



Årsplan 2019

Foss Barnehage

Innholdsfortegnelse

1. Overordnede målsetninger for Ulna-barnehagene	3
2. Satsningsområder i Ulna-barnehagene	4
3. Foss Barnehage – hvem er vi ?	6
4. Barnehagens verdigrunnlag	7
5. Lovverk og styringsdokumenter	8
6. Barnehagens formål og innhold – arbeidsmåter	9
7. Barns medvirkning	10
8. Overganger	11
9. Samarbeid	12
10. Barnehagen som pedagogisk virksomhet	14
11. Kalender	15

1. Overordnede målsetninger for ULNA-barnehagene «Vi griper barndommens muligheter»

- ULNA skal bidra til å sikre et kvalitativt godt, likeverdig og helhetlig tilbud, der alle barn har "Lik tilgang på godene"
- ULNA skal være en solid bidragsyter i arbeidet med sosial utjevning, der helhetlig og tidlig innsats til enkeltbarn og familier står sentralt
- ULNA tilrettelegger for et inkluderende fellesskap der TRIVSEL, TRYGGHET og TILHØRIGHET ligger som grunnpilarer for å fremme det enkelte barns utvikling og læring.

ULNA legger til rette for å skape gode språklige miljøer og helhetlige og utviklende læringsmiljøer for alle barn.



2. Satsningsområder i ULNA-barnehagene

«Se meg og vær der for meg» er en satsning som Ulna har hatt siden 2015. Dette er et samarbeid Ulna barnehagene har med Stine Sofie stiftelsen. Det er nå laget en veileder til temaet til bruk for barnehagene. Innenfor satsningen «Se meg og vær der for meg» ligger også et ansvar for å arbeide målrettet for å oppnå sosial utjevning, likeverd og inkludering. Alle barn skal bli sett, anerkjent og respektert.

Ulna ønsker å drive helsefremmende barnehager. Vi ønsker å hindre mobbing og krenkelser, vi ønsker å bidra til at barnet får identitet og selvspekt, at barnet skal kjenne en mening med livet, oppleve mestring, kjenne tilhørighet og trygghet, at det skal få delta og oppleve et fellesskap. Dette er psykiske helserettigheter som vi vil bidra til å innfri.

Ulna ønsker å ha høy kvalitet i sine barnehager, hvor alle som jobber der leder og blir ledet med klokskap og kompetanse.

I Foss barnehage er vi med i Lier kommune sine prosjekter: «kompetanse for mangfold», som har som mål å gi barna et godt språkmiljø og et helhetlig oppvekstmiljø. Vi er deltakere i prosjektet «være sammen», som hjelper oss til å være spesielt oppmerksomme på å skape gode relasjoner og vennskap. Prosjektet Sal: «Sunne Aktive Liunger» er også viktig for barnehagen å være en del av i arbeidet med å sikre barn en fysisk og psykisk god helse.

De 7 psykiske helse rettighetene

Alle barn har rett til en følelse av:

1. Identitet og selvrespekt

følelsen av at du er noen og at du er noe verdt

2. Mening i livet

følelsen av at du er del av noe større enn deg selv, at det er noen som trenger deg

3. Mestring

følelsen av at du duger til noe - det er nesten det samme hva det er, bare det er noe

4. Tilhørighet

følelsen av å høre til noen, høre hjemme et sted

5. Trygghet

kunne føle, tenke og utfolde seg uten å være redd

6. Deltakelse

følelsen av at det spiller noen rolle hva du gjør eller ikke gjør

7. Fellesskap

følelsen av at du har noen å dele tanker og følelser med, som du vet at vil passe på deg når det trengs

3. Foss barnehage – hvem er vi?

Foss barnehage ligger ikke langt fra Lierbyen sentrum. Barnehagen har plass til 106 barn i alderen 10 måneder til 6 år.

