

Gjerdrum Friluftsbarnehage



Årsplan 2019

Innholdsfortegnelse

1. Overordnede målsetninger for ULNA-barnehagene.....	3
2. Satsningsområder i ULNA-barnehagene	4
3. Gjerdrum Friluftsbarnhage – hvem er vi?.....	6
4. Barnehagens verdigrunnlag	7
5. Lovverk og styringsdokumenter	8
6. Barnehagens formål og innhold - arbeidsmåter	9
7. Barns medvirkning.....	10
8. Overganger	11
9. Samarbeid	12
10. Barnehagen som pedagogisk virksomhet	14
11. Kalender	15

1. Overordnede målsetninger for ULNA-barnehagene

«Vi griper barndommens muligheter»

ULNA skal bidra til å sikre et kvalitativt godt, likeverdig og helhetlig tilbud, der alle barn har "Lik tilgang på godene"

Gjerdrum Friluftsbarnehage er en liten barnehage, det er enkelt å tilpasse aktiviteter til barnegruppen slik at alle barn kan delta på alle aktiviteter med sine forutsetninger.

Med naturen som lekeplass finner alle barn utfordringer på sitt nivå, samtidig som det alltid er noe man kan strekke seg etter for videre mestring.

ULNA skal være en solid bidragsyter i arbeidet med sosial utjevning, der helhetlig og tidlig innsats til enkeltbarn og familier står sentralt.

I tilvenning for nye barn hos oss settes det av god tid til å bli kjent med barn og foreldre.

Vi støtter barnet i barnehagen og tilbyr veiledning til foreldre. Vi skal vite når vår egen kompetanse ikke strekker til og må kontakte hjelp hos eksterne instanser.

ULNA tilrettelegger for et inkluderende fellesskap der TRIVSEL, TRYGGHET og TILHØRIGHET ligger som grunnpilarer for å fremme det enkelte barns utvikling og læring.

For oss i Gjerdrum Friluftsbarnehage betyr det at faste rutiner bli fulgt som en trygg ramme for nye aktiviteter og opplevelser.

ULNA legger til rette for å skape gode språklige miljøer og helhetlige og utviklende læringsmiljøer for alle barn.

Vi tilrettelegger for allsidig lek for alle aldersgrupper, ute og inne. Vi legger til rette for at barn får løse utfordringer selv, med personale som støtter ved behov.



2. Satsningsområder i ULNA-barnehagene

«Se meg og vær der for meg» er en satsning som Ulna har hatt siden 2015. Dette er et samarbeid Ulna barnehagene har med Stine Sofie stiftelsen. Det er nå laget en veileder til temaet til bruk for barnehagene. Innenfor satsningen «Se meg og vær der for meg» ligger også et ansvar for å arbeide målrettet for å oppnå sosial utjevning, likeverd og inkludering. Alle barn skal bli sett, anerkjent og respektert.

Ulna ønsker å drive helsefremmende barnehager. Vi ønsker å hindre mobbing og krenkelser, vi ønsker å bidra til at barnet får identitet og selvrespekt, at barnet skal kjenne en mening med livet, oppleve mestring, kjenne tilhørighet og trygghet, at det skal få delta og oppleve et fellesskap. Dette er psykiske helserettigheter som vi vil bidra til å innfri.

Ulna ønsker å ha høy kvalitet i sine barnehager, hvor alle som jobber der leder og blir ledet med klokskap og kompetanse.

