for ulikheter og mangfold på bakgrunn av alder, kjønn, livssyn, religion etc.
- Vi lærer barna å dele med andre og vente på tur.

Likestilling og likeverd

- Barna skal lære at alle mennesker er like mye verdt.
- Vi skal gi jenter og gutter like muligheter for å bli den beste utgaven av seg selv.

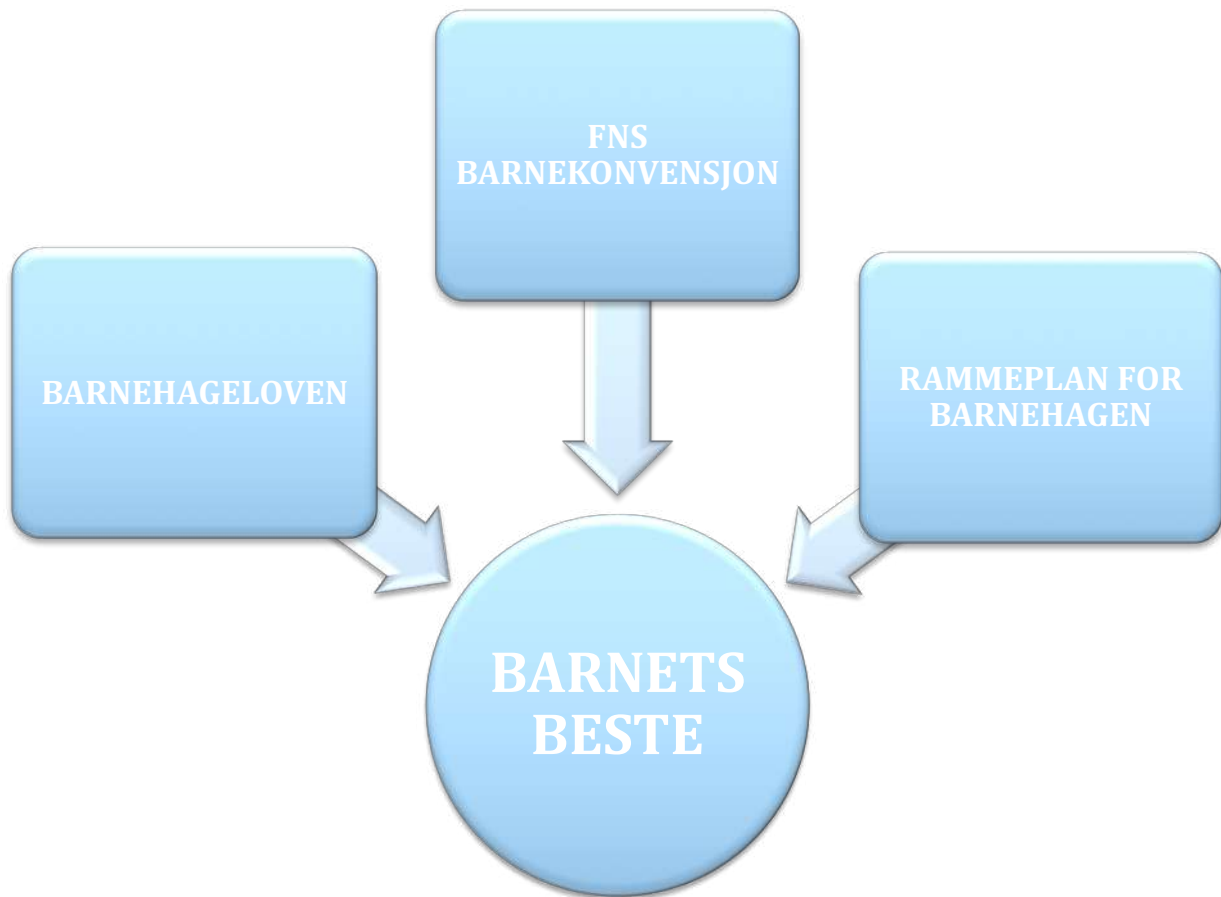
Bærekraftig utvikling

- Vi har egen grønnsakshage, kortreist mat.
- Vi jobber aktivt med å benytte oss av hva naturen har å tilby av ulike ressurser.
- Vi skal lære om matproduksjon, kildesortering og resirkulering.