Vi holder til i to separate bygg. Beliggenheten er landlig, og bygningene er omringet av et stort og variert lekeområde, som innehar et nydelig grøntareal med gress, trær, frukttrær og bærbusker. Her har vi og lekeapparater, «sykkelgate» og bakker til baselek og aking. Innomhus har vi gode, lyse og luftige rom. Her er gode muligheter for gruppeinndeling, variert lek og tema rom. De ansatte har gode arbeids og pauserom.

I lokalene driver vi også Åpen barnehage tirsdag og torsdag, fra kl 09.00-13.00. Her er det åpent for alle som vil komme med barna sine til samvær med andre barn og foreldre under ledelse, tilstedeværelse og veiledning fra ansatt i barnehagen.

Barnehagen har et stort mangfold. Vi er beriket med barn fra forskjellige kulturer og med forskjellig språk. Dette er med på å gjøre barnehagen til en spennende læringsarena for alle barn, og til en utviklende og meningsfylt arbeidsplass for ansatte.

Barnehagen har en lang historisk drift og flere av de ansatte har vært ansatt her i mange år. Vi har barnehagelærere, assistenter og fagarbeidere med lang erfaring på hver avdeling. Vi har faste og gode vikarer, som alle i stor grad er godt kjent blant barna.

Vi ønsker at barnehagen skal fremstå som et godt og trygt sted å være, en barnehage som tar godt imot barn og foreldre. Vårt hovedmål er at hvert barn skal ses spesielt.

Vi skal være fordomsfrie og vi skal evne å praktisere det vi blant annet står for: å bidra til å utjevne forskjeller.

Vi jobber med prosjekter i vårt daglige arbeid, prosjekter som til enhver tid er i samsvar med både Ulna og Lier kommune sine satsningsområder. Til tross for flotte lekeområder ute benytter vi oss også av de mange turmulighetene i nærområdet, for eksempel til geitene og til bygdemuseet.

Arbeidet med å skape vennskap blant barna inngår som en del av våre viktigste formål. Vi legger til rette for et godt språkmiljø og jobber aktivt med dette i små og bevisst valgte barnegrupper, samt i det daglige samspillet med barna.

Vi er heldige å ha et svært godt samarbeid med vår nærmeste nabo Fosshagen seniorsenter. Hit går vi med grupper av barn til forskjellige aktiviteter sammen med beboerne: sang, bevegelse og forming. Det hender også at de besøker oss! Fra Fosshagen sitt kjøkken henter vi varm mat til måltid i barnehagen 1 gang i uken.

Barnehagens verdigrunnlag

«Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling.» Rammeplan for barnehagen 2017

Barn og barndom

Vi bygger gode relasjoner
Vi fremmer fysisk aktivitet og utelivsglede
Vi fremmer gode verdier, og skaper et inkluderende fellesskap
Vi gir gode leke og læringsmuligheter i et variert og tilrettelagt miljø
Vi utsetter barna for mestringsopplevelser
Vi anerkjenner og motiverer, og vi viser omsorg

Demokrati

Barna får være med å bestemme
De får muligheten til å lære av egne valg under kyndig veiledning og ivaretagelse av voksne
De får oppleve at vi må ha respekt for felles beslutninger
De får oppleve og lære hvorfor vi må dele, og hvorfor vi må vente på tur
De får oppleve å bli respektert og anerkjent for egne synspunkter og argumenter

Mangfold og gjensidig respekt

Vi er glad for mangfoldet
Vi lærer av hverandre og hverandres kultur
Vi lærer at det er fint og naturlig med ulikheter i ferdigheter, språk, utseende og bakgrunn

Likestilling og likeverd

Alle barn blir sett og hørt
Voksne er bevisste sitt språk, og de er gode rollemodeller for hvordan vi oppfører oss og hvordan vi snakker til og med hverandre
Alle barna i barnehagen får delta i fellesskap og samspill med andre
Vi viser stor respekt for barnas meninger og følelser
Alle barn får like muligheter, etter alder og modenhet
Vi tilbyr aktiviteter og lekemateriell som inkluderer og inviterer til samlek og likestilling.