De 7 psykiske helserettighetene

Alle barn har rett til en følelse av:

1. Identitet og selvrespekt

følelsen av at du er noen og at du er noe verdt

2. Mening i livet

følelsen av at du er del av noe større enn deg selv, at det er noen som trenger deg

3. Mestring

følelsen av at du duger til noe - det er nesten det samme hva det er, bare det er noe

4. Tilhørighet

følelsen av å høre til noen, høre hjemme et sted

5. Trygghet

kunne føle, tenke og utfolde seg uten å være redd

6. Deltakelse

følelsen av at det spiller noen rolle hva du gjør eller ikke gjør

7. Fellesskap

følelsen av at du har noen å dele tanker og følelser med, som du vet at vil passe på deg når det trengs

3. Gjerdrum Friluftsbarnhage – hvem er vi?

Vi ligger flott og sentralt til mellom Bekkeberget og Grønlund kun 2 km fra Ask sentrum. Avdelingene Småflisa og Skogstua, ligger i skogkanten i Gjerdrum Almenning ved «inngangsporten» til Romeriksåsen – rett ved Lysdammen og lysløypa. Barnehagen vår har plass til 37 barn i alderen 0-6 år.

Med sin flotte beliggenhet innbyr Gjerdrum Friluftsbarnhage til fysisk aktivitet og et nært forhold til naturen. Beliggenheten utnytter vi i planlegging og gjennomføring av det pedagogiske opplegget og de daglige aktivitetene i barnehagen.

Aktiviteter varierer med årstidene. I løpet av sommerhalvåret vil barna få delta i aktiviteter som blant annet klatring, orientering, bading, kanopadling og fiske. Om vinteren er det selvfølgelig mye lek i snøen, både med og uten ski – og skøyteisen må også utforskes under kontrollerte forhold. I tillegg har barnehagen en stor og innbydende gapahuk som åpner for mye friluftaktiviteter og kos hele året. I en stor lavvo med ovn har vi også ulike aktiviteter.

Gjennom alle disse aktivitetene ønsker vi å skape naturglede og samtidig gi kunnskap som barna har nytte av videre i livet.

Personalet i Gjerdrum Friluftsbarnhage er opptatt og engasjert i friluftsliv, natur og fysisk aktivitet også på fritiden og det merkes i barnehagen. Kompetansen og engasjementet tas med på jobb og er noe barna nyter godt av. Vi tror på at engasjementet må være ekte og det er det hos oss.

For oss i Gjerdrum Friluftsbarnhage ser vi på det å være ute i naturen som en egenverdi hvor barnas kreativitet stimuleres, deres utforskertrang trigges, motorikken utvikles på høygir, sansene løper løpsk og samspillet barna i mellom langt på vei regulerer seg selv.

Selv om vi er en liten barnhage der alle barn er mye sammen skal barna samtidig få et tilbud tilpasset sitt utviklingsnivå. Vi deler barna i grupper. De minste barna i vår friluftsbarnhage er mye ute, men det skal alltid være på barnas premisser. Blir været for krevende finner vi på gode aktiviteter inne. Barnas hverdag skal preges av trygghet og omsorg, samtidig som de stimuleres fysisk og mentalt.

En av nøklene til å gi barna dette er å ha et samspill mellom barn og voksne som er krydret med glede og godt humør. Vi ønsker at barna skal oppleve at det tas like mye hensyn til gutter og jenter. Vi vil arbeide for likestilling ved å sørge for at begge kjønn får varierte utfordringer og like mye oppmerksomhet i hverdagen.

4. Barnehagens verdigrunnlag

«Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling.» Rammeplan for barnehagen 2017

Barnekonvensjonen punkt 3:

Til barnets beste

Handlinger som angår barn som foretas av myndigheter og organisasjoner skal først og fremst ta hensyn til barnets beste. Staten skal sørge for at de institusjoner og tjenester som har ansvaret for omsorgen eller vernet av barn, har den standard som er fastsatt, særlig med hensyn til sikkerhet, helse, personalets antall og kvalifikasjoner så vel som overoppsyn.

Barn og barndom

Vi anerkjenner barndommen som verdifull i seg selv. Barna er her og nå, og skal oppleve at barnehagedagen er meningsfull.