Livsmestring og helse

- Vi legger til rette for et godt lekemiljø.
- Barna er mye ute i friluft som skaper mer harmoni og mindre konflikter.
- Vi jobber med å fremme psykisk helse gjennom å være bevisst Arne Holtes syv helsefremmende rettigheter.

5. Lovverk og styringsdokumenter



Vi har et lovverk med styrende dokumenter som skal være retningsgivende for barnehagens drift. Med barnets beste i fokus har Ulna disse som sitt styringsverktøy, samt at vi har våre satsningsområder som beskrevet i årsplanen. Dette gir retning og mening for arbeidet i hver barnehage.

6. Barnehagens formål og innhold - arbeidsmåter

«Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling» Rammeplan for barnehagen 2017

Barnehagen skal ivareta barnets behov for omsorg

- Barna skal føle seg trygge.
- Personalet skal sørge for at barna blir sett og møtt med respekt.
- Personalet skal fungere som «ladestasjon» når barnet trenger nærhet og trygghet.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek

- Gi tid og rom for variert lek og frilek
- Jobbe med «lek» som tema på personalmøter
- Bruke naturmaterieell som inspirerer til lek

Barnehagen skal fremme danning

- Vi skal ha fokus på å gi barna tid til undring i hverdagen.
- Gi barna opplevelser i fellesskap
- Tilegne oss kunnskaper for å forstå følelsen våre

Barnehagen skal fremme læring

- Vi skal bruke leken aktivt som arena for læring.
- Personalet skal ta tak i barnas interesser.
- Benytte oss av natur og nærmiljø.
- Vi observerer barna og deres interesser, og legger til rette for læring i ulike situasjoner

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

- Vi skal legge til rette for lek og arrangere lekegrupper.
- Vi skal jobbe aktivt for å skape gode vennsksapsrelasjoner.
- Vi jobber aktivt for et mobbefritt oppvekstmiljø i barnehagen
- Vi skal lære barna og vise respekt for andres følelser

Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk

- Barnehagen bruker musikk , sang og bøker.
- Bilder og konkrete skal brukes aktivt.
- Vi utvikler tankekart.
- Personalet er bevisst i bruk av sitt eget språk og kroppsspråk.
- Gjennom hverdagssituasjoner setter vi ord på det vi gjør

7. Barns medvirkning

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet» (Rammeplanen, kap.4)

- Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet.
- Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov.



8. Overganger

Tilvenning i barnehagen

- Nye foreldre får tilbud om oppstarts samtale og besøk i barnehagen.
- Hovedregel er tre dager tilvenningstid, med dette er individuelt og tilpasses hvert enkelt barn

Ny avdeling

- Barna besøker den nye avdelingen regelmessig fra januar, og de er med på ulike aktiviteter med de store barna.
- Overgangssamtale med foresatte ved oppstart og informasjonsskriv om ny avdeling.

Overgang fra barnehage til skole

- Besøksdag på skolen.
- Førskolegruppe i barnehagen en gang i uka



9. Samarbeid

- Personalet skal være aktive i bringe/ hente situasjoner. De skal gi tilbakemeldinger og informasjon om hvordan dagen til barnet har vært.
- Foreldresamtaler tilbys to ganger i året. En av disse samtalene er obligatorisk.
- Foreldremøter to ganger i året.
- Månedsbrev (Rekruttpost og Stormvarsel) hver måneden.
- Foresatte får jevnlig informasjon via SMS.
- Barnehagen har facebook og egen hjemmeside.