Bærekraftig utvikling

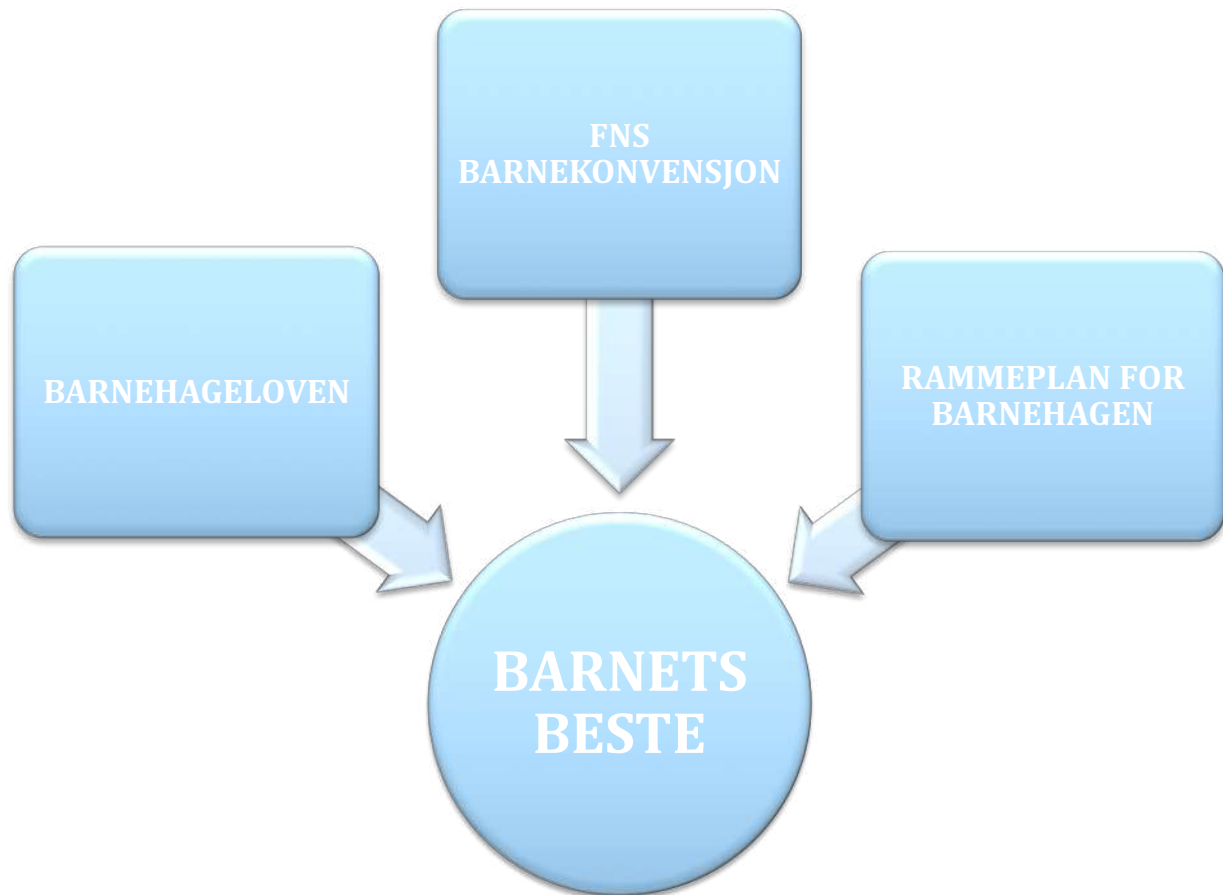
Barna er med på rydding og sortering av leker og annet materiell
De får være med å kildesortere
De er med på å reparere bøker og leker som er gått i stykker, de lærer å ta vare på ting
De lærer å ta vare på mat, ikke kaste
De er med på å ta vare på vår grønnsaks og urte hage
De er ute i all slags vær, og de får gode opplevelser og erfaringer i naturen