Demokrati

I barnegruppen skal enkeltbarnet bli sett og hørt, samtidig oppleve at det er en del av en gruppe. Barnas synspunkt skal bli møtt med respekt. En del av demokratiet er å kunne tilpasse seg behov og ønsker fra andre og selv oppleve å bli tatt hensyn til.

Mangfold og gjensidig respekt

Gjennom ord og handling skal personale være gode rollemodeller på hvordan man kan være ulike, og vise hvordan komme ulike mennesker i møte.

Likestilling og likeverd

Alle barn skal få like muligheter og få oppleve det samme uavhengig kjønn og kulturell bakgrunn.

Bærekraftig utvikling

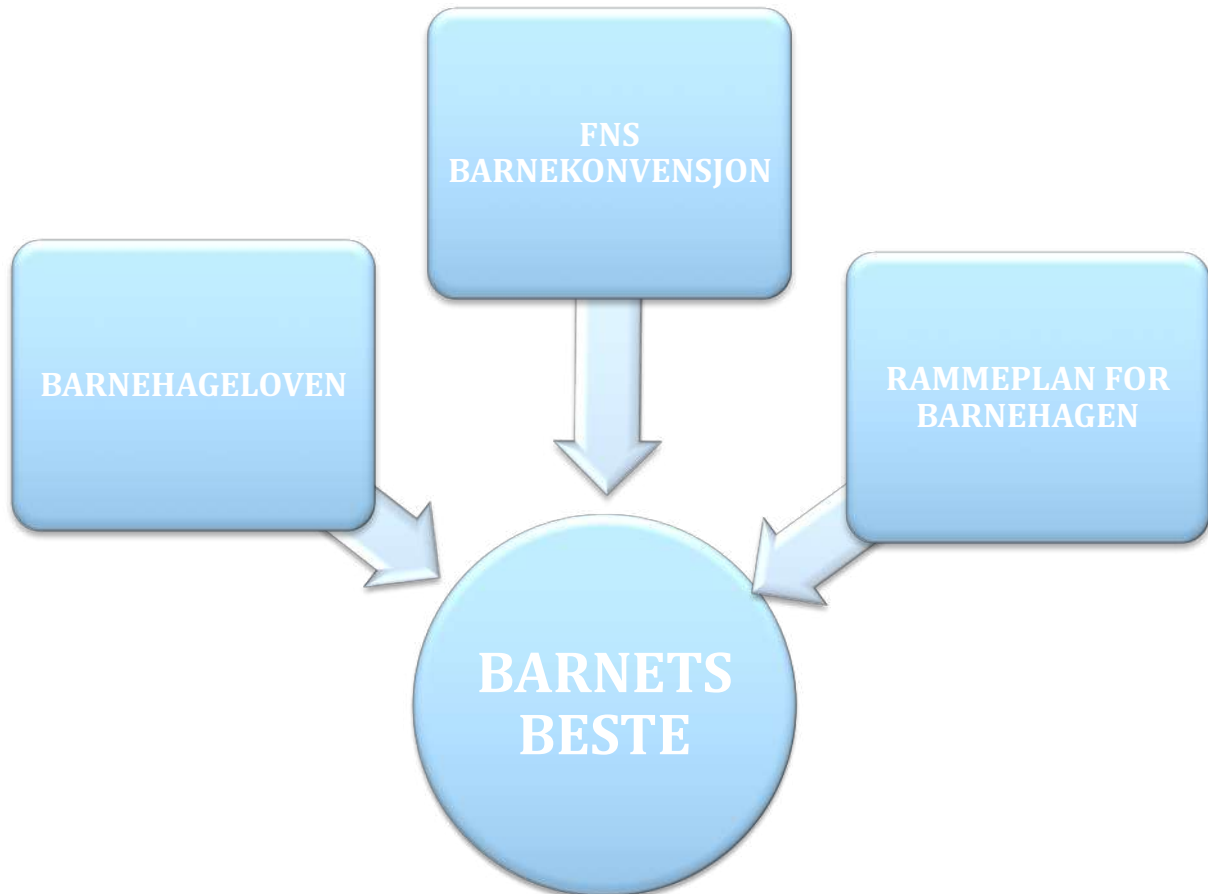
Ute i naturen blir barna kjent med hvordan vi skal ta vare på alt levende. Vi sorterer søppel og bruker materiell vi finner i naturen til å skape.