Viktige samarbeidspartnere for barnehagen

SU (samarbeidsutvalget)

- SU består av en representant fra hver avdelingen. Likt antall ansatte er også representert, samt tjenesteleder, som representerer eier. Målet er at dette fremmer samarbeid mellom foreldregruppen og barnehagen. Her kan begge parter drøfte barnehagens virkemåte, drift og årsplan.

Helsestasjon

- Helsestasjonen er en rådgivende instans også for barnehager. Her kan vi i samarbeid med foreldre rådføre oss om vi har spørsmål om barnas helse og generelle utvikling.

PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste)

- PPT bidrar med blant annet veiledning av personal og kompetanse i personalgruppen. Dette gjøres når det er barn med særlige behov, eller behov for særlige tilrettelegginger. Dette gjøres i nært samarbeid med hjemmet.

Barnevernet

- Barnehagen har melde- og opplysningsplikt til barnevernet. Det er viktig at det er et godt samarbeid mellom disse instansene. Barnevernet jobber for å sikre barn og unge nødvendig omsorg og hjelp, om de lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling.

Skole

- Vi ønsker å samarbeide med de aktuelle skolene hvor førskolebarna skal starte. Om det er nødvendig informasjon som bør utveksles, gjør vi det i samarbeid med hjemmet.

10. Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Planlegging.

- Vi tar utgangspunkt i årsplanen, Barnehageloven, Rammeplan og Barnekonvensjonen i det pedagogiske arbeidet på avdelingen.
- Personalet skal jobbe målrettet med årsplanen for å ivareta at alle barn skal utvikle seg, lære nye ting og oppleve fremgang.
- Vi bruker observasjoner for å kartlegge barnas behov og interesser.
- Vi lar barna få mulighet til å medvirke i planleggingen av det pedagogiske arbeidet.

Vurdering

- Vi bruker avdelingsmøtene til å evaluere.
- Personalmøter blir brukt til å evaluere årsplanen.
- Vi benytter oss av TRAS og «alle med» hvis vi ser at det er behov for dette.

Progresjon

- Alle barn er forskjellige innenfor hvert sitt alderstrinn og utvikling. Med et bevisst forhold til barnets utvikling skal vi i barnehagen se etter, og sørge for at hvert barn har en progresjon i sin utvikling, sammenlignet med seg selv.
- Personalet skal ha kunnskap om og verktøy til å kunne dokumentere og følge opp hvert enkelt barn.

VIKTIGE DATOER

Dato	Arrangement	Annet
Januar:		
Februar: 6. 8. 11-15.	Samefolkets dag Planleggingsdag for hele ULNA Vinteraktivitetsuke	Harald Barnehagen stengt Eget opplegg
Mars: 1. 12.	Karneval Barnehagedagen	Marita «Jeg lurer på...»
April: 11. 17.	Påskefrokost Dagen før skjærtorsdag Foreldresamtaler (april/ mai)	Harald og Emilio Barnehagen stenger 12.00
Mai: 1. 6. 16. 17. 30. 31.	Arbeiderenes internasjonale kampdag Foreldremøte Vi markerer 17.mai i barnehagen Nasjonaldagen til Norge Kristi Himmelfartsdag Planleggingsdag	Barnehagen stengt Barnehagen stengt Barnehagen stengt Barnehagen stengt
Juni: 10.-14.	Leiruke Avslutningsmiddag for korporaler	Dato kommer nærmere
Juli: 8.-21.	Sommerferie uke 28-29	Barnehagen stengt
August:	Tilvenning nye barn	
September: 7. 16.-20. 23.	Kisa-dagen, Høstsuppe Brannvernssuke uke 38 Foreldremøte	Lone Emilio
Oktober: 10. 24.	Verdensdag for psykisk helse FN-dagen Foreldresamtaler	Lilja
November: 27.-28.	Planleggingsdag	Barnehagen stengt
Desember: 13.	Luciafeiring Julebord for barna Pepperkakebaking med besteforeldre	Korporalklubb Merethe