Livsmestring og helse

Vi sørger for at hvert barn får oppleve mestring på forskjellige områder
Barn og voksne har mye humor og glede sammen
Vi er med i prosjekt: «sunne, aktive Liunger»
Vi tilbyr barna sunn og rikholdig kost
Vi er bevisst på hva mobbing og krenkelser er, og jobber aktivt for å hindre dette
Vårt satsningsområde «se meg og vær der for meg» bevisstgjør oss i arbeidet med å beskytte barn for vold, overgrep, avvising og utestengelse.

5. Lovverk og styringsdokumenter

(Klikkbare linker om du leser årsplanen digitalt)



«Vi har et lovverk med styrende dokumenter som skal være retningsgivende for barnehagens drift. Med barnets beste i fokus har Ulna disse som sitt styringsverktøy, samt at vi har våre satsningsområder som beskrevet i årsplanen. Dette gir retning og mening for arbeidet i hver barnehage»

6. Barnehagens formål og innhold - arbeidsmåter

«Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barne gruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling» Rammeplan for barnehagen 2017

Barnehagen skal ivareta barnets behov for omsorg

- Personalet jobber med de 7 helserettighetene og «se meg vær der for meg» gjennom hele året
- Vi oppmuntrer barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg
- Det er trivsel, glede og latter blant de voksne, som overføres til barna
- Personalet er til stede og viser ekte engasjement og interesse for det barnet viser og formidler. Barna blir møtt med anerkjennelse og respekt av empatiske voksne
- Personalet ivaretar barnas behov for trygghet, jevn tilførsel av mat og drikke, søvn/hvile og aktivitet, øyekontakt og nærhet

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek

- De voksne deltar i leken og sørger for at alle barna får positive leke opplevelser
- Leken har stor plass i hverdagen, og barna møter et variert og stimulerende lekemiljø
- Det tilrettelegges for lek med voksne «tett på», som gir plass for fantasi og språk
- Det er rom for felles opplevelser som gir muligheter for gjenkjennelse og deltakelse, rollelek har stor plass.
- «Sunne aktive liunger»: vi bruker leken til å få alle barna til å bli glad i fysisk aktivitet. Hopping, dansing, balansering, løpe, etc legges inn i leken sammen med mye humor og glede. La alle barn få oppleve mestring.

Barnehagen skal fremme danning

- Vi ønsker å vise barna høflighet ved å si hei om morgenen, vise hverandre respekt, oppfordre til å hjelpe hverandre i ulike situasjoner og si fine ting til hverandre.
- Vi voksne er gode rollemodeller
- Vi samtaler med barna om hvordan «mine» handlinger har innvirkning på andres

Barnehagen skal fremme læring

- Vi jobber i mindre grupper så ofte som mulig for å gi bedre rom for tilpasset læring
- Vi legger til rette for felles lekereferanser for barna slik at de får en felles forståelse og lettere for å leke sammen på tvers av språk og bakgrunn
- Vi er lydhøre for barnas interesser og legger til rette for dette i lek og planlagte aktiviteter

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

- Vi veileder barna i det sosiale samspillet med andre
- Vi legger til rette for at barna skal få mulighet til å delta i felles aktiviteter og samlinger
- Vi lar barna erfare at de er viktige for fellesskapet ved å vise at de er verdifulle og at de får oppleve glede
- Vi har et inkluderende miljø, med raushet og relasjonsbygging

Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk

- Vi bruker et ordrikt språk og setter ord på handlinger i samspill med barna
- Vi hjelper til med å sette ord på følelser og opplevelser
- Vi bruker sanger, rim, regler, leser bøker, dramatiserer, snakkepakken, vitser og gåter
- Vi er bevisste språkets verdi i god rollelek

7. Barns medvirkning

Vi mener at når vi lar barnet medvirke legger vi til rette for gode møter mellom barn og voksen. Vi er anerkjennende voksne som betrakter og behandler barnet med respekt, kjærlighet og ydmykhet.