Livsmestring og helse

Personalet skal kjenne hvert enkelt barn så godt at man fanger opp barn som ikke har det bra. Ved fokus på gode relasjoner, skal barna trygges på at man snakker om også det som er vondt og vanskelig.

5. Lovverk og styringsdokumenter

(Klikkbare linker om du leser årsplanen digitalt)



Vi har et lovverk med styrende dokumenter som skal være retningsgivende for barnehagens drift. Med barnets beste i fokus har Ulna disse som sitt styringsverktøy, samt at vi har våre satsningsområder som beskrevet i årsplanen. Dette gir retning og mening for arbeidet i hver barnehage.

6. Barnehagens formål og innhold - arbeidsmåter

«Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling» - Rammeplan for barnehagen 2017

Barnehagen skal ivareta barnets behov for omsorg

- Tilvenning i barnehagen er preget av tett dialog mellom barnehage og familie.
- Alle barn skal bli møtt med anerkjennelse og respekt.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek

- Det skal i barnehagehverdagen gis rom for ulike lek, ute og inne.
- Personale skal legge til rette for at leken er innfallsvinkelen til nye temaer.

Barnehagen skal fremme danning

- I barnehagen skal hvert enkelt barn oppleve å tilhøre en gruppe.
- Personalet skal møte barnas nysgjerrighet, aktiviteter skal gi barna en meningsfull hverdag, og gi rom for utvikling av hvert enkelt barns identitet.

Barnehagen skal fremme læring

- Vi skal kjenne hvert enkelt barns utviklingstrinn og gi aktiviteter som gjør at barnet utfordrer egne grenser.
- Vi skal tilrettelegge for læring ute i naturen. Her stimuleres kreativitet, undring, mestring og skaperglede.

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

- Vi samtaler om hvordan vi skal være med hverandre. Hva er fint å gjøre sammen og hvordan kan man løse uenighet.
- Oppmuntre til handlinger som gleder andre.

Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk

- Lydhøre personale skal kommunisere og respondere på ulike språklige uttrykk, for å bekrefte barnet og for å utvikle språket.
- Barn er ulike i hvordan de uttrykker seg, personale skal tilpasse seg hvert enkelt barn i sin kommunikasjon.

7. Barns medvirkning

Barnekonvensjonen, punkt 12:

Å si sin mening og bli hørt

Barnet har rett til å si sin mening i alt som vedrører det og barnets meninger skal tillegges vekt.

- Personale skal observere og være lydhøre også for hva barn uten verbalt språk uttrykker. Observasjonene skal danne grunnlag for planlegging
- Lydhøre ansatte skal fange opp innspill fra barna som kommer i løpet av en aktivitet eller i hverdagen. Barna skal ha mulighet til å påvirke underveis i prosesser.
- Lekemateriell skal være tilgjengelig for barna, ute og inne.

8. Overganger

• Tilvenning i barnehagen

Nye familier i Gjerdrum Friluftsbarnehage får tilsendt informasjon om barnehagen, en brosjyre med praktisk informasjon og skjema for innhenting av opplysninger som er viktig for barnehagen.

Vi tilpasser tilvenningen hvert enkelt barn og familie. I dialog med foreldre kommer vi sammen frem til hva som er best for barnet. Vi ønsker gjerne barn og foreldre velkommen til å besøke oss før oppstart.

I Gjerdrum Friluftsbarnehage er barna mye sammen uavhengig av alder, spesielt på morgen og ettermiddag. Dermed blir alle barn godt kjent med andre barn og hele personalgruppen.