Vi gir barna mulighet til å påvirke sin egen hverdag ved å lytte til deres meninger og innspill, og ut fra alder og modenhet legge til rette for å imøtekomme dem.

Vi skal være veiledende og ha god kompetanse i dette samspillet.

Dette er vi opptatt av:

- Lekemateriell som er lett tilgjengelig for barna slik at de kan velge hva de vil leke med eller gjøre av aktiviteter.
- Vi observerer og er tett på barna slik at vi fanger opp selv de minste signaler, kroppsspråk og ytringer, vi bekrefter og imøtekommer disse.
- Vi lar barna hjelpe til, få ansvar alt etter alder og modenhet. For eksempel; ved borddekking, rydding, samlingsstund
- Vi er endringsdyktige og kan spontant endre planer dersom barna vil fortsette den gode leken de holder på med.
- Vi har samtaler og møter med barna
- Vi observerer barna slik at vi fanger opp det som rører seg i gruppen, og vi tar barna med i videre planlegging og progresjonsarbeid. Da ser og forstår barna at deres meninger er viktig for fellesskapet.

8. Overganger

Tilvenning i barnehagen

I de siste tre årene har Foss hatt tilvenning av nye barn ganske tett gjennom hele året, spesielt gjelder det i perioden jan-mai. Dette skaper en annen hverdag enn den tradisjonelle hvor vi får de fleste nye barn fom august og ut over høsten. I siste eksempel har det vært gunstig å invitere til et møte for nye foreldre på våren.

Vi tar situasjonen vi er i til etterretning og inviterer alle foreldre til de barna som har begynt i perioden jan-mai til et informasjon og evaluerings møte i slutten av mai/beg av juni.

Vi åpner også for møte på ettermiddag for nye foreldre til de barna som begynner etter sommeren, og de blir invitert til å komme på besøk i åpningstiden, sammen med barna.

Hver familie skal få en tilknytningsperson den første tiden, for å skape forutsigbarhet og trygghet for barn og foreldre.

I brev hvor vi ønsker nye barn velkommen er det skissert en tilvenningsprosess for de første dagene. Denne er kun retningsgivende da vi i hvert tilfelle tar hensyn til hvor lang tid både barn og foreldre har behov for i den gradvise tilvenningen.

Ny avdeling

I barnehagen er vi mye sammen på tvers av avdelingene gjennom året. De siste årene har vi ofte hatt oppstart på morgenen på en avdeling, og det samme; vært sammen igjen ett sted på ettermiddagen. Dette gjør at både voksne og barn i barnehagen kjenner hverandre og er trygge på hverandre.

Ved overgang til ny avdeling gjøres det gradvis; en kjent er med barnet over på besøk til ny avdeling, og etter en periode på denne måten begynner barnet på ny avdeling. I denne overgangen har barnet blitt kjent med og deltatt i alle hverdagsrutinene på den nye avdelingen.

I dager som under sommeråpent, jul og påske er barna ofte sammen på en avdeling, men med kjente voksne.

Overgang barnehage skole

Det lages en gruppe rundt førskolebarna; her har vi fokus på sosialt samspill, språk (begreper, setninger, bokstaver, rim og regler) konsentrasjon, å få beskjeder, være venn, rydde/systematisere; tall/telle og kategorisere.

Vi følger kommunens plan for overgang barnehage-skole, og har den største kontakten med Hegg skole, som de fleste barna sokner til.

Vi ønsker å ta med barna på tur til skolen de skal begynne på før sommeren.

Overgangsmøter og samtaler foregår med aktuell skole, og noen ganger kommer skolen på besøk til barnehagen.