I løpet av dagen er det mange overganger i en barnehage. Barna skal forberedes på hva som skal skje. I samlingsstunden snakkes det bl a om hva som skal skje i løpet av dagen.

• Overgang barnehage skole

i det siste året i barnehagen møtes de eldste barna i Førskolegruppe. Her er en gradvis tilnærming til skolestart gjennom ulike aktiviteter. Barna møter andre barn i kommunen på felles kor. Der er det felles avslutning før sommeren, mange av barna møtes igjen i august, på skolen.

Vi besøker skole/SFO der barna skal begynne.

9. Samarbeid

- **Samarbeid hjem og barnehage**
 - Barnekonvensjonen, punkt 5:
 - **Foreldreansvaret**
Staten skal respektere de rettigheter og plikter foreldrene og andre foresatte har for å gi barnet veiledning og støtte slik at barnet skal kunne hevde konvensjonens rettigheter.
 - I tett dialog med foreldre/foresatte skal barnehagen bidra til at barna kan vokse og utvikle seg optimalt.
-
- Barnehagen tilbyr minimum to foreldresamtaler i løpet av året.
 - I den daglige kontakten ved levering og henting utveksles informasjon om dagens innhold. Personalet får informasjon fra foreldre som kan ha betydning for barnet den dagen.

- **Viktige samarbeidspartnere for barnehagen**



10. Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Planlegging

Utgangspunkt for planlegging i barnehagen er Rammeplan for barnehager, Årsplan for barnehagen og Barnekonvensjonen.

Barnekonvensjonen, punkt 12:

Å si sin mening og bli hørt

Barnet har rett til å si sin mening i alt som vedrører det og barnets meninger skal tillegges vekt.

- Barna blir hørt når barnehagen planlegger nye tema, gjennom observasjoner eller ved at man samtaler om hva som interesserer barnegruppen her og nå.
- Gjennom gode planer sikrer vi at alle fagområder blir en del av barnehagens innhold.

Vurdering

- Planer blir evaluert etter endt periode som grunnlag for videre planlegging.
- Årsplan blir evaluert etter et halvt år.

Progresjon

- Personalet samtaler om hvert enkelt barn, legger planer som skal stimulere til nysgjerrighet og utforsking.
- Personalet samtaler med barna for å kartlegge interesser og ønsker.
- Personale går jevnlig gjennom materiell som er tilgjengelig. Legger til eller tar bort ettersom interessen endrer seg i barnegruppen.

11. Kalender

VIKTIGE DATOER

Dato	Arrangement	Annet
Januar: 01. Nyttårsdag		Barnehagen holder stengt
Februar: 08. Planleggingsdag		Barnehagen holder stengt
Mars:		
April: 17. Onsdag før skjærtorsdag 18. Skjærtorsdag 19. Langfredag 22. 2. påskedag 30. Fotografering		Barnehagen stenger kl 12.00 Barnehagen holder stengt Barnehagen holder stengt Barnehagen holder stengt
Mai: 01. Arbeidernes dag 16. Markerer 17. mai 17. mai – grunnlovsdag 30. Kristi Himmelfart 31. Planleggingsdag		Barnehagen holder stengt Vi markerer grunnlovsdagen i barnehager Barnehagen holder stengt Barnehagen holder stengt Barnehagen holder stengt
Juni: 10. 2. pinsedag		Barnehagen holder stengt
Juli: Uke 28 og 29		Ferieavvikling Barnehagen holder stengt
August: Tilvenning/bli kjent 13. Planleggingsdag		Velkommen til et nytt barnehageår Barnehagen holder stengt
September: 04. Foreldremøte		Velkommen!
Oktober:		
November: 01. Planleggingsdag 04. Planleggingsdag		Barnehagen holder stengt Barnehagen holder stengt
Desember: 24.-26. JUL		Barnehagen holder stengt
	Med forbehold om endringer.	