Stoppen skole inviterer førskolebarna til aktivitetsdag nede på uteplassen til Lierbyen skole hver juni. Her får barna kjennskap til forskjellige former for ball, ring og samlek, som for eksempel «haien kommer».

9. Samarbeid

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jfr. Barnehageloven § 1.

Det skal være en godt samarbeidsklima mellom barnehagen og foreldrene. Foreldrene er barnehagens viktigste samarbeidspartnere. De skal oppleve at det er trygt og godt for barnet å være i barnehagen. De skal få komme med innspill og tilbakemeldinger, og oppleve å bli lyttet til. De voksne i barnehagen skal ta imot, og gi tilbakemeldinger på en fornuftig, profesjonell, informativ, saklig og vennlig måte.

Så ofte som vi får til skal det gis positive tilbakemeldinger om barnets dag i barnehagen. Om det skjer noe med, eller rundt barnet skal det informeres om.

Samarbeid for øvrig skjer gjennom:

Foreldresamtaler: det inviteres til ordinær foreldresamtale en gang i året, samtaler utover denne kan holdes ved behov.

Oppstartsamtaler: det settes av god tid til felles informasjon under tilvenning.

Foreldremøter: det holdes ett til to foreldremøter i året.

Foreldrekafe: foreldre blir invitert til Lucia/adventsstund, maifest, sommerfest og evt andre arrangementer.

Dugnad: vi inviterer til dugnad hver mai måned. Dette er en fin arena for samarbeid mellom foreldre og barnehage, og dugnaden har blitt en nyttig, hyggelig og verdifull tradisjon for Foss barnehage.

Så langt vi får det til bestilles tolk til møter og samtaler dersom det er nødvendig.

Det holdes møter i SU for gjennomgang av årsplan/til høring, og ellers ved behov.

SU og foreldrerepresentanter som sammen lager et arbeidsutvalg kan planlegge aktiviteter for foreldre og barn til samarbeid for barnehagen, eller for sosial felles arena.

Hver avdeling gir ut planer for arbeidet med barna hver måned.

Vi deltar i nasjonal foreldreundersøkelse hvert år. Resultat av denne brukes i barnehagens videre arbeid gjennom året for god utvikling.

Viktige samarbeidspartnere for barnehagen

SU (samarbeidsutvalget)

- SU består av en representant fra hver avdelingen. Likt antall ansatte er også representert, samt tjenesteleder, som representerer eier. Målet er at dette fremmer samarbeid mellom foreldregruppen og barnehagen. Her kan begge parter drøfte barnehagens virkemåte, drift og årsplan.

Helsestasjon

- Helsestasjonen er en rådgivende instans også for barnehager. Her kan vi i samarbeid med foreldre rådføre oss om vi har spørsmål om barnas helse og generelle utvikling.

PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste)

- PPT bidrar med blant annet veiledning av personal og kompetanse i personalgruppen. Dette gjøres når det er barn med særlige behov, eller behov for særlige tilrettelegginger. Dette gjøres i nært samarbeid med hjemmet.

Psykisk helse

- Lier kommune har en temaplan for helse, omsorg og velferd. Denne har som mål å sikre kommunens innbyggere egen livsmestring. Psykisk Helse har et team hvor barnehagen kan få veiledning i arbeidet med psykisk helse og livsmestring.

Barnevernet

- Barnehagen har melde- og opplysningsplikt til barnevernet. Det er viktig at det er et godt samarbeid mellom disse instansene. Barnevernet jobber for å sikre barn og unge nødvendig omsorg og hjelp, om de lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling.

Skole

- Vi ønsker å samarbeide med de aktuelle skolene hvor førskolebarna skal starte. Om det er nødvendig informasjon som bør utveksles, gjør vi det i samarbeid med hjemmet.

10. Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Planlegging

Årsplan blir utarbeidet med utgangspunkt i rammeplan og lovverk. Samtidig skal den definere Ulna sine satsningsområder og hvordan vi lokalt i Foss jobber med det. Det vil også fremgå av årsplan at barnehagen henter kunnskap om forskning på barnehagefeltet. Planene for arbeidet viser også at vi er bevisst i forhold til hva som skjer på felles fagfelt for barnehagene i Lier kommune.

Med personalmøter om kvelden og fem årlige planleggingsdager har personalet ca ett langt felles møte hver måned, eller mer. I disse møtene foregår læring, refleksjon, førstehjelpskurs, tiltaksplaner etter undersøkelser, brannvern, HMS-arbeid, planlegging av aktiviteter i fht årshjul, pedagogisk planlegging, arbeid i fht satsningsområder, etc.

Det er pedagogisk ledermøte hver uke, og avdelingsmøte hver uke, så langt vi får det til. Her planlegges for eksempel felles aktiviteter og arbeidet på egen avdeling.

Ofte har personalet egne komiteer de sitter i fhm faste aktiviteter og tradisjoner, som for eksempel; Lucia, juleverksted, karneval, maifest, etc.

Vurdering

Vurderingen av arbeidet ses opp mot planer, og foregår i alle møter som nevnt over. Vi skal hele tiden ta hensyn til om planene står i forhold til arbeidet vårt, og endre eller ta valg som resultat av det.

I månedsbrevene fra avdelingene fremkommer også en vurdering av perioden.

I våre ukentlige møter vurderes hendelser, daglig arbeid, trivsel, nærvær/sykefravær, barnegruppen og enkeltbarn.

Progresjon

Alle barn er forskjellige innenfor hvert sitt alderstrinn og utvikling. Med et bevisst forhold til barnets utvikling skal vi i barnehagen se etter, og sørge for at hvert barn har en progresjon i sin utvikling, sammenlignet med seg selv. Dette må vi ha kunnskap om og verktøy til å kunne dokumentere og følge opp.

Vi jobber for å sikre progresjon i barnets utvikling på best mulig måte. Dette gjør vi ved å ha tilrettelagte aktiviteter og tilbud for alle utviklingstrinn. Der vi ser at barn kan ha behov for ekstra trening, øvelser og opplevelser gjør vi det vi kan for å gi dem det.

Barn har forskjellige interesser. Vi lar barnet «vokse» etter sin vilje og evne. Men vi legger til rette for rikelig med motivasjon, nysgjerrighet og utfordringer.

I samarbeid med foreldrene snakker vi om dette, og sammen setter vi utviklingsmål for barnet.

VIKTIGE DATOER

Dato	Arrangement	Annet
Januar:		
Februar: 06.02 08.02	Åpen dag Felles planleggingsdag i Ulna	Bhg stengt
Mars: 07.03 14.03 20.03 29.03	Fargefest Akedag Foredremøte m/Stine Sofie Stiftelsen Planleggingsdag	Bhg stengt
April: 12.04 17-22.04	Påskefrokost med foreldrene Påske	Kl 8-9
Mai: 13.05 16.05 17.05 31.05	Dugnad Maifest med foreldrene Offentlig høytidsdag Planleggingsdag	Kommer eget skriv Kommer eget skriv Bhg stengt Bhg stengt
Juni: 19.06	Sommerfest med foreldrene	Kommer eget skriv
Juli: Uke 28 og 29	Sommerstengt	
August:		
September: 20.09	Planleggingsdag felles med Lier kommune	Bhg stengt
Slutten av sept	Foss barnehage feirer 50 år!	Dato og annet kommer eget skriv.
Oktober: 24.10	FN-dagen/ Høstfest med foreldre	Kl 15-16
November: 01.11	Planleggingsdag	Bhg stengt
Desember: 3 og 4.12 13.12 17.12 19.12	Juleverksted Lucia fest med foreldre Nissefest Julelunsj for barna	Det kommer eget informasjonsskriv for alle aktivitetene.